

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ FAKULTY VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ (FVL)

Předkládá: doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D., děkan

Projednáno poradou přednostů a Kolegiem děkana FVL dne: 2. června 2022

Schváleno Akademickým senátem FVL dne: 13.června 2022

BRNO

2022

OBSAH

Obsah.....	2
1. Úvod	5
2. Oddíl první: Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností.....	5
2.1.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	5
2.1.2. Zajišťování kvality	5
2.1.3. Vnitřní hodnocení kvality.....	6
2.1.4. Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami.....	6
2.1.5. Stanovení požadavků kvality	7
2.1.6. Řízení systému kvality	8
2.1.7. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality	8
2.1.8. Zhodnocení.....	8
2.1.9. Doporučení	9
3. Oddíl druhý: Strategie a řízení kvality činností.....	10
3.1.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu ...	10
3.1.2. Řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu	10
3.1.3. Zhodnocení.....	12
3.1.4. Doporučení	13
4. Oddíl čtvrtý: Hodnocení kvality vzdělávací činnosti FVL.....	14
4.1.1. Hodnocení magisterského vzdělávání NA FVL.....	14
4.1.2. Hodnocení doktorského vzdělávání	20
4.1.3. Hodnocení celoživotního vzdělávání	31
5. Oddíl pátý: Hodnocení kvality tvůrčí činnosti	36
5.1.1. Tvůrčí činnost.....	36
5.1.2. Zhodnocení.....	37
5.1.3. Doporučení	38
6. Oddíl šestý: Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	38
6.1.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.....	38
6.1.2. Zhodnocení.....	41
6.1.3. Doporučení	43
7. Oddíl sedmý: Hodnocení kvality mezinárodní činnosti	43
7.1.1. Mezinárodní činnost.....	43
7.1.2. Zhodnocení.....	45
7.1.3. Doporučení	48
8. Oddíl osmý: Hodnocení kvality týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání	48

8.1.1.	Činnosti týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání	48
8.1.2.	Zhodnocení.....	50
8.1.3.	Doporučení	52
9.	Oddíl devátý: Hodnocení kvality týkající se pracovníků	52
9.1.1.	Počty akademických a neakademických pracovníků	52
	Tabulka č. 29: Posouzení počtů akademických pracovníků.....	52
	Tabulka č. 30: Posouzení počtů neakademických pracovníků.....	53
9.1.2.	Posouzení akademických a neakademických pracovníků.....	53
9.1.3.	Zhodnocení na Fakultě veterinárního lékařství	54
9.1.4.	Doporučení	56
10.	Oddíl desátý: Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem ..	56
10.1.1.	Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem .	57
10.1.2.	Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	58
10.1.3.	Zhodnocení	58
10.1.4.	Doporučení	59
11.	Oddíl jedenáctý: Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení.....	60
11.1.1.	Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativního zabezpečení	60
11.1.2.	Zhodnocení	61
11.1.3.	Doporučení	63
12.	Oddíl dvanáctý: Hodnocení kvality akademického prostředí	63
12.1.1.	Akademické prostředí na FVL	63
12.1.2.	Zhodnocení	64
12.1.3.	Doporučení	65
13.	Oddíl třináctý: Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení	65
13.1.1.	Finanční zabezpečení činností	66
13.1.2.	Zhodnocení	67
13.1.3.	Doporučení	69
14.	Oddíl čtrnáctý: Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program veterinární lékařství.....	70
14.1.1.	Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství.....	70
14.1.2.	Zhodnocení	72
14.1.3.	Doporučení	72
15.	Oddíl patnáctý: Hodnocení kvality výsledku činnosti.....	73
15.1.1.	Výsledky vzdělávací činnosti v magisterských a doktorských studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání.....	73

15.1.2.	Výsledky tvůrčí činnosti	75
15.1.3.	Výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	76
15.1.4.	Zhodnocení	76
15.1.5.	Doporučení	80
16.	Oddíl šestnáctý: Celkové zhodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti	80
17.	Oddíl sedmnáctý: Opatření pro zvyšování kvality NA FVL	80
18.	Závěr	82

1. ÚVOD

Veterinární univerzita Brno, ve zkratce VETUNI, uskutečňuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost), a s nimi související činnosti.

System zajišťování a hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutu univerzity, vnitřního předpisu univerzity Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu).

Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na vysoké škole zřízena Rada pro vnitřní hodnocení.

V souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, univerzita předkládá Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity za rok 2021, která navazuje na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity vypracovanou v roce 2018, a Dodatky k této zprávě vypracované v roce 2019 (za rok 2018), 2020 (za rok 2019) a 2021 (za rok 2020), a to především na úrovni systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti univerzity a jeho naplňování ve všech oblastech činnosti univerzity. Z této zprávy je vygenerována zpráva o vnitřním hodnocení kvality pro Fakultu veterinárního lékařství (FVL) pro rok 2021 na úrovni vzdělávací, výzkumné a tvůrčí činnosti.

2. ODDÍL PRVNÍ: SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

2.1.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

System kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaný na univerzitě v roce 2021 zahrnuje:

- zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a
- vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

2.1.2. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Zajišťování kvality na univerzitě představuje:

- stanovení požadavků zajišťování kvality, požadavky navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity,
- souhrn činností k naplnění požadavků, činnosti realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na vysoké škole; monitoring realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,

- přijímání případných průběžných opatření pro odstraňování nedostatků směřujících ke zvýšení míry přiblížení se požadovanému stavu v případě zjištění nedostatků v průběhu zajišťování kvality činností; opatření realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku.

2.1.3. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje:

- stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality, požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity, požadavky vnitřního hodnocení kvality činností jsou stanoveny na úrovni **slovního** případně **numerického** vyjádření a jsou součástí Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity,
- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu požadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti; hodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě **Zprávy o vnitřním hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity a jejích každoročních dodatků; vyhodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tj. opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na univerzitě; opatření navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a **realizuje je rektor** v rámci své řídicí pravomoci.

2.1.4. NASTAVENÍ SYSTÉMU PRÁVNÍMI PŘEDPISY A VNITŘNÍMI NORMAMI

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se na univerzitě řídí následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (vnitřní norma),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma) (změna v roce 2021),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě,

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma) (změna v roce 2021),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma),
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma) (změna v roce 2021),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2021 (vnitřní norma) (změna v roce 2021).

