

**Fakulta veterinárního lékařství
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno**

**Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti
na období 2016 až 2020**

Předkládá: prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA – děkan FVL VFU Brno
Zpracovalo: vedení Fakulty veterinárního lékařství VFU Brno

Projednáno Vědeckou radou FVL VFU Brno dne 8. 12. 2015
Schváleno Akademickým senátem FVL VFU Brno dne 15. 2. 2016

Brno, prosinec 2015

OBSAH

1. ÚVOD	4
2. Poslání fakulty	4
3. CÍLE FAKULTY	5
4. POSTAVENÍ FAKULTY	6
5. PRIORITY FAKULTY	7
5. 1. prestiž FAKULTY	7
5.1.1. Mezinárodní prestiž	7
5.1.2. Národní prestiž	7
5.1.3. Regionální působení	7
5. 2. Zajišťování kvality	8
5. 3. Vzdělávání	8
5.3.1. Magisterské vzdělávání	8
5.3.2. Doktorské vzdělávání	9
5.3.3. Celoživotní vzdělávání	10
5.3.4. Studium v cizím jazyce	11
5.3.5. Systém výuky, formy a metody vzdělávání	11
5.3.6. Kvalita, diverzita, dostupnost, relevance, úspěšnost ve vzdělávání	11
5.3.7. Poradenství	13
5.3.8. Péče o studenty	14
5.3.9. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost	14
5. 4. Tvůrčí činnost	15
5.4.1. Vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost	15
5.4.2. Publikační činnost	16
5.4.3. Hodnocení tvůrčí činnosti	16
5. 5. TŘETÍ ROLE – Odborná činnost, společenské působení, spolupráce S praxí	17
5.5.1. Odborná veterinární činnost	17
5.5.2. Společenské působení	18
5.5.3. Spolupráce s praxí	18
5. 6. Internacionalizace	19
5.6.1. Internacionalizace ve vzdělávání	19
5.6.2. Internacionalizace v tvůrčí činnosti	20
5. 7. Pracovníci	20
5.7.1. Akademičtí pracovníci	20
5.7.2. Neakademičtí pracovníci	21

5. 8. Vnitřní předpisy A PRÁVNÍ PROSTŘEDÍ.....	21
5. 9. Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zajištění činnosti	21
5.9.1. Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti.....	21
5.9.2. Informačně technologické zajištění činnosti	22
5.9.3. Studijní a informační centrum	22
5. 10. Financování.....	23
5.10.1. Financování vzdělávání a souvisejících činností	23
5.10.2. Financování tvůrčí činnosti	23
5.10.3. Financování odborné činnosti	25
5.10.4. Financování společenského působení.....	26
5.10.5. Investiční financování	26
5. 11. Řízení	27
5. 12. Propagace a marketing.....	27
5.12.1. Péče o historii a tradice univerzity	27
5.12.2. Propagace a marketing.....	28
5.13. Rozvoj s podporou prostředků Evropských strukturálních a investičních fondů	29
5.13.1. Rozvoj s podporou prostředků evropských strukturálních a investičních fondů zaměřený na zvýšení úrovně FVL a lidských zdrojů.....	29
5.13.2. Rozvoj s podporou prostředků EU zaměřený na posilování kapacit pro kvalitní výzkum.....	29
5.13.3. Rozvoj s podporou prostředků EU zaměřený na další oblasti činnosti	29
6. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY	29
6. 1. Silné stránky.....	29
6. 2. Slabé stránky.....	30
6. 3. Příležitosti	31
6. 4. Rizika	32
7. ZÁVĚR	32

1. ÚVOD

Dlouhodobý záměr (DZ) vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty veterinárního lékařství VFU Brno na období 2016 až 2020 je vypracován v souladu s DZ Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2016 až 2020. Vychází z legislativního rámce daného zejména zákonem o vysokých školách a jeho prováděcích předpisů, zákonem č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dokumentů vlády, dokumentů a pokynů MŠMT, dále z právních předpisů upravujících veterinární činnost a veterinární vzdělávání, zejména zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů a dále směrnice Evropského parlamentu a EU č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů, která upravuje specifické regulované požadavky na vzdělávání veterinárních lékařů. DZ Fakulty veterinárního lékařství na období 2016 až 2020 samozřejmě vychází z realizace DZ FVL na období 2010 až 2015 a jeho aktualizací.

DZ vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti FVL na období 2016 až 2020 navazuje na Standardy a postupy pro zajištění kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání z roku 2015 (European Association for Quality Assurance in Higher Education - ESG), výsledky a doporučení vyplývající z mezinárodní evaluace veterinárních fakult obsažené v Závěrečné zprávě o evaluaci VFU Brno schválené v letech 2005 a 2014 Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE), na výsledky a doporučení z akreditace studijních programů a jednotlivých oborů Akreditační komisí MŠMT a výsledky činnosti FVL a VFU Brno v období 2011 až 2015.

2. POSLÁNÍ FAKULTY

Posláním Fakulty veterinárního lékařství (FVL) je realizovat univerzitní vzdělávání, vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost a odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství. Podílet se dále na naplňování role společenského působení a uskutečňování dalších činností naplňující poslání FVL jako akademické instituce.

Základním posláním FVL je vychovávat odborníky na mezinárodní úrovni v oblasti veterinární medicíny.

Své základní poslání FVL uskutečňuje prostřednictvím magisterského studijního programu Veterinární lékařství a magisterského programu Veterinary Medicine.

Posláním FVL je dále uskutečňovat doktorský studijní program v akreditovaných studijních oborech v českém jazyce a v anglickém jazyce k získání vědecké kvalifikace pro samostatné vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje.

Posláním FVL je realizace vědecké a výzkumné činnosti řešením výzkumných projektů.

Své poslání naplňuje FVL také realizací odborné veterinární činnosti.

Posláním FVL je rovněž zabezpečovat celoživotní vzdělávání.

3. CÍLE FAKULTY

Strategickým cílem FVL VFU Brno je rozvíjet své postavení jako mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství. FVL poskytuje kvalitní veterinární vzdělávání, realizuje excelentní výzkum a uskutečňuje na vysoké odborné úrovni profesní činnosti prosazující se v národním i evropském VŠ prostoru, působí jako otevřená VŠ instituce spolupracující s odbornou praxí. V rámci VFU využívá efektivní možnosti financování a modernizuje své stavební, technologické a přístrojové zázemí. To jí dovoluje zařadit se mezi obdobné instituce ve vyspělých zemích.

V oblasti mezinárodního, národního a regionálního uznání je cílem udržet a rozvíjet své jedinečné postavení v oblasti veterinárního lékařství.

V oblasti zajišťování kvality vzdělávání, tvůrčích a dalších souvisejících činností je cílem podílet se na vytvoření, uskutečňování a zdokonalování systému hodnocení kvality na VFU.

V oblasti vzdělávání je cílem poskytovat na vysoké úrovni veterinární vzdělávání v magisterském studijním a doktorském studijním programu, dále v programu celoživotního vzdělávání.

V oblasti vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti je cílem být výzkumnou institucí se zaměřením na problematiku, v nichž dosahuje vynikajících výsledků, a tyto aktivity, založené na aktivním zapojení do mezinárodních projektů a grantů, podporovat. Věnovat pozornost i dalším, společensky potřebným problematikám s cílem získání nových poznatků a jejich aplikace do výuky a praxe.

V oblasti odborné veterinární činnosti je cílem vytvářet na VFU centrum kvality této činnosti pro odbornou, případně další veřejnost. Veterinární praxi poskytovat odborné služby na nejvyšší profesní úrovni. Odborníky z praxe zapojovat do činností FVL, využívat jejich zkušeností pro další rozvoj vzdělávání.

Cílem je využít potenciál FVL k šíření poznatků svého profesního zaměření a tak přispívat ke kultivování společenského prostředí.

V oblasti internacionalizace je cílem působit jako otevřená vzdělávací instituce s výukou studentů v českém a anglickém jazyce. Výuku v anglických studijních programech – magisterském a doktorském – uskutečňovat pro vysoký počet zahraničních studentů, rozšiřovat možnosti mobility pro studenty a akademické pracovníky do i ze zahraničí. Rozvíjet spolupráci s vybranými zahraničními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i veterinární činnosti, působit aktivně v mezinárodních organizacích a posilovat tak svůj kredit v evropském VŠ prostoru.

V oblasti lidských zdrojů je cílem zkvalitňovat úroveň a činnosti akademických pracovníků, přispívat ke zlepšování podmínek pro jejich práci na FVL a zvyšovat jejich motivaci pro zkvalitňování jejich činností.

V oblasti prostorového, přístrojového, materiálového, informačního a administrativního zajištění činností na mezinárodně srovnatelné úrovni je cílem opírat se v rámci VFU z pohledu financování o tradičně silný podíl státních prostředků využívající současné i nové možnosti financování s postupným navyšováním nestátních prostředků pro další rozvoj FVL, zasazovat se za uplatňování principů zásluhovosti a spravedlnosti a také solidarity, při rozdělování finančních prostředků v rámci VFU. Dbát o efektivitu financování činností, o transparentnost ekonomických postupů založených na uznaných pravidlech a principech. Ve financování vzdělávání posilovat zvyšování kvality vzdělávání, u tvůrčí činnosti posilovat financování úspěšných pracovišť a jejich pracovníků, v odborné veterinární činnosti posilovat financování pracovišť, která prostředky získávají. Podílet se v rámci VFU na modernizaci stavebního, technologického a přístrojového zázemí, umožňujícím ve vysoké kvalitě vzdělávací, výzkumnou a veterinární činnost.

V oblasti propagace a marketingu je cílem podporovat budování pozitivního mediálního kreditu FVL, podporovat zájem odborné i laické veřejnosti o činnost FVL, podporovat sounáležitost studentů, absolventů a zaměstnanců s FVL, podporovat zájem o historii a tradice FVL.

4. POSTAVENÍ FAKULTY

FVL je jednou ze tří fakult VFU Brno a v současné době je jediným univerzitním pracovištěm v ČR, které v magisterském studijním programu v oboru Veterinární lékařství poskytuje komplexní a výrazně klinicky zaměřené vzdělání v oblasti diagnostiky, terapie a prevence nemocí zvířat a základní znalosti v oblasti hygieny potravin živočišného původu. Je začleněna do sítě veterinárních fakult a univerzit v rámci střední Evropy - VetNEST (veterinární univerzity Brno, Budapešť, Košice, Lublaň, Vídeň, Wrocław, Záhřeb) s volnou mobilitou studentů a učitelů. FVL je řádným členem Evropské asociace pro veterinární vzdělávání (EAEVE).

FVL absolvovala v roce 2014 mezinárodní evaluaci organizovanou EAEVE. V jejích závěrech se konstatuje, že FVL splňuje požadavky evropské legislativy, týkající se veterinárního vzdělávání.

FVL je zapojena do evropského systému veterinárního vzdělávání organizovaného Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (EAEVE). Byla posuzována mezinárodní komisí. Je vedena na prestižním Seznamu evropských institucí poskytujících veterinární vzdělávání a splňujících požadavky na veterinární vzdělávání. Toto své prestižní ohodnocení získala na základě náročné mezinárodní evaluace organizované EAEVE. Závěrečná zpráva z této mezinárodní evaluace byla schválena EAEVE v roce 2014. Výsledkem evaluace bylo pozitivní zjištění, že FVL splňuje požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy EU a další požadavky EAEVE a také FVE (Evropské federace veterinárních lékařů) a že kvalita výuky je na vysoké úrovni.

Vzdělávání na FVL bylo uznáno směrnicí EU č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací. Směrnice upravuje speciální vysoké požadavky pro pět povolání regulovaných evropskou legislativou. Směrnice č. 36/2005/EC uznává doklad o kvalifikaci veterinárního lékaře dosažený v ČR - Diplom o ukončení studia ve studijním programu veterinární lékařství (doktor veterinární medicíny, MVDr.).