2.1.5. STANOVENÍ POŽADAVKŮ KVALITY

Požadavky zajišťování kvality činností a požadavky vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity. Rada koordinuje systém kvality univerzity. Rada provádí hodnocení a dále vyhodnocování naplňování požadavků kvality na univerzitě a navrhuje opatření ke zvýšení míry naplnění, případně k splnění stanovených požadavků.

2.1.6. ŘÍZENÍ SYSTÉMU KVALITY

Řízení činnosti naplňující požadavky kvality činností, monitoring naplňování požadavků kvality a přijímání případných opatření realizuje řídicí struktura na univerzitě a fakultách a součástech univerzity představovaná rektorem, prorektory, kvestorem, vedoucími pracovníky pracovišť rektorátu a součástí univerzity, děkany, proděkany, tajemníky, sekčními rady, přednosty ústavů a klinik, vedoucími pracovišť a dalšími řídicími pracovníky univerzity.

2.1.7. ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě a dosažení naplňování požadavků kvality na univerzitě vyhodnocuje Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, která je na univerzitě vypracovávána jednou za 4 roky, každý rok je vypracováván dodatek této zprávy. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla vypracována v roce 2018 (za rok 2017), v roce 2019 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2018), v roce 2020 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2019), v roce 2021 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2020). Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vypracovaná v roce 2022 zahrnuje hodnocení roku 2021 a vychází z údajů za rok 2021.

2.1.8. ZHODNOCENÍ

Na univerzitě je funkční systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností, struktura systému je nastavena souborem právních předpisů, vnitřních předpisů a norem, v rámci systému jsou nastaveny požadavky na zajišťování a vnitřní hodnocení kvality, naplňování požadavků kvality zajišťuje řídicí struktura univerzity, hodnocení naplňování požadavků kvality uskutečňuje zvláštní orgán univerzity Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, zhodnocení úrovně kvality se realizuje v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností univerzity a jejích každoročních dodatků.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1: Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	RVH	RVH	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	RVH	RVH	ano
Souhrn činností k naplnění požadavků	řídicí struktura univerzity	řídicí struktura univerzity	ano
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	řídicí struktura univerzity	řídicí struktura univerzity	ano
Přijímání případných průběžných opatření	řídicí struktura univerzity	řídicí struktura univerzity	ano

Vnitřní hodnocení kvality			
Stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality	RVH	RVH	ano
Hodnocení plnění požadavků	RVH	RVH	Ano
Vyhodnocení plnění požadavků souhrnně	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	Ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	RVH, řídicí struktura univerzity	RVH, řídicí struktura univerzity	Ano

2.1.9. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností nevyplývají zásadní doporučení. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity je připravován k aktualizaci na základě získaných zkušeností s jeho uplatňováním v posledním období.

3. ODDÍL DRUHÝ: STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

3.1.1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÝ ZÁMĚR, AKTUÁLNÍ ZÁMĚR A POŽADAVKY A UKAZATELE VÝKONU

Univerzita má formulováno:

- poslání a strategický záměr univerzity v oblasti kvality v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- aktuální záměr univerzity v oblasti kvality má formulován v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na příslušný rok,
- požadavky a ukazatele výkonu má stanoveny v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při vytváření strategického záměru směrnicí Schvalování strategického záměru, která obsahuje pravidla pro vytváření, projednávání a schvalování strategického záměru. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity sestavuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity.

3.1.2. ŘÍZENÍ NAPLŇOVÁNÍ POSLÁNÍ, STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU, AKTUÁLNÍHO ZÁMĚRU A POŽADAVKŮ A UKAZATELŮ VÝKONU

Univerzita má:

- stanovenou organizační a řídicí strukturu v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců,
- určeny zdroje pro řízení v oblasti kvality,
- vymezeny zvláštní projekty rozvoje kvality činností.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při nastavování organizační a řídicí struktury a při vymezení pravomocí a odpovědností orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezení zdrojů pro řízení v oblasti kvality směrnicí Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity. Směrnice vymezuje strukturu na úrovni univerzity, fakult a jiných součástí univerzity. Na úrovni univerzity v zajišťování a vnitřním hodnocení kvality činností přímo působí zejména Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, rektor, prorektor pro strategii a rozvoj, referent pro kvalitu a rozvoj univerzity; na úrovni fakulty pak působí děkan, proděkan pro strategii a rozvoj fakulty byl zřízen na počátku roku 2022, a dále působí referent pro kvalitu fakulty.

V roce 2021 bylo na univerzitě vyčleněno na administrativní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností 150 000 Kč.

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na FVL byly v roce 2021, jako součást Institucionálního plánu univerzity, řešeny projekty roku 2021, a to:

1) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra

Projekt řešil přizpůsobení veterinární výuky novým evropským standardům pro veterinární vzdělávání EAEVE. Cílem bylo zvýšení důrazu na klinickou výuku s využitím simulačních modelů a zvýšení důrazu na výuku s využitím mobilních výukových klinik se záměrem posílit kompetence veterinárního absolventa poskytovat veterinární péči přímo v chovu pacienta. Byly pořízeny přenosné veterinární přístroje (vybavení pro mobilní kliniky), a modely zvířat, které slouží jako simulátory pro praktickou výuku studentů.

2) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVL

Projekt reagoval na změny ve vysokoškolském vzdělávání vynucené nákazovou situací způsobenou COVID 19 a podporoval metody distančního vzdělávání. Cílem bylo zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, vybudovat funkční a spolehlivé technické zázemí formou pořízení nového přístrojového a počítačového vybavení a vytvořit odborné zázemí spočívající ve výukových podporách a dále také oporách personálních, technických a servisních v oblasti VT, realizujících distanční vzdělávání.

3) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – Interní vzdělávací agentura VETUNI

Projekt byl zaměřen do oblasti distančních forem výuky v rámci inovace vzdělávací činnosti na univerzitě. Cílem bylo realizovat Interní vzdělávací agenturu VETUNI- IVA (VETUNI) financující tvůrčí činnost v oblasti inovace vzdělávací činnosti s důrazem na distanční formy vzdělání se zaměřením na Veterinární lékařství.

4) Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti

Projekt řešil problematiku strategického řízení z pohledu získávání informací o činnosti univerzity, fakult a ústavů a klinik. Cílem bylo dopracování systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) umožňující posuzování činností na úrovni ústavů/klinik, fakult (rektorátu a CEITEC) a celé univerzity, odpovídajícím způsobem tak byl novelizován obsah systému HAP, vnitřní předpisy univerzity a byly vypracovány Excel programy pro realizaci celého systému včetně tiskových sestav.

5) Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření

Projekt vycházel z potřeb nové koncepce doktorského vzdělávání na fakultě pro nové období, kdy v návaznosti na institucionální akreditaci univerzity byla změněna koncepce doktorského vzdělávání a zejména struktura doktorských studijních programů. Cílem projektu bylo v návaznosti na novou celkovou koncepci doktorského studia vypracovat pro každý nový studijní program koncepci jeho strategického rozvoje a technicky posílit zabezpečení klíčového, popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu.

6) Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na VETUNI /FVL

Projekt řešil zvýšení úrovně informační podpory uchazečům o studium na univerzitě, informační podpory studentů v rámci jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem a dále zvýšení úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Cílem projektu bylo vytvoření nové koncepce poradenské činnosti na univerzitě a rozšíření stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství v jejich činnosti.

7) Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě/fakultě

Projekt se zaměřil na oblast internacionalizace. Cílem bylo vypracování modernizované koncepce kursů angličtiny pro studenty, zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny moderní výpočetní technikou a dalším zařízením pro moderní výuku jazyků, zvýšení úrovně angličtiny u pracovníků a studentů a v neposlední řadě zvýšení nabídky výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině.

8) Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání

Projekt podporoval posílení internacionalizace veterinárních studijních programů na univerzitě. Cílem projektu byla podpora vzdělávacích aktivit a krytí cestovních a pobytových nákladů akademických pracovníků, prokazatelně souvisejících se zajištěním účasti na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

9) Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě

Projekt směřoval k zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců univerzity. Cílem opatření bylo naplňování současných trendů ve sportu a tělesné výchově, materiální podpora sportovních aktivit a motivace studentů a zaměstnanců v rámci sportovních aktivit na univerzitě. Byla vypracována modernizovaná koncepce sportovních aktivit nabízených univerzitou studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům a dále bylo pořízeno sportovní vybavení tak, aby se podařilo zajistit rozmanitou nabídku sportovních aktivit.

Celkem bylo v rámci Institucionálního plánu pro rok 2021 realizováno 9 opatření v 6 strategických prioritních cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

3.1.3. ZHODNOCENÍ

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2021 naplňovala požadavky týkající se poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a stanovení požadavků a ukazatelů výkonu a dále naplňovala požadavky na organizační a řídicí strukturu a při vymezování pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezování zdrojů pro řízení v oblasti kvality. V realizaci zajišťování a vnitřním hodnocení kvality činností na úrovni organizační struktury byla posílena oblast kvality na univerzitě doplněním organizační struktury o funkci proděkana fakulty s náplní strategie a rozvoje kvality činností na fakultě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2

Tabulka č. 2: Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání univerzity	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Ukazatele výkonu univerzity	formulováno - Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	formulovat - Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	stanovena	stanovit	ano
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Zvláštní projekty rozvoje kvality činností	formulovány	formulovat	ano

3.1.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá následující doporučení pro další období:

- **Vypracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na příslušné fakultě proděkanem pro strategii a rozvoj vycházející ze zhodnocení roku 2021.**

ODDÍL TŘETÍ: HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTI FVL

Činnost na univerzitě je zajišťována fakultami a v rámci nich jednotlivými organizačními složkami (ústavy, kliniky a další fakultní pracoviště), a dále celouniverzitními pracovišti.

4. ODDÍL ČTVRTÝ: HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI FVL

Fakulta veterinárního lékařství v roce 2021 uskutečňovala vzdělávací činnost. V rámci této činnosti realizovala studijní programy. Studijní programy byly typu magisterského, a dále typu doktorského. Fakulta dále uskutečňovala programy/kursy celoživotního vzdělávání.

Univerzita v roce 2021 disponovala institucionální akreditací, kterou získala od NAÚ v roce 2019:

- pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství. Proces vnitřní akreditace a změn v studijních programech se opíral o fakultami vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplňování požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplňování požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě tajného hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu, nebo souhlasu s doporučením nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

Proces vnitřní akreditace magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl dokončen na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy:

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)

4.1.1. HODNOCENÍ MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA FVL

Fakulta v roce 2021 uskutečňovala magisterské vzdělávání v studijních programech podle původní akreditace a následně po udělení vnitřní akreditace pro studijní programy v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství v nově akreditovaných studijních programech. Hodnocení kvality magisterského vzdělání se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu fakulty; a dále o Studijní a zkušební řád magisterských studijních programů a další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1.1. ZAMĚŘENÍ A STRUKTURA STUDIJNÍCH PROGRAMŮ MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA FVL

Fakulta uskutečňovala v roce 2021 magisterské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 3a a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 3b.

Tabulka č. 3a: Akreditované studijní programy magisterského studia podle původní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2021	30. 9. 2021 31. 12. 2021 31. 12. 2024

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství,

Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v roce 2021 v českém jazyce jeden magisterský studijní program a v anglickém jazyce také jeden magisterský studijní program.

Tabulka č. 3b: Akreditované studijní programy magisterského studia podle nové vnitřní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství,

Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta v roce 2021 nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – jeden magisterský studijní program a v anglickém jazyce měla akreditován jeden magisterský studijní program.

4.1.1.2. PŘIJÍMÁNÍ STUDENTŮ, POČTY STUDENTŮ A POČTY ABSOLVENTŮ V STUDIJNÍCH PROGRAMECH MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v magisterském studijním programu v českém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 4.

Tabulka č. 4: Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
Veterinární lékařství Mgr.	871	208	174	171	741	70	112

Celkem v roce 2021 bylo na FVL v rámci českého studijního programu podáno 871 přihlášek ke studiu, bylo přijato 208 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 174 studentů, ve všech ročnících studovalo 741 studentů, neúspěšně ukončilo studium 70 studentů (odešlo ze studia na fakultě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 112 absolventů.

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů magisterském studijním programu v anglickém jazyce na fakultě FVL za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 5.

Tabulka č. 5: Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglickém magisterském studijním programu

Magisterský studijní program	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
Veterinary Medicine Mgr.	119	74	40	35	148	25	23

Celkem v roce 2021 bylo na fakultu podáno v rámci anglického studijního programu 119 přihlášek ke studiu, bylo přijato 74 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 40 studentů, ve všech ročnících studovalo 148 studentů, neúspěšně ukončilo studium 25 studentů (odešlo ze studia na fakultě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 23 absolventů.