FVL VFU Brno kromě plnění evropské právní regulace v oboru Veterinární lékařství a kromě úspěšného absolvování mezinárodního profesního prověřování kvality veterinárního vzdělávání se zapojuje do vytváření evropských trendů rozvoje univerzitního vzdělávání v oboru Veterinární lékařství tím, že působí v mezinárodních univerzitních profesních asociacích. Je členem Evropské asociace veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE), je součástí Středoevropské asociace veterinárních vysokých škol (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNEST) a zprostředkovaně v Evropské federaci veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe - FVE). FVL tak realizuje svoji činnost v souladu s evropskými trendy rozvoje vzdělávání v evropském VŠ prostoru.

Současně musí veterinární vzdělávání splňovat požadavky na obsah veterinárního vzdělávání obsažené v obecně závazném právním předpisu ČR, a to v zákoně č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon), ve znění zákona č. 131/2003 Sb. a dalších pozdějších předpisů.

Na národní úrovni byla prověřována kvalita vzdělávání na FVL VFU Brno Akreditační komisí MŠMT. Pro uskutečňování studijních programů získala FVL od Akreditační komise akreditaci.

VFU Brno, její FVL, je součástí centra excelence vytvářeného brněnskými univerzitami a některými výzkumnými ústavami a ústavami Akademie věd ČR – CEITEC (Středoevropské vědeckovýzkumné centrum excelence); je také součástí projektu ICRC (Mezinárodního centra klinického výzkumu) vytvářeného FN u sv. Anny, Mayo Clinic v USA a VFU Brno.

Klinika chorob psů a koček, Klinika chorob ptáků, plazů a drobných savců, Klinika chorob koní, Klinika chorob přežvýkavců a prasat FVL jsou centry pro poskytování všeobecné i specializované veterinární péče pro zvířecí pacienty a působí také jako klinická referenční pracoviště.

5. PRIORITY FAKULTY

5. 1. PRESTIŽ FAKULTY

5.1.1. Mezinárodní prestiž

Strategickým cílem je, aby FVL VFU Brno jako součást společenství evropských veterinárních univerzit a fakult aktivně ovlivňovala koncepci dalšího rozvoje veterinárního vzdělávání. K tomu opravňuje pozice mezi prestižními VŠ institucemi (uvedení na prestižním Seznamu evropských institucí poskytujících veterinární vzdělávání a splňující evropské legislativní a profesní požadavky na veterinární vzdělávání).

Nástroje:

a) plnit podmínky pro mezinárodní uznání veterinárního vzdělávání na FVL v souladu s doporučením vyplývajícím z mezinárodní evaluace/akreditace veterinárního vzdělávání a z nejnovějších trendů rozvoje evropského veterinárního vzdělávání (směrnice č. 36/2005/EC a Standard Operating Procedures by EAEVE),

b) plnit podmínky pro uvedení na prestižním Seznamu evropských institucí poskytujících veterinární vzdělávání a splňující evropské legislativní a další profesní požadavky na veterinární vzdělávání (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE),

c) plnit podmínky pro univerzitní veterinární vzdělávání stanovené EU pro regulovaná povolání veterinárního lékaře, a tím uznání diplomu veterinárního lékaře evropskými právními předpisy (směrnice č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací),

d) podílet se na činnosti evropských VŠ asociací, zejména Evropské asociace veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE), Středoevropské asociace veterinárních vysokých škol (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNEST).

5.1.2. Národní prestiž

Strategickým cílem je, aby FVL VFU Brno jako součást společenství českých vysokých škol s posláním poskytovat vysokoškolské vzdělání zajišťovala vzdělávání zaměřené na veterinární lékařství splňující požadavky národní legislativy pro univerzitní vzdělávání a tvůrčí činnost a profesní legislativy upravující požadavky na regulované povolání veterinárního lékaře a naplňující požadavky akreditační kompetentní autority pro VŠ vzdělávání.

Nástroje:

a) plnit požadavky českých právních předpisů týkajících se VŠ vzdělávání, zejména zákona o vysokých školách, zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a profesních právních předpisů upravujících požadavky na vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, zejména zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů, případně dalších předpisů upravujících národní požadavky na regulované povolání veterinárního lékaře,

b) plnit požadavky akreditační kompetentní autority týkající se FVL.

5.1.3. Regionální působení

Strategickým cílem je, aby FVL jako jedinečná VŠ instituce v ČR poskytující vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství přispívala k rozvoji regionu jakožto centrum veterinárního vzdělávání, veterinárního výzkumu a veterinární činnosti.

Nástroje:

- a) uskutečňovat univerzitní vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství a podporovat tak v tomto ohledu jedinečnost regionu,
- b) zapojit se do regionálně významných výzkumných projektů, zejména do centra excelence CEITEC zaměřeného na realizaci špičkového výzkumu v jihomoravském regionu a do projektu ICRC mezinárodního centra klinického výzkumu vytvářeného FN u sv. Anny, VFU Brno a dalšími výzkumnými subjekty a přispívat tak k rozvoji regionu jako centra excelentního výzkumu,
- c) uskutečňovat odborné činnosti zaměřené na všeobecnou i specializovanou veterinární péči a působit tak jako klinické centrum přispívající k rozvoji regionu jako centra špičkové veterinární péče,
- d) podporovat v regionu kultivaci prostředí šířením znalostí profesního zaměření i obecných společenských hodnot.

5. 2. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Strategickým cílem je podílet se na vypracování, uskutečňování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na FVL.

Nástroje:

- a) podílet se na rozvoji systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se zaměřením na veterinární lékařství,
- b) podílet se na dopracování pravidel systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností v návaznosti na novelu vysokoškolského zákona a jeho prováděcí předpisy,
- c) zapojit se do vytváření organizační struktury na VFU pro zajišťování a vnitřní hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností, včetně zřízení Rady pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality,
- d) podílet se na vytvoření prostorového, provozního, materiálního, personálního a finančního zabezpečení pro realizaci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- e) zapojit se do realizace systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností s využitím hodnocení podle moderních postupů vnitřního hodnocení kvality,
- f) preferovat v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností skutečný výkon, zapojení studentů, absolventů, pracovníků, vnějších partnerů FVL s možnostmi případného srovnání s dalšími obdobnými institucemi, včetně institucí zahraničních.

5. 3. VZDĚLÁVÁNÍ

5.3.1. Magisterské vzdělávání

Strategickým cílem je zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství naplňující směrnici EU č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání, dále právní předpisy ČR upravující univerzitní veterinární vzdělávání, požadavky akreditační kompetentní autority a naplňující tradice, zkušenosti a rozvojové trendy veterinárního vzdělávání na VFU Brno.

Nástroje:

- a) vymezit výsledky učení pro jednotlivé studijní programy z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu studijních programů a způsobu výuky,

- b) zvyšovat kvalitu vzdělávání v magisterském studijním programu ve smyslu nejnovějších evropských trendů ve vzdělávání veterinárních lékařů,
- c) posilovat jedinečnost FVL v oblasti veterinárního lékařství spočívající ve velmi vysokém podílu praktické klinické výuky,
- d) inovovat studijní program Veterinární lékařství, zejména v jeho curricula, z pohledu požadavků směrnice EU č. 36/2005/EC, požadavků vyplývajících z procesu mezinárodní evaluace/akreditace veterinárních studijních programů, ze zákona č. 166/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, upravujícího národní požadavky na veterinární vzdělávání, z požadavků akreditační kompetentní autority, dále z tradice veterinárního vzdělávání na VFU, ze zkušeností a nejnovějších evropských a národních trendů ve veterinárním vzdělávání promítajících se do zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazení nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností, ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou směřující k formování moderního curricula,
- e) podporovat zájem talentovaných SŠ studentů o studium na FVL, zejména poskytováním informací o postavení a obsahu veterinárního vzdělávání, o přijímacím řízení ke studiu, o průběhu studia, o možnostech uplatnění v praxi a dále podporovat spolupráci se středními školami v jejich odborné činnosti zaměřené na studium veterinárního lékařství,
- f) při přijímacím řízení ke studiu na FVL vytvářet preference pro talentované uchazeče o studium a uchazeče s výrazným zájmem o studium,
- g) zvyšovat úroveň činnosti garantů studijních programů a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání na FVL,
- h) modernizovat výuku, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností především při výuce na klinikách, v laboratořích a dále podporovat výuku orientovanou na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů ve veterinární medicíně,
- i) podporovat zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na FVL zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podporovat tuto univerzitní agenturu (podpora v rámci IP VFU),
- j) podílet se na rozvoji prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení studijního programu,
- k) zkvalitňovat personální zajištění výuky, prověřovat znalosti studentů akademickými pracovníky se zkušenostmi s výukou, výzkumem a zkušenostmi z praxe, akademickými pracovníky, experty zahraničí nebo zahraničními zkušenostmi,
- l) zamezovat plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při vzdělávání.

5.3.2. Doktorské vzdělávání

Strategickým cílem je zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorském studijním programu naplňující požadavky hlubokého specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti a s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

Nástroje:

- a) vymezit výsledky učení pro jednotlivé studijní obory z pohledu určení požadovaných výstupů procesu učení, obsahu a způsobu výuky,
- b) zvyšovat kvalitu vzdělávání zvýrazněním výzkumné části doktorského studia a publikace výsledků získaných v rámci studia v kvalitních vědeckých časopisech,
- c) podporovat zájem absolventů magisterského studijního programu FVL, případně absolventů studijních programů jim oborově blízkých, o vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost zapojováním talentovaných studentů magisterských programů do řešení výzkumných projektů FVL s případnou

- finanční motivací pro tyto studenty vyplývající z projektů specifického výzkumu, grantových agentur a projektů dalších poskytovatelů prostředků na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost,
- d) organizovat přijímací řízení do oborů doktorského studijního programu s preferencí uchazečů disponujících předpoklady pro vědeckou a výzkumnou práci, jazykovými schopnostmi a výrazným zájmem o studovaný obor,
 - e) inovovat studijní obory doktorského studia, zejména z pohledu zastoupení předmětů výuky, zařazení praktické výuky podporující získání zkušeností z vědecké a výzkumné práce, výzkumných praxí na jiných pracovištích směřující k získávání nových poznatků, postupů a metod vědecké a výzkumné činnosti v oboru studia,
 - f) zvyšovat úroveň činnosti předsedů a garantů oborových rad a garantů studijních předmětů ve smyslu rozvíjení kvality vzdělávání ve studijním oboru a studijních předmětech,
 - g) modernizovat výuku, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce na klinikách a v laboratořích,
 - h) podporovat stáže na jiných domácích i zahraničních univerzitních a výzkumných pracovištích pro poznání prostředí výzkumu a kvalitní výzkumné činnosti,
 - i) podporovat zapojení studentů do modernizace vzdělávací činnosti na FVL zejména prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA) a podporovat tuto univerzitní agenturu (podpora v rámci IP VFU),
 - j) podílet se na rozvoji prostorového, provozního, přístrojového, materiálového, informačního, administrativního zabezpečení doktorského studijního programu,
 - k) zkvalitňovat personální zajištění výuky s preferencí v pověřování školitelstvím zejména akademických pracovníků vyšší akademické kvalifikace a spolupráce s výzkumnými pracovníky a výzkumnými týmy kvalitních výzkumných pracovišť se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí,
 - l) zamezovat plagiátorství a dalším obdobným nežádoucím činnostem při vzdělávání.

5.3.3. Celoživotní vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání

Strategickým cílem je podílet se na zajišťování celoživotního vzdělávání v různých programech.

Nástroje:

- a) podílet se na vytváření nových, inovací současných a pokračování v zajišťování kurzů orientovaných na výkon povolání (podle možností také pro soukromé veterinární lékaře), k získávání způsobilosti v oblasti veterinární péče, kurzů pro uchazeče o studium na FVL, kurzů pro chovatele,
- b) odborně zajišťovat kurzy pro seniory v rámci U3V zaměřené zejména na zdraví a nemoci zvířat,
- c) podílet se na organizaci kurzů pro akademické i neakademické pracovníky se zaměřením na prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí, na informační technologie, na zvyšování administrativních dovedností, na zvyšování jazykových schopností,
- d) podílet se na rozvoji poradenství pro zájemce.

Programy evropských specializací

Strategickým cílem je rozšiřovat zapojení FVL do systému vzdělávání v rámci evropských veterinárních specializací.

Nástroje:

- a) zapojit pracoviště FVL splňující podmínky pro poskytování vzdělávání v rámci systému evropských veterinárních specializací a nabízení možnosti školitelství pro uchazeče a účastníky tohoto prestižního celoživotního evropského systému vzdělávání pro veterinární lékaře,
- b) podporovat akademické pracovníky – veterinární lékaře v jejich zapojení do studia v rámci evropského systému veterinárních specializací, v průběhu jejich studia i při jeho dokončování.

5.3.4. Studium v cizím jazyce

Strategickým cílem je rozvíjet na FVL prostředí pro studium zahraničních studentů uskutečňováním studijních programů v anglickém jazyce.

Nástroje:

- a) zkvalitňovat úroveň uchazečů o studium v anglickém jazyce,
- b) realizovat a zkvalitňovat vzdělávání v magisterském studijním programu Veterinary Medicine,
- c) realizovat a zkvalitňovat vzdělávání v anglickém jazyce v doktorském studijním programu.

5.3.5. Systém výuky, formy a metody vzdělávání

Strategickým cílem je zkvalitňovat systém výuky, formy a metody vzdělávání rozvíjející tvůrčí schopnosti studentů a uplatnitelnost absolventů, a to ve smyslu prohlubování výuky podstatných teoretických znalostí významných v oborech vzdělávání, získávání významných praktických zkušeností a rozvíjení stanovených praktických dovedností studentů, dále posilovat kvalitu studia v národním i mezinárodním rozměru plněním požadavků na mezinárodní formální a obsahové standardy vysoké úrovně vzdělávání, a to zejména na úrovni plnění požadavků kreditního systému, požadavků dodatku k diplomu a požadavků mezinárodní evaluace/akreditace.

Nástroje:

- a) prezentovat teoretické znalosti s důrazem na podporu paměťových procesů využívající multimediálních prostředků a dalších moderních prezentačních zařízení umožňujících záznam a přenos obrazu ze speciálních provozních a výzkumných zařízení univerzity, modelování a simulaci postupů a procesů s výukovým aspektem,
- b) uskutečňovat kvalitní praktickou výuku na klinikách, v laboratořích, pitevnách a specializovaných laboratořích a také v provozech ŠZP Nový Jičín,
- c) uskutečňovat specializovanou praktickou výuku na zařízeních umožňujících práci s vysoce patogenními mikroorganismy, patogenními mikroorganismy, geneticky modifikovanými mikroorganismy, radioizotopy, nebezpečnými chemickými látkami, návykovými látkami, léčivy a prekuzory a umožňujících provádění pokusů na zvířatech,
- d) propojit výuku organizovanou v areálu VFU s výukou realizovanou v praxi při běžné výuce, stážích a praxích studentů zejména v zemědělských podnicích, diagnostických ústavech, u soukromých veterinárních lékařů v průběhu studia i v rámci předpromoční praxe,
- e) podporovat výuku umožňující nácviky profesních „day one skills“ podporující bezprostřední uplatnění absolventů první den po promoci v praxi,
- f) propojovat vzdělávání s tvůrčí činností (s výzkumem, vývojem, s inovační a další tvůrčí činností) na FVL a VFU s cílem rozvíjet tvůrčí myšlení a dovednosti studentů,
- g) propojovat vzdělávání s veterinární činností,
- h) podporovat nadané studenty,
- i) prohlubovat kreditní systém výuky (ECTS) a splnit tak podmínky ECTS Label,
- j) plnit požadavky pro vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) a jeho vydávání na úrovni Diploma Supplement Label absolventům studia na FVL,
- k) plnit podmínky mezinárodní evaluace/akreditace a vydávání potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům magisterského studijního programu Veterinární lékařství usnadňující uznání jejich studia v zahraničí a rozšiřující tak možnosti jejich uplatnění v praxi.

5.3.6. Kvalita, diverzita, dostupnost, relevance, úspěšnost ve vzdělávání

Kvalita ve vzdělávání

Strategickým cílem je zvyšovat kvalitu ve vzdělávání nastavením transparentních pravidel ve vzdělávání, zabezpečováním příslušných vzdělávacích činností, shromažďováním informací o

vzdělávání, vyhodnocováním získaných informací o vzdělávání a operativním přijímáním nápravných opatření a dále uplatněním systému hodnocení kvality vzdělávání, projednáním výsledků tohoto hodnocení na poradách přednostů, v kolegiu děkana, na vědecké radě, v Akademickém senátu FVL a přijímáním případných opatření k nápravě orgány fakulty.

Nástroje:

- a) zabezpečovat příslušné vzdělávací činnosti ve studijních programech na vysoké obsahové i formální úrovni,
- b) podílet se na shromažďování informací o vzdělávání na úrovni řídicí hierarchie VFU, v rámci speciálních systémů sběru informací (např. hodnocení výuky studenty, absolventy apod.),
- c) přijímat operativně nápravná opatření při zjištění možnosti dalšího zvyšování kvality vzdělávání,
- d) projednat výsledky hodnocení kvality v příslušných orgánech FVL, přijímat případná celková opatření orgány FVL v případě zjištěných nedostatků nebo dalších možností zvyšování kvality vzdělávání,
- e) hodnotit kvalitu vzdělávání v rámci výročního hodnocení činnosti FVL.

Diverzita ve vzdělávání

Strategickým cílem je zvyšovat diverzitu ve vzdělávání, tzn. reflektovat různost studentů v jejich schopnostech v získávání poznatků, ve schopnostech tvůrčího myšlení a ve schopnostech praktických dovedností ve smyslu vytváření podmínek diverzity pro standardní studenty, vytváření podmínek odborné diferenciaci ve vzdělávání až po vytváření příležitostí pro získávání nadstandardních znalostí mimořádně nadanými studenty.

Nástroje:

- a) vytvářet podmínky diverzity pro standardní studenty ve smyslu rozvolněnosti studijního programu dané kreditním systémem a systémem povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů,
- b) vytvářet podmínky odborné diferenciaci ve vzdělávání pro studenty respektující jejich vnitřní odborné zaměření v rámci studijního programu ve smyslu možnosti odborné diferenciaci v průběhu studia,
- c) vytvářet příležitosti pro získávání nadstandardních znalostí nadanými studenty ve smyslu nabídky pro tyto studenty, pro jejich účast na dalším rozvoji vzdělávací činnosti, tvůrčí a případně veterinární činnosti.

Dostupnost ve vzdělávání

Strategickým cílem je zvyšovat dostupnost vzdělávání pro uchazeče o studium na FVL bez ohledu na pohlaví, národnost, věk, sociální zázemí, ekonomické zázemí, zvláštní potřeby způsobené zdravotními obtížemi.

Nástroje:

- a) spolupracovat s vybranými středními školami ve smyslu zkvalitňování přípravy budoucích uchazečů o studium na FVL,
- b) podílet se na organizaci přípravných vyrovnávacích znalostních kurzů pro uchazeče o studium,
- c) rozšiřovat možnosti přístupu k informačním zdrojům nezbytných pro studium na FVL,
- d) zajistit rovný přístup uchazečům i studentům bez ohledu na pohlaví, národnost, věk,
- e) podílet se na podpoře sociálně a ekonomicky znevýhodněných studentů sociálními stipendii a dalšími stipendijními možnostmi.

Relevance ve vzdělávání

Strategickým cílem je reflektovat společenské potřeby z pohledu počtu studentů, obsahu studijního programu, úrovně znalostí, zkušeností a dovedností absolventů, zaměstnatelnosti absolventů.

Nástroje:

- a) zapojovat představitele státních institucí a profesní praxe do činnosti FVL na úrovni vědecké rady, komisí státních doktorských zkoušek, do přímé výuky, do praktické výuky mimo VFU, stáží a odborných praxí,
- b) zapojovat představitele státních institucí a profesní praxe do systému získávání informací o uskutečňování vzdělávací činnosti na FVL, do hodnocení vzdělávání na FVL a do vytváření koncepcí zvyšování úrovně vzdělávání na FVL,
- c) ve vzdělávání studentů posilovat profesní akademické znalosti, zkušenosti a dovednosti využitelné při jejich uplatňování v profesi,
- d) ve vzdělávání studentů posilovat přenositelné kompetence absolventů, posilovat schopnost ovládat moderní informační a další technologie, posilovat schopnost komunikovat v cizím jazyce,
- k) získávat informace o uplatnitelnosti a zaměstnatelnosti absolventů.

Úspěšnost ve vzdělávání

Strategickým cílem je zvyšovat studijní úspěšnost studentů v magisterském a doktorském studijním programu, vytvářet podmínky pro odpovídající míru úspěšnosti ve vzdělávání.

Nástroje:

- a) uskutečňovat výběr uchazečů o studium s preferencí talentovaných studentů a s výrazným zájmem o studovaný obor,
- b) podporovat rozvolnění studia v rámci kreditního systému studia a systém povinných, povinně volitelných a volitelných předmětů a tím vytvářet podmínky určité míry volnosti v zaměření studia studenta s pozitivním ovlivněním míry úspěšnosti studia studentů,
- c) podporovat systém různých forem výuky (přednášky, cvičení, stáže, praxe aj.), včetně konzultací s vyučujícím akademickým pracovníkem, zvyšování úrovně prezentace poznatků a zkušeností s podporou multimediální techniky, zvyšování dostupnosti studijních textů a studijních podpor, včetně přístupu do vědeckých a odborných databází a tím vším vytvářet předpoklady vyšší míry osvojování si znalostí, zkušeností a získávání dovedností,
- d) podporovat motivaci ke studiu formou prospěchových stipendií, posilování sounáležitosti se studovaným studijním oborem, zvýraznění možností uplatnitelnosti absolventů,
- e) vyhodnocovat úspěšnost studia studentů v jednotlivých předmětech, skupinách předmětů, programech a vytvářet tak předpoklady pro přijímání odpovídajících opatření k zajištění potřebné úrovně výuky,
- f) získávat názory studentů na úroveň výuky a získávat tak podklady pro přijetí odpovídajících opatření k zajištění potřebné úrovně výuky,
- g) vyhodnocovat a řešit příčiny studijní neúspěšnosti na FVL.

5.3.7. Poradenství

Strategickým cílem je zkvalitňovat a rozšiřovat poradenství pro zájemce a uchazeče o studium na FVL, pro studenty prvního a dalších roků studia, pro studenty se specifickými potřebami a tím zvyšovat jejich úroveň, u potencionálních absolventů zvyšovat úroveň informací o možnostech jejich uplatnění na trhu práce.

Nástroje:

- a) zvyšovat informovanost o přijímání uchazečů ke studiu na FVL, o vzdělávání na FVL, systému studia, formách a metodách výuky, ověřování znalostí studentů, ukončování studia, podporách studentů v průběhu studia, možnostech realizace sportovních, zájmových, kulturních, společenských, profesních a dalších aktivit studentů,
- b) zvyšovat informovanost uchazečů o studium na FVL, a to zejména v oblasti podmínek přijímacího řízení, obsahu, forem a metod výuky, o studijních a dalších podmínkách působení studentů na FVL,

- c) zvyšovat informovanost studentů prvního a dalších roků studia, a to zejména v oblasti systému a organizace výuky, obsahu, forem a metod výuky, využívání zařízení VFU, v oblasti studijních, sportovních, kulturních, zájmových a ubytovacích náležitostí studentského života,
- d) zvyšovat informovanost studentů se specifickými potřebami a studentů, kteří se nachází v obtížných životních situacích (studijní, osobní, sociální a jiné),
- e) zvyšovat informovanost nadaných studentů z pohledu možností dalšího prohlubování jejich studia, zapojování do rozvoje vzdělávací a tvůrčí činnosti na FVL, mobility studentů a dalších aktivit rozvíjejících jejich nadání a schopnosti,
- f) zvyšovat informovanost potenciálních absolventů, zejména týkající se možného dalšího studia na FVL, uplatňování absolventů v praxi, případně možností jejich působení v zahraničí.