4.1.1.3. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY VE STUDIJNÍM PROGRAMU MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2021 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky magisterských studijních programů. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 6 a tabulce č.7.

Tabulka č. 6: Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v magisterském studijním programu v českém jazyce

Magisterský studijní program	Garant studijního programu	Počet odučených hodin přímé výuky v studijním programu (FVL)	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinární lékařství Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	49 098	32	25

Poznámka: Počet odučených hodin přímé výuky zahrnuje výuku v rámci přednášek, cvičení, vedení stáží a vedení prací studentů a je vypočítáván ze studijních plánů, rozvrhů, počtů slupin a počtů studentů a vedení závěrečných prací studentů

Tabulka č. 7: Hodnocení některých parametrů zajištění výuky magisterského studijního programu v anglickém jazyce

Magisterský studijní program	Garant studijního programu	Počet odučených hodin přímé výuky v studijním programu (FVL)	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinary Medicine Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	14 378	4	4

Poznámka: Počet odučených hodin přímé výuky zahrnuje výuku v rámci přednášek, cvičení, vedení stáží a vedení prací studentů a je vypočítáván ze studijních plánů, rozvrhů, počtů slupin a počtů studentů a vedení závěrečných prací studentů

Z tabulky č. 6 a z tabulky č. 7 vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu, rozsah zajišťované výuky v počtu odučených hodin, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

Zhodnocení výuky z pohledu studentů magisterských studijních programů a zhodnocení programů z pohledu absolventů magisterských studijních programů (českých i v anglickém jazyce) za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 8.

Tabulka č. 8: Hodnocení výuky studenty v magisterských studijních programech

Magisterské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
Veterinární lékařství Mgr.	415	1,92	27	3,64

Vysvětlivky: Hodnocení výuky z pohledu studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší;

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.

Bylo provedeno hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na fakultě studenty magisterských studijních programů. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení magisterských studijních programů absolventy.

4.1.1.4. ZHODNOCENÍ

Zaměření a struktura magisterských studijních programů odpovídá ve veterinární části vzdělávací oblasti Veterinární lékařství.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je **3,51**. Tyto hodnoty vyjadřují převis zájmu o studium na fakultě a dokládají významnou míru výběrovosti ke studiu z uchazečů o studium. Požadavek 2,0 a více vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami byl naplněn.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty **8,18** dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů v roce 2021, které odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek vycházející z mezinárodních indikátorů pro veterinární výuku je okolo 7,7 a méně, dosažená hodnota je **mírně pod limitem**. Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení na FVL **0,63** dokumentuje rámcový úbytek studentů na univerzitě (daný počtem přijímaných studentů a počtem neúspěšných studentů). Požadavek při dlouhodobě stabilním počtu přijímaných uchazečů je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně); dosažená hodnota dokládá vyšší úbytek studentů, než je přijímaný požadavek a je důsledkem sníženého zájmu o některé studijní programy a také vyšší neúspěšnosti ve studiu dané vysokou obtížností studia veterinárních oborů.

Zajištění výuky v studijních programech magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu odučených hodin přímé výuky k přepočtenému počtu akademických pracovníků je **584,5** a vyjadřuje roční zatížení akademického pracovníka přímou výukou. Požadavek je okolo 500 hodin přímé výuky a více (450 hodin výuka teoretická a praktická a ověřování znalostí, a dále 50 hodin vedení závěrečných prací jako průměr za FVL, tj. $50 = (0+100)/2$). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni **1,24** dokládá dostatečnou personální kapacitu fakulty k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů na fakultě, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10, a individuálně limitní hodnoty 15 prací na 1 školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech magisterského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota **1,92** v hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v magisterských studijních programech studenty, což je hodnocení nadstandardní (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek

podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,64** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program Veterinární lékařství musí splňovat také mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární vzdělávání. Tyto standardy se v roce 2019 na jednání EAEVE v Zagrebu změnily. Na základě této změny standardů FVL v roce 2021 schválily a zahájily realizaci úpravy veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia na mezinárodní úrovni. Naplňování indikátorů mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 9.

Tabulka č. 9: Posouzení naplňování požadavků týkajících se pregraduálního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace magisterských studijních programů	-	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	$(871+119)/(208+74)$	3,51	2,0 a více	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(741+148)/(108,6)$	8,18	7,7 a méně	ano/ne*
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných nově ke studiu na základě přijímacího řízení	$(112+23)/(174+40)$	0,63	0,75 a více	ne**
zajištění výuky: poměr počtu odučených hodin přímé výuky k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(49098+14378)/(108,6)$	584,5	500,0 a více	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	$(32+4)/(25+4)$	1,24	10,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	1,92	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	3,64	3,0 a více	ano
plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	-	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	ano

Výsvětlivky:

hodnocení zahrnuje české i anglické pregraduální studijní programy

* = hodnota počtu studentů k počtu akademických pracovníků je limitní a neměla by překročit 7,7

** = skutečná hodnota je ovlivňována sníženým zájmem o některé studijní programy na FVHE a nižší studijní úspěšností v některých studijních programech FVHE

4.1.1.5. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- realizace opatření, s cílem opatření k snížení úbytku studentů magisterských studijních programů,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a udržení tohoto poměru na úrovni 7,7 a méně,
- pokračování v realizaci veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),
- pokračování v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů (elektronická databáze pacientů klinik univerzity přístupná studentům pro jejich studium, modernizace mobilních klinik, rozšíření simulačního klinického výukového centra, zvýšený standard biosecurity ve výuce studentů, a další).

4.1.2. HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta uskutečňovala v roce 2021 doktorské vzdělávání v studijních programech a oborech podle původní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělání se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.1.2.1. ZAMĚŘENÍ A STRUKTURA STUDIJSKÝCH PROGRAMŮ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA FVL

Fakulta uskutečňovala v roce 2021 doktorské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 10a.

Tabulka č. 10a: Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace

Souč. VŠ	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31.12 2020 31. 12. 2024
Vet FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2021	30. 10. 2020 31. 3. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/-	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství,

DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v českém jazyce jeden doktorský studijní program (DSP: FVL – 13 oborů) a v anglickém jazyce měla akreditovány jeden doktorský studijní program (DSP: FVL – 5 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace FVL uskutečňovala v roce 2021 doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 10b.