5.3.8. Péče o studenty

Strategickým cílem je zkvalitňovat a rozšiřovat podporu studentů v průběhu jejich studia na FVL ve smyslu jejich motivace k lepším výsledkům studia, řešení obtížných sociálních situací, řešení ubytovacích potřeb studentů, řešení stravování studentů, zhodnocování studijního prostředí, zapojení do sportovních, zájmových, kulturních a společenských aktivit a podpory sounáležitosti studentů s FVL.

Nástroje:

- a) podporovat stipendijní programy pro studenty pro jejich motivaci k lepším studijním výsledkům, podporovat studenty v rozvoji vzdělávací činnosti na FVL, tvůrčí činnost studentů, mobility studentů, rozvoj doktorských studijních programů,
- b) podporovat pomoc studentům v sociálně obtížných situacích formou sociálních stipendií, při ubytování studentů formou nabídky ubytování na studentských kolejích, zvyšování ubytovacích standardů na kolejích, při stravování studentů formou nabídky stravování v areálu VFU, zvýšení kvality studentského stravování na VFU,
- c) podporovat zájmové aktivity studentů formou vytváření podmínek pro aktivity studentů organizované v rámci fakulty (např. aktivity Studentské rady FVL, aktivity hipologické aj.),
- d) podporovat kulturní a společenské aktivity studentů formou podpory studentských akcí v rámci fakulty (např. aktivity Studentské rady FVL, majáles, vítání prváků aj.).

5.3.9. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost

Strategickým cílem je zkvalitňování výstupní vzdělanostní úrovně absolventů podporující jejich uplatnitelnost v praxi v národním i mezinárodním měřítku.

Nástroje:

- a) spolupracovat s Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult a dále s profesními evropskými asociacemi v oblasti veterinárního lékařství při formování vzdělanostní úrovně veterinárního lékaře podle evropských rozvojových trendů v profesi,
- b) spolupracovat se zaměstnavateli absolventů, zejména s Komorou veterinárních lékařů ČR, dále SVS ČR a jednotlivými praktickými veterinárními lékaři při vymezování výstupní vzdělanostní úrovně absolventů podporující jejich uplatnitelnost v praxi,
- c) organizovat praktickou výuku a dlouhodobé stáže pro studenty v průběhu jejich studia v praxi vytvářející předpoklad propojenosti výuky na FVL a praktické činnosti v profesi a usnadňující uplatnitelnost absolventů v praxi s dopadem na celkovou zaměstnatelnost absolventů,
- d) rozvíjet v průběhu vzdělávání vedle teoretických znalostí, praktických zkušeností a profesních dovedností také obecné způsobilosti zvyšující uplatnitelnost absolventů v praxi.

5. 4. TVŮRČÍ ČINNOST

5.4.1. Vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost

Strategickým cílem je rozvíjet FVL jako výzkumnou instituci, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou, inovační a další tvůrčí činnost v oblastech veterinárního lékařství směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů s uplatnitelnými výstupy.

Nástroje:

- a) podporovat excelentní tvůrčí aktivity na FVL a ty aktivity, v nichž FVL dosahuje vynikajících tvůrčích výsledků,
- b) posilovat jedinečnost FVL v oblasti tvůrčí činnosti zaměřené na veterinární výzkum,
- c) podílet se na budování výzkumných center na VFU se zaměřením na vymezené oblasti problematik s potenciálem kvalitní tvůrčí činnosti a uznatelných výstupů zejména v mezinárodně významných vědeckých časopisech,
- d) podporovat internacionalizaci tvůrčí činnosti ve smyslu realizace výzkumu mezinárodního rozsahu a zapojování do tvůrčí činnosti společně s výzkumnými týmy významných zahraničních univerzit a výzkumných institucí,
- e) podporovat podávání, řešení a úspěšné zakončování mezinárodních výzkumných projektů řešených společně s významnými zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi, např. v rámci programu Horizont 2020 aj.,
- f) podporovat tvůrčí aktivity v rámci udržitelnosti projektu CEITEC vytvářející propojení s dalšími excelentními výzkumnými pracovišti u nás i v zahraničí, aktivity v rámci rozvoje prostorového a přístrojového zázemí pro projekt CEITEC, vytvoření sdílené laboratoře projektu CEITEC ke zvýšení efektivity využití přístrojového vybavení CEITEC, v rámci zapojení VFU v Národním programu udržitelnosti a případně dalších programech podílejících se na spolufinancování projektu CEITEC; podporovat aktivity vedoucí ke zvyšování úrovně řízení projektu CEITEC,
- g) podporovat tvůrčí aktivity FVL v rámci velkých výzkumných projektů v rámci projektu ICRC s cílem dalšího rozvoje poznatků a postupů v klinické medicíně,
- h) podporovat podávání, řešení a úspěšné zakončování projektů začleněných v rámci národních grantových agentur zejména v problematikách odpovídajících potřebám společnosti a moderního rozvoje poznatků,
- i) podporovat institucionální výzkum na FVL VFU s cílem vytváření nových poznatků a jejich aplikací na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti, podporovat specifický výzkum na FVL VFU s cílem širokého zapojování nadaných studentů do výzkumných aktivit, a to zejména prostřednictvím IGA VFU (podpora v rámci prostředků specifického výzkumu univerzity), podporovat výzkum na univerzitě z prostředků speciálních programů na národní i regionální úrovni, např. program Jihomoravského inovačního centra aj.,
- j) podporovat smluvní výzkum pro externí partnery podporující další tvůrčí rozvoj oborů tradovaných na FVL a vytvářející podmínky pro užší výzkumnou spolupráci s praxí,
- k) podporovat výzkumnou spolupráci s jinými vysokými školami a výzkumnými institucemi, rozvíjet výzkumnou činnost směřující k potřebám aplikační sféry,
- l) podporovat přenos nových technologií a postupů do praxe, případně vytváření podnikatelských inkubátorů a vědeckotechnických parků,
- m) podporovat komercializaci výsledků tvůrčí činnosti,
- n) podporovat výměnu vědeckých poznatků v rámci účasti na kongresech, konferencích, seminářích a workshopech v Evropě i ve světě,
- o) rozšiřovat mobility akademických pracovníků a studentů podporující výměnu vědeckých informací a přinášející nové poznatky z jiných univerzit a výzkumných pracovišť, rozšiřovat mobility

akademických pracovníků a studentů podporující výzkumnou spolupráci s aplikační sférou k realizaci výsledků výzkumu v praxi,

p) zkvalitňovat personální zajištění tvůrčí činnosti především na základě soutěže o projekty poskytovatelů výzkumných prostředků s podporou úspěšných řešitelů a řešitelských týmů, dále začleňováním do výzkumných týmů talentovaných studentů magisterských studijních programů; rozšiřovat personální tvůrčí kapacity FVL účastí studentů doktorských studijních programů na excelentním výzkumu,

q) podporovat postdoktorandské působení absolventů doktorského studijního programu ve výzkumných aktivitách FVL,

r) podporovat rozšiřování experimentálního zázemí FVL VFU pro provádění experimentální výzkumné a vývojové činnosti přinášející nové teoretické poznatky a praktické zkušenosti v oborech působení FVL VFU,

s) podporovat vytváření prostorových, přístrojových, materiálních a dalších podmínek pro rozvoj tvůrčí činnosti na úrovni odpovídající této činnosti ve vyspělých evropských zemích, podporovat tvůrčí týmy a jednotlivé akademické pracovníky při získávání informací o poskytovatelích projektů, při zpracovávání projektů a při jejich administrativním řešení.

5.4.2. Publikační činnost

Strategickým cílem je rozšiřovat a zkvalitňovat uplatňování výsledků tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.

Nástroje:

a) motivovat akademické pracovníky k realizaci výsledků výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti zejména ve formě kvalitních publikací v uznaných vědeckých časopisech, a to formou platového ohodnocení dosažených publikačních výsledků, plnění podmínek publikačních kritérií v rámci kvalifikačních postupů, hodnocení publikačních výsledků pracovníků v rámci dalších výběrových akademických činností (vysílání na konference aj.),

b) zasazovat se o podporu publikační činnosti z výsledků tvůrčí činnosti na FVL s preferencí aplikace těchto výstupů v uznaných mezinárodních vědeckých časopisech a v mezinárodních vědeckých databázích a informačních médiích.

5.4.3. Hodnocení tvůrčí činnosti

Strategickým cílem je zvyšovat vnější ohodnocení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti FVL.

Nástroje:

a) motivovat akademické pracovníky k výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti vedoucí k uznatelným výsledkům podle metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a to zejména formou platového ohodnocení dosažených uznatelných výsledků, plnění podmínek uznatelných výsledků podle kritérií v rámci kvalifikačních postupů, hodnocení uznatelných výsledků pracovníků v rámci dalších výběrových akademických činností,

b) podporovat vytváření uznatelných výstupů z výsledků tvůrčí činnosti na FVL s preferencí aplikace těchto výstupů na úrovni výstupů uznatelných externími národními a případně mezinárodními metodikami.

5. 5. TŘETÍ ROLE – ODBORNÁ ČINNOST, SPOLEČENSKÉ PŮSOBENÍ, SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

5.5.1. Odborná veterinární činnost

Veterinární klinická činnost

Strategickým cílem je uskutečňovat odbornou veterinární klinickou činnost na FVL zejména v oblasti chorob psů a koček, chorob ptáků, plazů a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a prasat s cílem dalšího rozvoje FVL jako centra klinické veterinární medicíny poskytující vysokou úroveň ambulantní, hospitalizační, intenzivní a také mobilní veterinární medicíny a vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech klinické veterinární medicíny a plnění poslání výjimečného odborného centra veterinární péče v profesi i pro veřejnost.

Nástroje:

- a) rozvíjet odbornou veterinární klinickou činnost na jednotlivých klinikách k zajištění potřebného spektra pacientů a klinických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci,
- b) podporovat odbornou veterinární klinickou činnost na jednotlivých klinikách ve smyslu rozvoje prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků a jejich ověřování ve veterinární klinické praxi,
- c) uskutečňovat odbornou veterinární klinickou činnost na jednotlivých klinikách podle požadavků klientů na veterinární péči pacientů v souladu s nejnovějšími odbornými trendy klinické veterinární profese.

Veterinární patomorfologická činnost

Strategickým cílem je realizovat veterinární patomorfologickou činnost v oblasti postmortální a nekroptické a bioptické veterinární diagnostiky vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech veterinární medicíny v oblasti patoanatomické a histopatologické a dále výzkumného veterinárního patologického centra a plnění poslání výjimečného odborného veterinárního patomorfologického pracoviště.

Nástroje:

- a) rozšiřovat veterinární patologickou činnost k zajištění potřebného množství pitev a patologických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci,
- b) prohlubovat veterinární patomorfologickou činnost jako výzkumné zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti patologické morfologie,
- c) uskutečňovat patomorfologickou činnost podle požadavků veterinární a chovatelské praxe v souladu s nejnovějšími odbornými trendy ve veterinární patologii.

Laboratorní veterinární činnost

Strategickým cílem je realizovat laboratorní veterinární činnost v oblasti veterinárního lékařství vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech veterinární medicíny v oblasti laboratorní veterinární činnosti a dále výzkumného veterinárního laboratorního diagnostického centra a plnění poslání výjimečného odborného veterinárního pracoviště laboratorní diagnostiky.

Nástroje:

- a) rozšiřovat laboratorní veterinární činnost k zajištění potřebného množství diagnostických vzorků v počtech odpovídajících požadavkům na kvalitní veterinární výuku a úspěšnou národní i mezinárodní evaluaci/akreditaci,

- b) prohlubovat laboratorní veterinární činnost jako výzkumné zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární laboratorní diagnostiky,
- c) uskutečňovat laboratorní veterinární činnost podle požadavků veterinární praxe v souladu s nejnovějšími odbornými trendy ve veterinární laboratorní diagnostice.