Tabulka č. 10b: Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle nové vnitřní akreditace

Souč. VŠ	Studijní program	CS/Ang	Typ	Forma/Doba	Akreditace (původní) do
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, physiology and pharmacology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious diseases, microbiology and immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, breeding and animal reproduction	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of dogs, cats and companion animals	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství,

DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla FVL nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce 6 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce měla akreditovány také 6 doktorských studijních programů.

4.1.2.2. PŘIJÍMÁNÍ STUDENTŮ, POČTY STUDENTŮ A POČTY ABSOLVENTŮ V STUDIJSKÝCH PROGRAMECH DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 11.

Tabulka č. 11: Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
DSP FVL	12	10	10	10	63	8	7

Celkem v roce 2021 bylo na FVL v rámci českých doktorských studijních programů podáno 12 přihlášek ke studiu, bylo přijato 10 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 10 studentů, studovalo 63 studentů, neúspěšně ukončilo studium 8 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 7 absolventů.

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 12.

Tabulka č. 12: Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
DSP FVL angl.	0	0	0	0	1	0	0

Celkem v roce 2021 bylo na FVL podáno v rámci anglických studijních programů 0 přihlášek ke studiu, bylo přijato 0 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 0 studentů, studoval jeden student, neúspěšně ukončilo studium 0 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovali studium 0 absolventů.

4.1.2.3. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY V STUDIJNÍCH PROGRAMECH DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s doktorskými studijními programy fakulta hodnotí pravidla pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, disertační práce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2021 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v doktorských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 13a a 13b a dále 14a a 14b.

Tabulka č. 13a: Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Anatomie, histologie a embryologie	doc. MVDr. Václav Páral, CSc.	2	3	2
Fyziologie a farmakologie	prof. RNDr. Eva Matalová, PhD.	3	5	4
Patologická morfologie a parazitologie	prof. MVDr. David Modrý, PhD.	4	5	3
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	6	4	3
Genetika a plemenitba zvířat	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	1	1	1
Choroby psů a koček	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD.	3	14	10
Choroby ptáků, plazů a drobných savců	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.	3	4	2
Choroby koní	prof. MVDr. Jaroslav Hanák, DrSc. / doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D. (od 2.9.2021)	3	4	2
Choroby přežvýkavců a prasat	prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.	5	8	3

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Veterinární mikrobiologie a imunologie	prof. MVDr. Miroslav Toman, PhD. – nerealizuje se	0	0	0
Veterinární parazitologie	nerealizuje se	-	-	-
Infekční choroby a epizootologie	nerealizuje se	-	-	-
Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	nerealizuje se	-	-	-

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají

Tabulka č. 13b: Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, physiology and pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	3	3
Patologie a parazitologie Pathology and parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	4	2	1
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious diseases, microbiology and immunology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	3	3
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, breeding and animal reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	4	2	2
Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of dogs, cats and companion animals	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	10	5
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	2	2

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 14a: Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Dogs and Cats Diseases	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD.	3	1	1
Avian and Exotic Animal Diseases	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.	3	0	0
Veterinary Microbiology and Immunology	prof. MVDr. Miroslav Toman, PhD.	4	0	0
Veterinary Parasitology	nerealizuje se	0	0	0
Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	nerealizuje se	0	0	0

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 14b: Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, physiology and pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	0	0
Patologie a parazitologie Pathology and parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	4	0	0
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious diseases, microbiology and immunology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	0	0
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, breeding and animal reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	4	0	0
Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of dogs, cats and companion animals	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	0	0
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	0	0

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31.10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Z předchozích tabulek vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu s úvazkem 1,0 na univerzitě a členy oborové rady, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

4.1.2.4. HODNOCENÍ VÝUKY V STUDIJNÍCH PROGRAMECH DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ Z POHLEDU STUDENTŮ A ABSOLVENTŮ

Za rok 2021 bylo na fakultě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů a hodnocení studijních programů z pohledu absolventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení doktorských studijních programů z pohledu studentů za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 15.

Tabulka č. 15: Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
DSP FVL	3	1,44	5	3,79

Vysvětlivky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší;

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.1.2.5. ZHODNOCENÍ

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akreditace novou strukturu veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturu vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. Univerzita tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) podle původní akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech doktorského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti fakultou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je pro studijní programy **1,39**. Hodnota vyjadřuje mírný převis zájmu o studium na fakultě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek je okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn, nicméně příčina nízkého zájmu o doktorandské studium není na univerzitě/fakultě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve

formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů.

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty **2,60** dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů v roce 2021, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních programech. Požadavek je okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem a tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,75** dokumentuje odpovídající úroveň počtu přijímaných studentů ve vztahu k počtu absolventů a počtu neúspěšných studentů. Požadavek při dlouhodobě stabilním počtu přijímaných uchazečů je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně); dosažená hodnota dokládá přijatelnou úroveň úbytku studentů. Požadavek dosaženými hodnotami byl naplněn.

Zajištění výuky v studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni **1,72** dokládá dostatečnou personální kapacitu fakulty k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr individuálního vedení disertační prací školitelem, tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě **1,44** což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstandardní, 4 až 5 je nedostatečné).

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě **3,79** bodů, což je hodnocení standardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 16.

Tabulka č. 16: Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace doktorských studijních programů	-	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
Zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	12/10	1,20	2,0 a více	ano/ne *
Počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a prof.	49/23,63	2,07	5,0 a méně	ano
Počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných nově ke studiu na základě přijímacího řízení	7+0/10	0,7	0,75 a více	ano/ne **
Zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	48+22+1/16+30+1	1,51	5,0 a méně	ano
Hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	1,44	3,0 a méně	ano
Hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	3,79	3,0 a více	ano

Vysvětlivky: * = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů

** = hodnota je limitní a je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů, počet absolventů DSP na FVL je nízký

4.1.2.6. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení doktorských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- rozvoj nových doktorských studijních programů ve veterinární oblasti vzdělávání podle nové struktury DSP programů a nového obsahu průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech,
- zvýraznit opatření k zvýšení počtu úspěšných absolventů doktorského studia na FVL.

4.1.3. HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2021 celoživotní vzdělávání. Hodnocení kvality celoživotního vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici Řád celoživotního vzdělávání univerzity a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.1.3.1. ZAMĚŘENÍ A STRUKTURA PROGRAMŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Programy celoživotního vzdělávání zahrnují programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Bližší údaje týkající se celoživotního vzdělávání za rok 2021 jsou uvedeny v tabulce č. 17.