Další odborná činnost

Strategickým cílem je rozvíjet další odborná pracoviště FVL charakteru zvláštních pracovišť vyžadujících speciální povolení k činnosti a vytvářejících součást specifického zaměření vzdělávání, výzkumu a odborných činností v oblasti veterinárního lékařství, a to zejména pracoviště využívající rentgenové přístroje, které jsou pod dozorem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, dále pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, které je pod dozorem Odboru pro kontrolu nešíření ZHN Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, pracoviště využívající geneticky modifikované organismy, které je pod dozorem Odboru environmentálních rizik MŽP ČR, pracoviště s oprávněním k nakládání s některými návykovými látkami, které je pod dozorem Inspektorátu omamných a psychotropních látek MZd ČR a pracoviště oprávněná nakládat s nebezpečnými chemickými látkami ve smyslu vytváření podmínek pro kvalitní vzdělávání, vědu a výzkum a odborné činnosti v oborech tradovaných na FVL. Dále spolupůsobit jako uživatelské a chovatelské zařízení podle zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, které je oprávněné provádět pokusy na zvířatech a chovat pokusná zvířata, a které je pod dozorem Krajské veterinární správy pro Jihomoravský kraj a vytvořit tak předpoklady pro kvalitní veterinární vzdělávání.

Nástroje:

- a) podporovat činnosti dalších odborných pracovišť charakteru zvláštních pracovišť k zajištění vysoké úrovně vzdělávací činnosti na FVL, k zajištění podmínek pro specializovanou výzkumnou činnost a pro odbornou veterinární činnost vyžadující speciální povolení,
- b) podporovat získávání technologického, technického a přístrojového vybavení dalších odborných pracovišť charakteru zvláštních pracovišť podle požadavků měnící se legislativy a podle požadavků orgánů státní správy a dalších institucí vykonávajících dozor a kontrolu těchto pracovišť,
- c) podporovat činnost odborných komisí VFU, které vykonávají kontrolu nad těmito dalšími odbornými pracovišti charakteru zvláštních pracovišť a koordinují administrativní a další činnosti podle požadavků orgánů státní správy.

5.5.2. Společenské působení

Strategickým cílem je rozšiřovat působení FVL ve společnosti šířením poznatků svého profesního zaměření, tj. oblasti veterinárního lékařství i obecných společenských hodnot a kultivovat tak společenské prostředí.

Nástroje:

- a) aktivně působit ve smyslu šíření odborných poznatků veterinární medicíny na různých úrovních, např. úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí atd.,
- b) vytvářet prostředí kultivované výměny informací a názorů v oblasti svého profesního zaměření na úrovni pro odbornou i ostatní veřejnost,
- c) podílet se prostřednictvím svých významných akademických pracovníků na připomínkových a rozhodovacích procesech státní správy, veřejné správy a samosprávy,
- d) zapojit se do organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot.

5.5.3. Spolupráce s praxí

Strategickým cílem je rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat vzdělávání studentů, úroveň výzkumu a odborné činnosti v oborech působení FVL a u nichž nachází uplatnění absolventi.

Nástroje:

- a) profesní praxi poskytovat odborné služby vysokého profesního standardu,
- b) poskytovat odborné služby s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery,
- c) poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe,
- d) zapojovat zástupce praxe do formování studijního programu Veterinární lékařství,
- e) zapojovat zástupce praxe do výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe studentům,
- f) zapojovat zástupce z praxe do zkušebních komisí, odborných komisí, případně vědecké rady, kde mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání a případně výzkum.

5. 6. INTERNACIONALIZACE

5.6.1. Internacionalizace ve vzdělávání

Strategickým cílem je posilovat postavení FVL ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského VŠ prostoru spolupůsobí v evropských organizacích ovlivňujících evropské univerzitní veterinární vzdělávání, která má mezinárodní uznání a je řazena mezi prestižní evropské univerzitní instituce.

Nástroje:

- a) plnit podmínky směrnice č. 36/2005/ EC, o uznávání odborných kvalifikací, ve znění pozdějších předpisů s cílem dalšího uznání veterinárního vzdělávání na FVL naplňujícího podmínky na toto vzdělávání stanovené předpisy EU,
- b) plnit podmínky pro mezinárodní uznání veterinárního vzdělávání na FVL pro uvedení na prestižní List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE,
- c) realizovat nejnovější trendy ve veterinárním vzdělávání stanovené EAEVE,
- d) uskutečňovat vzdělávání v anglickém jazyce pro zahraniční studenty a udržet, případně navýšit počet zahraničních studentů,
- e) uskutečňovat mezinárodní letní školy pro zahraniční studenty v anglickém jazyce s cílem posilovat mezinárodní působení FVL a zvyšovat tak její mezinárodní kredit,
- f) rozšiřovat mobility studentů a akademických pracovníků a umožnit tak studentům a akademickým pracovníkům získávat zahraniční znalosti a zkušenosti přímo v prostředí zahraničních univerzit, výzkumných a odborných institucí, a které také umožňují pobyty zahraničních studentů a akademických pracovníků na FVL a přispívají tak k prohlubování evropské i světové meziuniverzitní komunikace v oblasti vzdělávání a posilování vysokého kreditu FVL v zahraničí,
- g) podporovat mobility studentů a zaměstnanců z prostředků programu Erasmus+,
- h) podporovat mobility na zahraniční pracoviště pro studenty a akademické pracovníky prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA) a podporovat tuto agenturu,
- i) podporovat uznávání částí studia absolvovaných v zahraničí,
- j) aktivně se podílet na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE, Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNEST, European University Association - EUA, European Universities Continuing Education Network - EUCEN,
- k) rozšiřovat spektrum těsné zahraniční spolupráce formalizované uzavřenými smlouvami o spolupráci s dalšími zahraničními univerzitami, výzkumnými institucemi a dalšími pracovišti,
- l) zapojovat se do komunitárních programů pro spolupráci ve vzdělávání zejména v rámci EU,

- m) vytvářet podmínky pro působení zahraničních odborníků ve vzdělávání na FVL,
- o) plnit podmínky Diploma Supplement Label a usilovat o získání ECTS Label,
- p) prohlubovat podmínky mezinárodního prostředí na FVL s komunikací nejen v českém, ale také v anglickém jazyce.

5.6.2. Internacionalizace v tvůrčí činnosti

Strategickým cílem je prohlubovat mezinárodní kredit FVL jako významné univerzitní instituce v oblasti tvůrčích činností, zejména výzkumu, vývoje a inovací, zaměřených na veterinární lékařství.

Nástroje:

- a) rozšiřovat účast FVL na řešení mezinárodních projektů, zejména výzkumných programů EU a dále řešení projektů vytvářejících propojení evropských univerzit a výzkumných pracovišť do center řešících vědecké problémy,
- b) podporovat účast FVL v projektech mezinárodního rozsahu, zejména v projektech CEITEC a ICRC, a v dalších projektech velkého rozsahu,
- c) řešit vědecké a výzkumné projekty v problematikách majících mezinárodní dopad získávaných výsledků,
- d) publikovat vědecké výsledky získané na FVL v uznaných mezinárodních vědeckých časopisech,
- e) organizovat mezinárodní kongresy, konference, semináře a workshopy na FVL a podporovat účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí umožňující přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními vědeckými a výzkumnými pracovníky,
- f) podporovat mobility akademických pracovníků a studentů zaměřené na vědecké pobyty na zahraničních univerzitách, výzkumných a odborných pracovištích umožňující přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

5. 7. PRACOVNÍCI

5.7.1. Akademičtí pracovníci

Strategickým cílem je zkvalitňovat odbornou úroveň a činnost akademických pracovníků na FVL ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na FVL, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na FVL, jejich motivace ke zlepšování činnosti na FVL, dále zvyšovat podíl docentů a profesorů na stav okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení, a zkvalitňovat tak kvalifikační úroveň akademických pracovníků.

Nástroje:

- a) přijímat akademické pracovníky na základě transparentního výběrového řízení při splnění požadovaných předpokladů pro činnost na FVL,
- b) určovat rozsah a kvalitu vykonávané činnosti akademickým pracovníkům s případným poskytnutím podpory ve zvyšování úrovně jejich činnosti,
- c) vyrovnávat výukovou zátěž akademických pracovníků mezi jednotlivými ústavami a klinikami,
- d) podporovat akademické pracovníky v prohlubování znalostních, pedagogických, tvůrčích, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností,
- e) zlepšovat podmínky pro činnost akademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost aj.,
- f) motivovat akademické pracovníky ke kvalitní vzdělávací činnosti, a to zejména vyhodnocováním jejich činnosti v rámci systému hodnocení kvality výuky,
- g) motivovat akademické pracovníky k další akademické činnosti, zejména v oblastech vytvářejících výrazný osobní pozitivní kredit v rámci FVL i mimo ni,

- h) podporovat motivační systém mzdového odměňování akademických pracovníků respektující dosažené výsledky v činnosti akademických pracovníků,
- j) podporovat sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému home office aj.,
- k) podporovat motivaci akademických pracovníků splňujících kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem k podávání žádostí o zahájení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, a to zejména formou zvýšeného mzdového ohodnocení v případě úspěšného kvalifikačního řízení,
- l) zvyšovat povědomí akademických pracovníků v rámci sounáležitosti s firemní kulturou.

5.7.2. Neakademičtí pracovníci

Strategickým cílem je zkvalitňovat odbornou úroveň a činnosti neakademických pracovníků na FVL ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání na FVL, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti, jejich motivace ke zlepšování činnosti.

Nástroje:

- a) určovat potřebný rozsah a kvalitu vykonávané činnosti neakademických pracovníků,
- b) podporovat pracovníky v prohlubování jejich znalostních, odborných, informačních, jazykových a dalších schopností,
- c) zlepšovat podmínky pro činnost neakademických pracovníků ve smyslu podpory bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, vybavení přístroji, nástroji a materiálem pro jejich činnost, rozvržení pracovní doby aj.,
- d) hodnotit výsledky činnosti pracovníků na FVL transparentními a objektivními postupy,
- e) podporovat motivační systém mzdového odměňování neakademických pracovníků respektující dosažené výsledky v činnosti neakademických pracovníků,
- f) podporovat sladování rodinné a pracovní oblasti ve smyslu umožňování pružného rozvrhu pracovní doby, flexibility pracovních úvazků, systému home office aj.
- g) zvyšovat povědomí neakademických pracovníků v rámci sounáležitosti s firemní kulturou.

5. 8. VNITŘNÍ PŘEDPISY A PRÁVNÍ PROSTŘEDÍ

Strategickým cílem je podporovat zkvalitňování právního prostředí na VFU a potažmo FVL dodržováním obecně závazných právních předpisů.

Nástroje:

- a) podporovat prohlubování právní podpory v řešení právní problematiky pracovišť FVL zkvalitněním činnosti právního oddělení VFU,
- b) podporovat případně další potřebné zabezpečení právní problematiky pracovišť FVL mimo právní oddělení VFU.

5. 9. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLOVÉ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZAJIŠTĚNÍ ČINNOSTI

5.9.1. Prostorové, přístrojové, materiálové a administrativní zajištění činnosti

Strategickým cílem je v rámci VFU podporovat rozvoj prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti a na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy, v případě

FVL v oblasti veterinárního lékařství, na úrovni obdobně zaměřených škol ve vyspělých evropských zemích.

Nástroje:

- a) podporovat zajišťování prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti ke splnění všech požadavků vyplývajících z právních předpisů EU a ČR,
- b) podporovat zajišťování prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti k naplnění požadavků na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci vzdělávací činnosti, národní akreditaci a plnění dalšího rozvoje vzdělávání podle nejnovějších trendů vzdělávání v oblastech profesního zaměření FVL,
- c) podporovat zajišťování prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti FVL vyplývající z požadavků na jedinečnou a kvalitní tvůrčí činnost zaměřenou na veterinární lékařství,
- d) podporovat zajišťování prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení odborné činnosti, a to na úrovni jedinečného centra vysoké úrovně odborné činnosti v oblastech profesního zaměření FVL,
- e) podporovat zajišťování prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti FVL v oblasti jejího společenského působení, a to na úrovni odpovídající úrovni ve vyspělých evropských zemích.