4.1.3.2. POČTY ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita realizuje celoživotní vzdělávání v kursech zaměřených na veterinární oblast, s typem pro výkon povolání i zájmové, v rozsahu širšího vzdělání nad 100 hodin, do 100 hodin a užšího vzdělání do 15 hodin přímé výuky. Zhodnocení jednotlivých kursů z pohledu počtu účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 17.

Tabulka č. 17: Počty kursů, počty účastníků, zaměření a typ kursů a rozsah kursů celoživotního vzdělávání

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	68	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	1	81	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	2	33	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.

Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	3	113	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	52	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	6	399	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	3	104	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	278	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	2	32	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	2	14	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	1	7	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	2	264	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	3	368	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	14	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod..
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	451	veterinární	zájmové	do 100 hod.

Člověk a zvíře	2	11	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	2	28	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	2	15	veterinární	U3V	do 100 hod.
Farmacie a veterinární medicína	1	3	veterinární	U3V	do 100 hod.
Zdraví a léky	1	6	veterinární	U3V	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veter. lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	133	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Celkem	47	2474			

4.1.3.3. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY V STUDIJNÍCH PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci hodnocení zajišťování kvality činností v souvislosti s celoživotním vzděláváním univerzita posuzuje pravidla pro celoživotní vzdělávání, sestavování programu celoživotního vzdělávání, standardní dobu vzdělávání, obsah programu celoživotního vzdělávání, garanty programů celoživotního vzdělávání, předměty programu celoživotního vzdělávání a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností, zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky výukovými pracovníky, kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství), závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro distanční a kombinovanou formu vzdělávání, specifity pro program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce, specifity pro program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo univerzity.

4.1.3.4. HODNOCENÍ VÝUKY V STUDIJNÍCH PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ Z POHLEDU ÚČASTNÍKŮ

Za rok 2021 bylo na fakultě realizováno hodnocení výuky z pohledu absolventů programů celoživotního vzdělávání.

Tabulka č. 18: Hodnocení vzdělávání účastníky celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníky celoživotního vzdělávání	počet hodnotících účastníků	hodnocení vzděl. progr. z pohledu absolventů
Programy atestační	91	1,42
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	377	1,62
Programy profesní ostatní	191	1,48
Programy zájmové	334	1,17
Programy U3V	16	1,00
Celkem	1009	1,42

Vysvětlivky: Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5, kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší

Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice Řád celoživotního vzdělávání univerzity. Bylo provedeno hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy programů, kteří úspěšně ukončili vzdělávání v příslušném roce hodnocení. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení programů celoživotního vzdělávání účastníky vzdělávání.

4.1.3.5. ZHODNOCENÍ

Zaměření programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Struktura programů celoživotního vzdělávání a jejich obsah zahrnuje programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Struktura programů i jejich obsah je v souladu s posláním celoživotního vzdělávání na univerzitě.

Programy celoživotního vzdělávání byly rozšířeny o programy klinického veterinárního zaměření. V roce 2020 univerzita připravila zřízení klinického veterinárního vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání pro klinické veterinární lékaře v praxi podle novely zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, která umožňuje univerzitě realizovat klinické vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. V roce 2021 byla vydána vyhláška č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, upravující problematiku klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. Vlastní realizace klinického vzdělávání veterinárních lékařů tak má být zahájena v roce 2022.

Poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů univerzity je **1,52** a dokládá, že počet účastníků celoživotní vzdělávání výrazně přesahuje počet studentů v pregraduálních studijních programech, a dokumentuje tak významný rozsah tohoto vzdělávání. Požadavek 0,5 a více vytváří významný rozsah a zdůrazňuje význam realizovaného celoživotního vzdělávání na univerzitě, dosaženou hodnotou byl naplněn.

Zajištění výuky v programech celoživotního vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni celoživotního vzdělávání veterinárního zaměření.

Hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků dokládá vnímání zajištění výuky účastníky vzdělávání.

Hodnota hodnocení celoživotního vzdělávání účastníky na známkovací stupnici **1,42** je hodnocením nadstandardním (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající úroveň tohoto vzdělávání na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 19.

Tabulka č. 19: Posouzení naplňování požadavků týkajících se celoživotního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení	-	realizováno posouzení programů a kursů RVH	posoudit programy a kursy RVH	ano
Počet účastníků: poměr počtu účastníků k počtu pregraduálních studentů univerzity	2474/(1467+160)	1,52	0,5 a více	ano
Hodnocení výuky účastníky: ohodnocení zajištění výuky z pohledu účastníků	-	1,42	3,0 a méně	ano

4.1.3.6. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení programů celoživotního vzdělávání vyplývají doporučení pro další období:

- zahájit realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021.

5. ODDÍL PÁTÝ: HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Fakulta v roce 2021 uskutečňovala tvůrčí činnost. Tvůrčí činnost představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na faultě se opíralo o směrnici Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

5.1.1. TVŮRČÍ ČINNOST

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty grantových agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení parametrů týkajících se tvůrčí činnosti na FVL za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 20.

Tabulka č. 20: Posouzení tvůrčí činnosti – projektů

Tvůrčí činnost - projekty	FVL	
	počet	tis. Kč
Projekty grantových agentur a mez. projekty	3	4 530
Projekty institucionálního výzkumu*	6	18 535
Projekty specifického VŠ výzkumu**	16	4 493
Smluvní výzkum (v rámci dopl. činnosti)	2	840
Projekty další	0	0
Celkem	27	28 398

Výsvětlivky: Údaje v tabulce jsou převzaty z VZOČ 2021

** počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkového institucionálního projektu výzkumu na každé fakultě/pracovišti CEITEC*

*** organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu (bez počtu projektů)*

Tabulka č. 21: Hodnocení tvůrčí činnosti – počty publikací

počty publikací	zahr. (Q1+Q2)	zahr. (Q3+Q4)	dom. (Q1+Q2)	dom. (Q3+Q4)	celkem
FVL	35,83	18,00	16,00	15	84,83

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace (tj. publikace nepřepočtené na podíly univerzity na publikaci), na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

Za rok 2021 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni FVL, které zahrnovalo souhrn projektů ohodnocený podle výše získaných prostředků. Výsledkem tvůrčí činnosti na úrovni projektů byla činnost o rozsahu 28 398 tis. Kč, vyjadřující součet prostředků v tis. Kč získaných z projektů pro univerzitu.