5.9.2. Informačně technologické zajištění činnosti

Strategickým cílem je v rámci VFU a potažmo FVL podporovat rozvoj informačně technologického zabezpečení činnosti na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení veřejné vysoké školy, v případě FVL v oblasti veterinárního lékařství na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených škol ve vyspělých evropských zemích.

Nástroje:

- a) podporovat zajišťování informačně technologického zázemí pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost FVL na úrovni odpovídající úrovni ve vyspělých evropských zemích,
- b) podporovat rozšiřování modernizované sítě s dimenzací na očekávané rozšiřování využívání IT sítě na VFU,
- c) podporovat optimalizaci serverového vybavení VFU,
- d) podporovat modernizaci informačních systémů zaměřených na provoz,
- e) podporovat modernizaci softwarového systému zaměřeného na studijní agendu (STAG) (podpora v rámci navrhovaného projektu CRP MŠMT),
- f) podporovat obměnu počítačového vybavení ve smyslu náhrady starých počítačů počítači moderními a výkonnými (podpora v rámci IP VFU),
- g) podporovat aktualizaci a rozšíření softwarového vybavení VFU.

5.9.3. Studijní a informační centrum

Strategickým cílem je podporovat rozvoj Studijního a informačního centra vytvářejícího zázemí pro studijní činnost studentů, přístupy studentů a akademických pracovníků k tištěným informačním zdrojům a dále přístup k elektronickým informačním zdrojům, které jsou nezbytné pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost FVL.

Nástroje:

- a) podporovat zajišťování informačního zázemí pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost na úrovni odpovídající úrovni obdobně zaměřených škol ve vyspělých evropských zemích,
- b) podporovat udržení současného rozsahu zabezpečování tištěných informačních zdrojů,
- c) podporovat udržení současného rozsahu zabezpečování elektronických informačních zdrojů.

5. 10. FINANCOVÁNÍ

5.10.1. Financování vzdělávání a souvisejících činností

Neinvestiční financování vzdělávací a související činnosti na základě normativního nebo kontraktového financování

Strategickým cílem je podporovat financování vzdělávací a související činnosti FVL z prostředků normativního nebo kontraktovaného financování ve smyslu posilování kvality vzdělávací činnosti.

Nástroje:

a) podporovat posilování plnění parametrů stanovených pro získávání prostředků normativního nebo kontraktovaného financování vycházejících normativně z počtu studentů, koeficientu náročnosti studijního programu a stanoveného normativu a dalších parametrů stanovených pro výpočet příspěvku a dotace z MŠMT, nebo pravidel kontraktovaného financování vysokých škol.

Neinvestiční financování vzdělávací a související činnosti na základě dalších forem podpory z prostředků státního rozpočtu

Strategickým cílem je podporovat financování vzdělávací a související činnosti FVL s využitím další formy podpory z prostředků státního rozpočtu vyplývající zejména z mimonormativních prostředků MŠMT, a to zejména rozvojových projektů MŠMT, Institucionálního plánu VFU a dalších prostředků s důrazem na posilování kvality vzdělávací činnosti na FVL.

Nástroje:

a) předpokládané zapojení FVL do rozvojových projektů z programů MŠMT (centralizované rozvojové projekty MŠMT), projektů v rámci institucionálního plánu VFU (Institucionální plán VFU Brno) a dalších projektů MŠMT nebo z rozpočtu krajů, měst a obcí a využití těchto prostředků s cílem dalšího rozvoje vzdělávací tvůrčí činnosti.

Neinvestiční financování vzdělávací činnosti a související činnosti s využitím prostředků EU

Strategickým cílem je podporovat financování vzdělávací a související činnosti s využitím prostředků programů EU s důrazem na posilování kvality vzdělávací činnosti na VFU.

Nástroje:

a) předpokládané zapojení FVL do projektů v rámci vyhlášených programů EU a využití prostředků z těchto projektů s cílem zvýšení kvality vzdělávací činnosti na FVL.

Neinvestiční financování vzdělávací činnosti a související činnosti z dalších prostředků mimo státní rozpočet

Strategickým cílem je podporovat financování vzdělávací činnosti s využitím dalších prostředků mimo státní rozpočet s důrazem na zvyšování kvality výuky a podmínek pro studium studentů na FVL.

Nástroje:

- a) podporovat získávání prostředků z veterinární činnosti na FVL a podporu pracovišť FVL, které tyto prostředky svojí činností získávají a vzdělávací činnost podporují,
- b) podporu využití prostředků z anglického studijního programu na FVL v rámci neinvestičního rozpočtu FVL.
- c) podporovat získávání prostředků z dalších zdrojů a pracoviště, která tyto prostředky na vzdělávací činnost získávají.

5.10.2. Financování tvůrčí činnosti

Financování tvůrčí činnosti z prostředků mezinárodních výzkumných projektů

Strategickým cílem je podporovat financování tvůrčí činnosti z prostředků mezinárodních výzkumných, projektů a podpora těch pracovišť, která mezinárodní výzkumné projektu realizují.

Nástroje:

- a) prostředky řešených mezinárodních výzkumných, projektů a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto prestižní výzkumné projekty,
- b) podporovat evidenci výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti financované z prostředků mezinárodních výzkumných projektů a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Financování tvůrčí činnosti z prostředků velkých výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů

Strategickým cílem je podporovat financování tvůrčí činnosti z prostředků výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů a podpora těch pracovišť, která tyto velké výzkumné projekty realizují (CEITEC, ICRC aj.).

Nástroje:

- a) podporovat pracoviště a akademické pracovníky řešících mezinárodní výzkumné projekty, velké výzkumné projekty (CEITEC, ICRC aj.) a inovační projekty,
- b) podporovat evidenci výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti financované z prostředků významných výzkumných, infrastrukturních a inovačních projektů a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Financování tvůrčí činnosti z prostředků národních grantových agentur

Strategickým cílem je podporovat financování tvůrčí činnosti z prostředků projektů národních grantových agentur a podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto grantové projekty.

Nástroje:

- a) prostředky národních grantových agentur získané v rámci řešených grantů a motivační podpora pracovišť a akademických pracovníků řešících tyto velké výzkumné projekty,
- b) podporovat evidenci výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti financované z prostředků národních grantových agentur a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Financování tvůrčí činnosti z prostředků institucionální podpory výzkumných organizací

Cílem je podporovat financování tvůrčí činnosti z prostředků na institucionální rozvoj výzkumných organizací se zvýšeným důrazem na uznatelné výstupy z tvůrčí činnosti a podpora zejména na těch pracovišť, na základě jejichž činnosti byly tyto prostředky získány a která vykazují dlouhodobě významné uznatelné výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé z těchto prostředků.

Nástroje:

- a) prostředky institucionální podpory výzkumných organizací pro efektivní tvůrčí činnost s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a podpora pracovišť, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na FVL přispívají k získání těchto prostředků,
- b) podporovat evidenci výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti institucionální podpory výzkumných organizací na FVL a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Financování tvůrčí činnosti z prostředků podpory na specifický vysokoškolský výzkum

Strategickým cílem je podporovat financování tvůrčí činnosti z prostředků podpory na specifický VŠ výzkum se zvýšeným důrazem na uznatelné výstupy z tvůrčí činnosti a podpora zejména těch pracovišť, na základě jejichž činnosti byly tyto prostředky získány a která vykazují dlouhodobě

významné uznatelné výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé z těchto prostředků na VFU.

Nástroje:

- a) prostředky specifického vysokoškolského výzkumu pro podporu studentských projektů, které na základě vědeckého vedení přináší kvalitní studentský výzkum s uznatelnými výsledky z oblasti vědy, výzkumu a dalších tvůrčích činností, a podpora pracovišť, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na FVL VFU přispívají k získání těchto prostředků,
- b) podporovat evidenci výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti specifického výzkumu na FVL a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Financování tvůrčí činnosti z prostředků smluvního výzkumu

Strategickým cílem je podporovat financování tvůrčí činnosti z prostředků smluvního výzkumu se zvýšeným důrazem na odpovídající předávání výsledků výzkumu smluvním zadavatelům (institucím, organizacím, podnikům a dalším právnickým a fyzickým osobám) a podpora zejména těch pracovišť, která tento smluvní výzkum realizují s pozitivním přínosem pro FVL VFU.

Nástroje:

- a) prostředky smluvního výzkumu pro realizaci tvůrčí činnosti s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé na FVL VFU a podpora pracovišť, jejichž činnost přispívá k rozvoji smluvního výzkumu na FVL VFU,
- b) podporovat evidenci výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti smluvního výzkumu na VFU a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

Financování tvůrčí činnosti z dalších prostředků

Strategickým cílem je podporovat financování tvůrčí činnosti z dalších prostředků a podpora zejména těch pracovišť, která získávají prostředky na výzkum z dalších nestátních zdrojů a tento výzkum realizují s pozitivním přínosem pro FVL VFU.

Nástroje:

- a) prostředky z veterinární činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají,
- b) prostředky anglického studijního programu a podpora pracovišť, které tyto výzkumné prostředky svojí činností získávají,
- c) prostředky z dalších zdrojů mimo státní rozpočet a podpora pracovišť, které tyto prostředky na tvůrčí činnost získávají,
- d) podporovat evidenci výsledků uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti z dalších prostředků mimo státní rozpočet na VFU a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

5.10.3. Financování odborné činnosti

Strategickým cílem je podporovat financování odborné veterinární činnosti z prostředků získaných touto činností.

Nástroje:

- a) podporovat financování odborné veterinární činnosti na FVL VFU, zejména v oblasti klinické a paraklinické veterinární činnosti, patomorfologické činnosti, laboratorní veterinární činnosti, z prostředků získaných touto činností,
- b) podporovat výuku v rámci odborné veterinární činnosti na FVL.

5.10.4. Financování společenského působení

Strategickým cílem je podporovat financování společenského působení VFU a potažmo FVL z prostředků vícezdrojového původu.

Nástroje:

- a) podporovat financování společenského působení z prostředků na vzdělávání a související činnosti, z prostředků na tvůrčí činnost, z prostředků odborné činnosti a dalších prostředků ve smyslu naplnění odpovědnosti VFU a FVL za profesní i obecně společenskou kultivaci regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí.