Počet publikací vzniklých na FVL nebo s podílem univerzity je 85, což vyjadřuje limitní publikační kapacitu fakulty.

5.1.2. ZHODNOCENÍ

Univerzita realizuje tvůrčí činnost na základě multizdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve veterinární oblasti.

Prostředky získané na tvůrčí činnost o objemu 28 398 tis Kč vyjadřují významný objem této činnosti na fakultě. Z výpočtu poměru získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **261,4 tis.** Kč lze soudit na odpovídající rozsah výzkumné činnosti na univerzitě. Požadavek 200,0 tis. Kč a více vytváří rozsah pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka. Tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu poměru počtu publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na fakultě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka vyplývá dosažená hodnota **0,779**. Požadavek je okolo 0,75 a vyjadřuje očekávání tvůrčí činnosti vyjádřené účastí každého akademického nebo výzkumného pracovníka na 0,75 publikaci ročně (s uvedením dedikace univerzity nebo její součástí) (tj. přibližně 2 publikace za 3 roky na 1 akademického pracovníka). Dosažená hodnota naplňuje očekávanou hodnotu.

Hodnota poměru počtu impaktovaných publikací k počtu akademických a výzkumných pracovníků dosahuje na

FVL: $0,77 = 84,83 / (108,62+2,15)$

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti na fakultě za rok 2021 tak vyplývá odpovídající úroveň této činnosti na univerzitě.

K dalšímu rozvoji tvůrčí činnosti by přispělo vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumu činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech.

Rozvoj tvůrčí činnosti vyžaduje také realizaci vypracované nové strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu preference oblastí priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 22.

Tabulka č. 22: Posouzení naplňování požadavků týkajících se tvůrčí činnosti

Parametr	výpočet	skutečnost	požadavek	plnění
prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	28 398/108,6	261,4	200 tis. Kč a více	ano
počet nepřepočtených publikací: poměr počtu publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	85/108,6	0,78	0,75 a více	ano

Vysvětlivky: Hodnota počtu akademických nebo výzkumných pracovníků univerzity zahrnuje počet pracovníků FVL.

5.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení tvůrčí činnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- realizace nově vypracované strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu nově vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

6. ODDÍL ŠESTÝ: HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Fakulta v roce 2021 uskutečňovala spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou univerzitou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti univerzity.

Fakulta uskutečňovala v roce 2021 činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňovalo v celé šíři poslání univerzity jako vysokoškolské instituce.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

6.1.1. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti uskutečňované univerzitou v areálu univerzity i mimo ni, a dále realizací zemědělské činnosti na ŠZP aj.) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti),
- společně s praxí organizování vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na univerzitě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích,
a dále
- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, a v dalších orgánech univerzity a fakult; a účast zástupců praxe na výuce studentů při přednáškách, vybraných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),
- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří, provozů jatek),
- zapojování praxe do orgánů univerzity k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech univerzity a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplňování společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,
- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření univerzity a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech univerzity s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování univerzity do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů na úrovni zákonů, nařízení vlády a vyhlášek pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání),
- organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením na zvyšování kultury společenského prostředí.

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na FVL za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 23.

Tabulka č. 23: Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí	počet bodů
	FVL
Odborná činnost veterinární (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	7195
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1435
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1028
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem univerzity pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	14
Členství v národních odborných společenstvích (bodů)	44
Jiná spolupráce s praxí (bodů)	73
Celkem (bodů)	9789
Společenská odpovědnost	FVL
Šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů (bodů)	51
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (bodů)	40
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit (bodů)	0
Jiné aktivity společenské odpovědnosti (bodů)	7
Celkem (bodů)	98

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni,

body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

6.1.2. ZHODNOCENÍ

Za rok 2021 bylo na fakultě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti. Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí na základě HAP systému univerzity.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí na FVL byl počet **9789** bodů ze spolupráce s praxí na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá **hodnotě 90,14 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí na národní úrovni lze hodnotit tak, že fakulta svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí na národní úrovni. Požadavek je 50 hodin spolupráce s praxí jako průměr za FVL a FVHE, tj. $50 = (100 + 0)/2$. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn, a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že fakulta prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její spolupráci s praxí v odpovídajícím rozsahu.

Bylo provedeno posouzení **společenské odpovědnosti** na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení počtu hodin činností společenské odpovědnosti fakulty. Výsledkem posouzení společenské odpovědnosti byl počet **98** bodů v naplňování společenské odpovědnosti univerzity na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **0,90**. Požadavek je 1,0 hodina naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni. Požadavek **nebyl** dosaženou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající úroveň rozsahu spolupráce s praxí a méně přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky FVL.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 24.

Tabulka č. 24: Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí na národní úrovni: spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	9789/108,6	90,14 bodů	50,0 bodů a více	ano
Společenská odpovědnost na národní úrovni: společenská odpovědnost na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	98/108,6	0,90 bodů	1,0 bodů a více	ano

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni,

body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

6.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě je třeba v dalším období mírně navýšit společenskou odpovědnost fakulty (např. sportovními nebo kulturními aktivitami).

7. ODDÍL SEDMÝ: HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Univerzita uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost univerzity s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

7.1.1. MEZINÁRODNÍ ČINNOST

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem,
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobility:

- počet studentů studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentů studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,
- počet učitelů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 25.