5.10.5. Investiční financování

Investiční financování - stavby

Strategickým cílem je podporovat řešení prostorového zabezpečení FVL v rámci investičního financování staveb na VFU z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících ze zabezpečování vzdělávání a souvisejících činností na VFU, ze zabezpečování tvůrčí činnosti, ze zabezpečování odborné činnosti a zabezpečení pro společenské působení ve smyslu potřeby naplnění požadavků vyplývajících z právních předpisů a požadavků státní správy na provozy, naplnění prostorové návaznosti pracovišť, provozního zabezpečení a funkčnosti areálu VFU, naplnění požadavků na prostorové zabezpečení vzdělávací a související činnosti, tvůrčí činnosti, odborné činnosti a společenského působení a rozvoje těchto činností. Z budov se v rámci uskutečňování činností FVL se jedná o:

- a) podporu rekonstrukce a nástavby budovy č. 22 (rekonstrukce 3. NP a nástavba 4. NP), bude rovněž využita část sklepních prostor k umístění mrazících boxů, bude realizována přístavba výtahu, nástavbou se vyřeší prostorové zázemí Ústavu genetiky a prostorové zázemí centrálního pracoviště v rámci projektu CEITEC se vznikem sdílené laboratoře CEITEC, realizace se předpokládá v období roku 2016,
- c) podporu zvýšení úrovně zabezpečení areálu a budov areálu z hlediska bezpečnostní ochrany proti nežádoucím vstupům a z hlediska ochrany majetku VFU, a to zejména ve smyslu posílení bezpečnostních prvků přístupu do jednotlivých budov nebo jejich části v areálu v roce 2017 (podpora v rámci IP VFU),
- d) podporu rekonstrukce budovy č. 14 (Ústav genetiky), v budově budou provedeny stavební úpravy, které zohlední provozní požadavky, realizace se předpokládá v roce 2020,
- e) podporu demolice budovy č. 21 (autoprovaz), vytvoří se tak prostor pro výstavbu menzy, realizace se předpokládá v roce 2020,
- f) podporu výstavby menzy pro studenty a zaměstnance VFU a s ní související výstavby nové budovy č. 21 představující prostorové zázemí Ústavu gastronomie a navazující na menzu, realizace se předpokládá od r. 2020,
- g) podporu energetické úspornosti budov a provozů v areálu VFU, a to zejména realizací stavebních a energetických opatření k úspoře energie,
- h) podporu stavebního a technologického řešení mimořádných situací v návaznosti na plán krizové připravenosti VFU spočívajících v nevyhovujících nákazových, infekčních, hygienických a bezpečnostních rizicích budov a zařízení VFU a dále způsobených neobvyklými přírodními podmínkami nebo působením jiných neobvyklých jevů a činností (povodně, záplavová vlna, požár, úhyny a nemoci zvířat apod.).

Investiční financování - přístroje a ostatní zabezpečení

Strategickým cílem je podporovat investiční modernizaci přístrojového a ostatního zabezpečení pro zvyšování přístrojové úrovně výukových, výzkumných a odborných provozů klinik,

laboratoří, stájí pro zvířata a provozů pro provádění pokusů na zvířatech, jízdárny a dalších výukových, výzkumných a podpůrných provozů.

Nástroje:

- a) podporovat modernizaci investičního přístrojového vybavení v oblasti informačních technologií (podpora v rámci IP VFU),
- b) podporovat zabezpečení areálu VFU, a to zejména z pohledu zabezpečení kontroly vstupu nepovolaných osob do areálu, výukových, výzkumných, provozních a dalších budov (podpora v rámci IP VFU),
- c) modernizovat investiční přístrojové vybavení pro výuku z rozpočtových prostředků na vzdělávání zejména z FRIM,
- d) modernizovat investiční přístrojové vybavení na tvůrčí činnost z prostředků na tvůrčí činnost, zejména z mezinárodních výzkumných projektů, z prostředků strukturálních fondů, z prostředků velkých výzkumných projektů (např. CEITEC), z prostředků národních grantových agentur, z prostředků institucionální podpory výzkumných organizací, z prostředků specifického výzkumu vysokých škol, z prostředků smluvního výzkumu,
- e) modernizovat investiční přístrojové vybavení na odbornou činnost z prostředků získaných odbornou veterinární činností,
- f) podporovat modernizaci investičního přístrojového a dalšího vybavení studijního a informačního střediska, informačních technologií a dalších podpůrných provozů z prostředků VFU i z externích zdrojů,
- g) modernizovat přístrojové vybavení pro výuku v anglických studijních programech z prostředků získaných od zahraničních studentů,
- h) modernizovat investiční přístrojové vybavení z prostředků projektů programů EU s možností investičního dovybavení výukových a dalších provozů,
- i) modernizovat investiční přístrojové vybavení z prostředků dalších zdrojů s možností investičního dovybavení výukových, tvůrčích, odborných a dalších provozů.

5. 11. ŘÍZENÍ

Strategickým cílem je zkvalitňovat systém řízení FVL a administrativní a personální zajištění řídicích mechanismů.

Nástroje:

- a) posilovat systém strategicky orientovaného řízení fakulty,
- b) rozvíjet akademickou samosprávu při řízení FVL ve smyslu obecně závazných právních předpisů, akademických tradic a zvyklostí,
- c) zvyšovat účinnost řídicích rozhodnutí,
- d) zvyšovat kvalitu personálního zajištění řídicích mechanismů výběrem kvalitních řídicích pracovníků v rámci výběrového řízení, kvalifikaci řídicích a dalších vybraných pracovníků jejich dalším vzděláváním.

5. 12. PROPAGACE A MARKETING

5.12.1. Péče o historii a tradice univerzity

Strategickým cílem je podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty a dále aktivity vytvářející sounáležitost s FVL v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků, u odborné i ostatní veřejnosti.

Nástroje:

- a) podporovat péči o jedinečný archiv z oblasti veterinárního vysokého školství u nás, disponující množstvím významných dokumentů a cenných předmětů z historie výuky veterinární medicíny,
- b) podporovat organizaci aktivit připomínajících významná výročí VFU, FVL i jednotlivých pracovišť veterinárního lékařství,
- c) podporovat organizaci konferencí, seminářů a workshopů zaměřených na významné osobnosti veterinárního lékařství,
- d) podílet se na organizaci tzv. zlaté promoce, tj. slavnostní promoce konané 50 let po absolvování studia na brněnské vysoké veterinární škole,
- e) podporovat aktivity směřujících k péči o historii veterinární medicíny,
- f) podporovat péči o jedinečný archiv z oblasti veterinárního vysokého školství u nás disponující množstvím významných dokumentů a cenných předmětů z historie výuky veterinární medicíny,
- g) poskytovat informace aktivitách zaměřených na historii vysokého veterinárního školství odborné i ostatní veřejnosti a médiím.

5.12.2. Propagace a marketing

Strategickým cílem je podporovat rozšíření a zkvalitnění mediálního kreditu FVL u veřejnosti, potencionálních uchazečů o studium, zájemců o spolupráci s FVL, veterinárních lékařů, absolventů, institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů a dále podporovat sounáležitost s FVL u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců.

Nástroje:

- a) podporovat propagační aktivity FVL a jejich následnou realizaci,
- b) rozšiřovat spolupráci s médii, podávat informace o dění na FVL a poskytovat informace pro veřejnost z oblasti veterinárního lékařství,
- c) podporovat vydávání tiskových zpráv týkajících se FVL,
- d) podporovat vydávání časopisu zachycujícího dění na FVL,
- e) podporovat vytvoření prezentačních dokumentů FVL s cílem propagačního a marketingového využití u různých cílových skupin - uchazečů, studentů, absolventů, veřejnosti, orgánů, institucí, podniků a dalších zájemců,
- f) aktualizovat a modernizovat webové stránky do podoby intuitivního ovládání a rychlého vyhledávání potřebných informací o FVL,
- g) podporovat zapojení FVL v rámci její prezentace do sociálních sítí (Facebook, Twitter, Google Plus aj.),
- h) prezentovat vzdělávací činnosti na FVL pro zájemce a uchazeče o studium, pro studenty, absolventy, odbornou i další veřejnost,
- i) prezentovat výsledky výzkumné činnosti FVL formou přístupnou pro odbornou i další veřejnost,
- j) prezentovat odborné činnosti na FVL podávající informace o rozsahu, kvalitě a významných změnách v poskytování veterinární péče,
- j) podporovat organizaci sportovních, kulturních aktivit a zájmový život studentů na FVL,
- k) podporovat spolupráci s ostatními vysokými školami na aktivitách v rámci vysokého školství podporujících informovanost o akademických činnostech na českých vysokých školách, např. společné zahajování akademického roku na českých vysokých školách, společná stanoviska vysokých škol ke vzdělávání, výzkumu a dalším tématům,
- l) podporovat spolupráci se zahraničními univerzitami, mezinárodními institucemi a organizacemi na aktivitách podporujících informovanost o vzdělávání, výzkumu, odborných činnostech a prosazující odborné profesní činnosti v oblasti veterinárního lékařství,
- m) spolupracovat s výzkumnými organizacemi na propagačních aktivitách týkajících se velkých výzkumných projektů a dalších výzkumných aktivit,

n) účastnit se mezinárodních aktivit zvyšujících informovanost o vzdělávání pro zahraniční uchazeče o studium, o výzkumu a dalších akademických aktivitách FVL, např. mezinárodních a národních veletrh podporujících informovanost o FVL,

p) podporovat aktivity směřující k péči o historii veterinární medicíny,

q) podporovat organizaci tzv. zlatých promocií, tzn. slavnostních promocií konaných 50 let po absolvování studia veterinárního lékařství na brněnské vysoké škole.

5.13. ROZVOJ S PODPOROU PROSTŘEDKŮ EVROPSKÝCH STRUKTURÁLNÍCH A INVESTIČNÍCH FONDŮ

5.13.1. Rozvoj s podporou prostředků evropských strukturálních a investičních fondů zaměřený na zvýšení úrovně FVL a lidských zdrojů

FVL předpokládá případné zapojení do programů financovaných z prostředků evropských strukturálních a investičních fondů zaměřený na zvýšení úrovně FVL a lidských zdrojů.

5.13.2. Rozvoj s podporou prostředků EU zaměřený na posilování kapacit pro kvalitní výzkum

FVL předpokládá případné zapojení do programů financovaných s podporou prostředků EU zaměřených na posilování kapacit pro kvalitní výzkum.

5.13.3. Rozvoj s podporou prostředků EU zaměřený na další oblasti činnosti

FVL předpokládá případné zapojení do programů financovaných s podporou prostředků EU zaměřených na další oblasti činnosti.

6. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY

6. 1. SILNÉ STRÁNKY

VFU Brno a její FVL disponují silnými stránkami, které zvýrazňují jejich specifiku v rámci systému vysokých škol v ČR. Tyto silné stránky vyplývají z úrovně, která byla dosažena v dlouhodobém působení v rámci vysokého školství a zvláště pak se zaměřením na veterinární lékařství. Za silné stránky lze označit:

- vysokou úroveň vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství naplňující směrnici EU unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadí tak FVL mezi kvalitní veterinární univerzitní instituce v Evropě,
- úspěšné mezinárodní ohodnocení veterinárních studijních programů v rámci mezinárodní evaluace provedené Evropskou asociací veterinárních univerzit s výsledkem zveřejněným v roce 2014 a uvedení FVL na prestižním seznamu evropských veterinárních univerzit a fakult Evropy,
- výraznou úroveň integrace výuky mezi veterinárními fakultami VFU umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu, pro niž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího profesního zaměření,
- mimořádný zájem o studium, několikanásobně překračující možnosti FVL,
- kvalitní studijní programy na úrovni magisterského a doktorského studia akreditované Akreditační komisí MŠMT,
- realizaci akreditovaného magisterského studijního programu,

- uskutečňování kvalitní praktické výuky na klinikách, laboratořích a případně také na ŠZP Nový Jičín,
- specializovaná zařízení pro výzkum a výuku s využitím vysoce patogenních mikroorganismů, patogenních mikroorganismů, geneticky modifikovaných mikroorganismů a pro provádění pokusů na zvířatech,
- realizaci kreditního systému výuky (ECTS) v magisterském a doktorském studijním programu, vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) absolventům studia a potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům,
- úspěšné uplatňování absolventů v praxi,
- velmi úzkou spolupráci s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zejména s KVL ČR, se Státní veterinární správou, soukromými veterinárními lékaři,
- rozvinutý systém celoživotního vzdělávání zejména pro veterinární lékaře, zahrnující vzdělávání pro výkon povolání, tak také vzdělávání zájmové a realizaci U3V,
- realizaci doktorského studijního programu umožňujícího kvalitní doktorské vzdělávání,
- kvalitní výzkumnou činnost opírající se o řešení množství problematik s výrazným počtem kvalitních uznatelných vědeckých výstupů,
- interní grantovou agenturu VFU Brno umožňující výzkumnou činnost magisterským studentům, doktorandům a začínajícím vědeckým pracovníkům,
- přístup do vědeckých databází a informačních zdrojů prostřednictvím internetu umožňující efektivní vyhledávání vědeckých a odborných informací,
- úspěšnou publikační činnost, zejména v impaktovaných vědeckých časopisech,
- univerzitní vědecký časopis Acta veterinaria Brno začleněný do databáze Web of Science s výrazným zájmem o publikaci v tomto časopise ze zahraničí,
- moderní studijní a informační centrum VFU zahrnující ústřední knihovnu, informační technologie, archiv, prostory pro výuku cizích jazyků a studijní zázemí pro studenty,
- rozvíjející se mobility studentů a akademických pracovníků nejen v rámci Evropy, ale také do dalších částí světa,
- vysoký kredit FVL ve všech evropských organizacích zaměřených na univerzitní vzdělávání (EAU, EUCEN), zvláště veterinárních lékařů (EAEVE, VetNEST),
- svým rozsahem mimořádné zapojení akademických pracovníků v mezinárodních profesních organizacích vytvářející tak výrazný pozitivní kredit FVL v zahraničí,
- prohlubující se spolupráci s některými zahraničními fakultami v Evropě i USA vedoucí k realizaci výměnného programu pro studenty a akademické pracovníky,
- soustředění vzdělávacích i výzkumných pracovišť do jednoho univerzitního areálu VFU Brno, které vytváří jedinečné podmínky pro spolupráci fakult a jednotlivých pracovišť univerzity v oblasti vzdělávání i výzkumu,
- stipendijní program pro studenty, zahrnující stipendia prospěchová, pro vědecké pomocné síly, dále stipendia ubytovací, sociální, doktorská, zvláštní, do zahraničí a další,
- ubytovací kapacity pro studenty na Kaunicových kolejích,
- možnosti sportovních aktivit studentů a zaměstnanců ve sportovních zařízeních VFU i v rámci akcí organizovaných Ústavem tělesné výchovy a sportu i mimo areál VFU,
- probíhající stavební rekonstrukce a modernizace budov areálu VFU umožňující prostorové zabezpečení rostoucích nároků na kvalitní veterinární výzkum.

6. 2. SLABÉ STRÁNKY

VFU Brno a její FVL se svým působením snaží maximálně odstraňovat nebo alespoň snižovat působení nedostatků, přesto za slabé stránky lze označit:

- finanční náročnost veterinárního vzdělávání, která způsobuje nedostatek finančních prostředků (potvrzený mj. také mezinárodní evaluací); řešení v možnostech FVL VFU je velmi omezené, proto

jsou výrazně podporovány aktivity vedoucí k získání mimonormativních dalších prostředků pro vzdělávací a výzkumný provoz spočívající zejména v prostředcích pro tvůrčí činnost, v realizaci výuky v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v uskutečňování veterinární činnosti, v zapojení do řešení rozvojových projektů a v účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů,

- přetížení některých provozů, zejména provozů klinik velkých zvířat, v areálu VFU výukou; řešení by mohlo spočívat v odlehčení výuky v areálu VFU vyšším podílem výuky v provozech v praxi, zejména na ŠZP Nový Jičín, případně dalších provozech a v dalších opatřeních vytvářejících vyšší příležitosti pro klinickou výuku studentů,

- vyšší neúspěšnost studia; řešení lze spatřovat v opatřeních spočívajících zejména v poradenství na studijním oddělení FVL, v uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a opatřeních dalších, přesto však je třeba počítat se skutečností, že veterinární vzdělávání je jedno z nejobtížnějších a proto neúspěšnost zůstane pravděpodobně vysoká i v budoucnosti,

- přetížení akademických pracovníků výukou; řešení spočívá v koncentraci výuky v některých předmětech do větších studijních skupin, v uskutečnění moderních forem výuky využívajících multimediální možnosti, v navýšení počtu akademických pracovníků v případech, kde to umožňují prostředky získané normativním způsobem na vyšší počet studentů,

- personální zajištění výuky, výzkumu, odborných a dalších činností by mohlo být v zastoupení vyšších kvalifikačních stupňů akademických hodností výraznější a vyšší by mohlo být zastoupení těchto pracovníků do věku 60 let; řešení spočívá v integraci výzkumu a tím podpoře výzkumné činnosti mladších akademických pracovníků zejména v kolektivech úspěšně řešících výzkumné projekty a aktivně publikujících výsledky své vědecké práce,

- nedostatek finančních prostředků na modernizaci přístrojového vybavení vzdělávacích a výzkumných pracovišť, aby byla udržena úroveň současného vysokého kreditu FVL v zahraničí; řešení spočívá v pokračování řešení projektů umožňujících investiční vybavení pracovišť, podávání grantových projektů zahrnujících investiční dovybavení, účast na rozvojových programech MŠMT, zapojení do projektů evropských strukturálních fondů, zejména investičních programů, případně dalších projektů, avšak s ohledem na možnosti financování odpisů VFU Brno.

6. 3. PŘÍLEŽITOSTI

Při realizaci záměrů uskutečňování vzdělávací, tvůrčí, odborné a další akademické činnosti a jejího dalšího rozvoje lze očekávat následující příležitosti:

- posílení kvality vzdělávací činnosti zavedením systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností,

- výrazný zájem o studium veterinárního lékařství,

- moderní studijní program Veterinární lékařství,

- další rozvoj vzdělávacích možností s využitím multimediální podpory při výuce a studiu, projektové a problémově orientované výuky, informačních technologií,

- rozšíření možnosti výuky v anglickém jazyce,

- integrovaná výuka, zejména mezi FVL a FVHE,

- zvyšující se kvalita doktorského studijního programu,

- rozvíjející se celoživotní vzdělávání,

- možnosti mezinárodních výzkumných projektů,

- rozvoj výzkumných skupin CEITEC, a tím zvýšení výzkumné kapacity v oblasti excelence jejího zaměření,

- uskutečňování konkrétního výzkumu v rámci zapojení do projektu ICRC,

- možnosti získávání výzkumných grantových projektů a zvyšování počtu publikačních výstupů,
- možnosti rozvoje vybraných oblastí činnosti z prostředků EU,
- rostoucí možnosti pro mobility studentů a akademických pracovníků,
- zvyšující se elektronizace všech činností,
- rostoucí dostupnost informačních zdrojů pro vzdělávání, tvůrčí činnost a odbornou činnost,
- uskutečňování veterinární činnosti,
- motivace pracovníků v jejich činnosti na FVL zejména na základě diferenciací v odměňování akademických i ostatních pracovníků podle výsledků jejich činnosti,
- účast v rozvojových programech MŠMT,
- rozvíjející se profesní spolupráce s externími subjekty,
- rozvíjející se mezinárodní spolupráce a další začleňování FVL do mezinárodních struktur, zejména v rámci EU,
- přístrojová modernizace s využitím normativních i nenormativních zdrojů financování a zdrojů EU (zejména investiční programy),
- stavební modernizace s podporou MŠMT a dále zdrojů EU (zejména investiční programy),
- vyšší informovanost o FVL zvýšenými prezentačními aktivitami.

6. 4. RIZIKA

Rizika pro uskutečňování poslání FVL spočívají zejména mimo působnost FVL. Tato rizika jsou zejména v následujících skutečnostech:

- další omezení podpory VŠ vzdělávání z rozpočtu ČR a za současné rostoucí finanční náročnosti veterinárního vzdělávání, která je na evropských a amerických univerzitách respektována a odpovídajícím způsobem zajišťována, může v rámci nižšího normativního financování v ČR vést k zaostávání rozvoje kvality vzdělávání a FVL by mohla ztratit své prestižní postavení mezi kvalitními veterinárními školami Evropy,
- změna podmínek v uskutečňování veterinární činnosti, v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v zapojení do řešení rozvojových projektů a účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů, by vedla ke stavu neufinancování vzdělávací činnosti a poklesu současné úrovně kvality veterinárního vzdělávání,
- změny v evropských i v národních programech snižující podporu mobilitám studentů a akademických pracovníků by omezily internacionalizaci FVL,
- změna nastavení kritérií pro přístup k prostředkům evropských strukturálních fondů, která by neumožnila přístup k prostředkům EU, by vyloučila VFU a tedy FVL z procesu investiční i neinvestiční modernizace a tím k omezení její konkurenceschopnosti zejména v evropském VŠ prostoru,
- nedostatečná podpora z MŠMT v prostorově stavebních změnách na VFU by mohla vést k problematickému zajištění odpovídající úrovně kvality vzdělávání, výzkumu, odborné činnosti a v řešení zásadních potřeb FVL.

7. ZÁVĚR

Naplněním záměru, vyjádřeného v jeho dílčích prioritách strategickými cíli, s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v konečném termínovém určení v roce 2020 upevní FVL své postavení kvalitní a jedinečné vzdělávací instituce zaměřené na veterinární lékařství.

Realizace záměru zvýší významným způsobem kvalitu činností na fakultě a umožní další zvýšení jejího mezinárodního, národního a regionálního kreditu.

V oblasti vzdělávací činnosti naplnění strategického cíle umožní fakultě být prestižní vzdělávací institucí poskytující na velmi vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství.

V oblasti tvůrčí činnosti naplnění strategického cíle umožní fakultě být výzkumnou vzdělávací institucí a uskutečňovat excelentní výzkumné aktivity a dosahovat jedinečných výsledků uplatnitelných v další výzkumné činnosti i odborné praxi a dosahovat významných tvůrčích výsledků v dalších problematikách odpovídajících potřebám společnosti ve smyslu vytváření nových poznatků a jejich aplikací ve společnosti na úrovni srovnatelné s dalšími významnými univerzitními a výzkumnými evropskými i světovými pracovišti.

V oblasti odborné veterinární činnosti realizace strategického cíle umožní fakultě uskutečňovat odbornou činnost na nejvyšší odborné úrovni a vytvářející na fakultě centrum kvality této činnosti pro odbornou i další veřejnost.

V oblasti společenského působení realizace strategického cíle posílí kapacitu fakulty v plnění její společenské odpovědnosti v šíření poznatků svého profesního zaměření i obecných společenských hodnot a tím podíl na kultivaci společenského prostředí.

V oblasti internacionalizace naplnění strategického cíle zvýší rozsah internacionalizace fakulty zejména v jejím aktivním mezinárodním působení ve vzdělávání a tvůrčí činnosti a bude posílen její mezinárodní kredit v univerzitní, vědecké a odborné komunitě i na veřejnosti.

V oblasti spolupráce s praxí realizace strategického cíle zvýší rozsah činnosti uskutečňovaný pro praxi na úrovni samostatné činnosti fakulty, činnosti ve spolupráci se subjekty z praxe i na úrovni poradenské činnosti a umožní dále navýšit zapojení odborníků z praxe do koncepční, řídicí i vzdělávací činnosti fakulty.

V oblasti vytváření podmínek pro zajišťování činností fakulty se realizací strategického cíle zkvalitní úroveň a činnost pracovníků fakulty a rozšíří se a zkvalitní prostorová, provozní, přístrojová, materiální, informační a administrativní podpora fakulty pro její činnost vzdělávací, tvůrčí, odbornou a pro její společenské působení.

V oblasti řízení realizací strategického cíle dojde k posílení řídicí činnosti založené na transparentních postupech vycházejících z objektivních dat a respektující organizačně strukturovanou a personální spravedlnost a kvalifikovanost, rozvíjet principy akademické svobody, akademické samosprávy a univerzitního prostředí.

V oblasti propagace a marketingu uskutečněním strategického cíle dojde k posílení pozitivního mediálního kreditu fakulty, podpory zájmu odborné i laické veřejnosti o fakultu a výsledky její činnosti, podpory sounáležitosti studentů, absolventů a zaměstnanců s fakultou, podpory zájmu o historii a tradice fakulty, o současnost fakulty a její potenciál působení v dalším období.

FVL VFU Brno naplněním záměru zaujme v cílovém roce 2020 postavení vzdělávací instituce s úrovní odpovídající obdobným institucím ve vyspělých evropských zemích s jedinečností danými tradicemi a mimořádnými podmínkami rozvoje těchto zvláštních specifických oblastí a vytvářející z ní výjimečnou vzdělávací instituci v evropském VŠ prostoru zaměřenou na veterinární lékařství.

V Brně dne 1. 12. 2015