Tabulka č. 25: Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	FVL
Studenti studující v cizím jazyce celý studijní program (počet z pregraduálních i doktorských studijních programů)	149
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	0
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů)	36
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	FVL
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	0
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	53,8
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů)	77

Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	FVL
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	0
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	75
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů)	5
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem (bodů)	15
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity) (bodů)	6
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů)	20
Mezinárodní činnost v mobilitách	FVL
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	823
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	0
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	91
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	0

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci FVL (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

údaje o mobilitách převzaté z VZoČ 2021 (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

7.1.2. ZHODNOCENÍ

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti a dále v zhodnocení rozsahu mobilit studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **149 studentů studujících v cizím jazyce**. Z výpočtu poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů byla zjištěna hodnota **0,201**. Tato hodnota dokládá podíl studentů studujících v cizím jazyce na univerzitě, tj. 20,1%. Požadavek 5,0% z počtu všech studentů, dokládající bilingvální charakter fakulty, dosaženou hodnotou byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **0 mezinárodních letních škol** organizovaných univerzitou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol na univerzitě, dokládající zapojení univerzity do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit, nemohl být v roce 2021 v důsledku národních a mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19 naplněn.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti bylo **54 mezinárodních výstupů tvůrčí činnosti**, tj. publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti. Z výpočtu počtu publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla zjištěna hodnota **0,49**. Požadavek 0,33 publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického pracovníka byl dosaženou hodnotou naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti v roce 2021 bylo **0 projektů v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projektů v mezinárodních grantových agenturách, dokládající zapojení univerzity do mezinárodních tvůrčích projektů, nebyl v roce 2021 naplněn.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni byl **počet 121** bodů podle systému HAP.

Z výpočtu poměru počtu bodů ohodnocujících **spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni** na jednoho akademického pracovníka byla zjištěna hodnota **1,11**. Požadavek hodnoty 1,0, dokládající zapojení fakulty do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, byl v roce 2021 dosaženou hodnotou naplněn a tuto úroveň mezinárodní spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti lze považovat za doklad realizace této činnosti univerzitou a naplňování její odpovědnosti i v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit byl počet 1449 ($1449 = 1449+0$) studentodnů mobilit studentů a 145 učitelodnů ($145 = 145 + 0$) mobilit akademických pracovníků.

Z výpočtu poměru počtu **studentodnů mobilit** k počtu studentů fakulty byla zjištěna hodnota **1,11**. Tato hodnota dokládá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů) k celkovému počtu studentů univerzity. Požadavek hodnoty 5,0, a více dokládající rozsah pěti dnů (jednoho týdne) a více mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého studenta nemohl být v roce 2021 naplněn z důvodu omezení mobilit v důsledku národních i mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19.

Z výpočtu poměru počtu **učitelodnů mobilit** k počtu akademických pracovníků byla zjištěna hodnota **0,83**. Tato hodnota dokládá rozsah mezinárodních učitelských mobilit (vysílání i přijímání učitelů) k celkovému počtu akademických pracovníků. Požadavek hodnoty 1,0, a více dokládající rozsah jednoho dne mobilit a více (vyslaných anebo přijatých)

na každého učitele nemohl být v roce 2021 naplněn z důvodu omezení mobilit v důsledku národních i mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19.

Z pohledu zhodnocení kreditu fakulty je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **0,0**. Tato hodnota byla výrazně ovlivněna omezením mobilit v důsledku opatření proti COVID-19. Požadavek hodnoty 1,0, a více dokládající kredit univerzity převísem zájmu o pobyty na univerzitě studentů a učitelů ze zahraničí, než může sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí, nemohl být v roce 2021 naplněn.

Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti za rok 2021 vyplývá, že úroveň dosažená v mezinárodní činnosti byla výrazně ovlivněna opatřeními proti COVID.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 26.

Tabulka č. 26: Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	$(148+1)/(741+63)$	0,185	0,05 a více	ano
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou	-	0	1 a více	ano/ne*
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků	$(53.8)/(108,6,+2,15)$	0,48	0,33 a více	ano
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	-	0	1 a více	ne**
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni na jednoho akademického pracovníka	$0+75+5+15+6+20/108,6$	1,11	1,0 a více	ano
Mobility studentů: poměr počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů	$(823)/(741+63)$	1,02	5,0 a více	ano/ne***
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelodnů mobilit k počtu akademických pracovníků univerzity	$(91)/(208,2)$	0,43	1,0 a více	ano/ne****

Zájem o univerzitu z pohledu mobility: poměr přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny)	(0+0)/(823+91)	0	1,0 a více	ano/ ne *****
--	----------------	---	------------	----------------------

Vysvětlivky:

* = mezinárodní letní školy nebylo možné realizovat z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

** = projekty v mezinárodních grantových agenturách nebyly v roce 2021 řešeny

*** = mobility studentů byly výrazně sníženy z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

**** = mobility učitelů byly výrazně sníženy z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

***** = mobility studentů a učitelů ze zahraničí byly zrušeny z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

7.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení mezinárodní činnosti vyplývají doporučení pro další období:

- realizovat opatření k získání projektu v mezinárodní grantové agentuře,
- pokračování v organizaci letních škol po ukončení opatření proti COVID-19,
- pokračování v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po ukončení opatření proti COVID-19,
- pokračování v mobilitách učitelů i studentů ze zahraničí k dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po ukončení opatření proti COVID-19.

8. ODDÍL OSMÝ: HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta v roce 2021 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání a dále činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání na fakultě se opíralo o směrnici Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání a hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1.1. ČINNOSTI TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení činností naplňujících péči o studenty se opíralo o hodnocení stipendijních programů pro studenty souvisejících s obsahem studijního programu, stipendijních programů pro studenty podporujících další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia), možností ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti se studiem studentů, možností stravování studentům v souvislosti s jejich studiem, poskytování studentům zvláštní péče v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), poskytování zvláštní péče nadaným studentům, nabízení zprostředkování lékařské péče pro studenty, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.), nabízení pojištění pro studenty, nabízení sportovních aktivit pro studenty, nabízení zájmových

aktivit pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.) a poskytování případně jiné podpory studentům.

Hodnocení studentůých a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro doktorské studijní programy.

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání se opíralo o hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání v daném akademickém roce a o zhodnocení počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání v daném akademickém roce.

Posouzení parametrů týkajících hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 27.

Tabulka č. 27: Posouzení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
Veterinární lékařství Mgr.(MVDr)	904	2,24	835
Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
DSP FVL	66	1,49	68
Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	Počet účastníků *	Střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků	Počet účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)

Programy atestační	149	1,34	77
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	733	1,18	733
Programy profesní ostatní	446	1,37	443
Programy zájmové	1083	1,05	832
U3V	63	1	63
Celkem	2474	1,17	2148

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje údaje z českých i anglických studijních programů

Sřední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a účastníků je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta nebo účastníka v každém předmětu maximálně jedenkrát.

*Vysvětlivky: *= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12 2021)*

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů magisterských studijních programů na úrovni fakulty. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů magisterských studijních programů **2,24** na fakultě, a počet **835** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů doktorských studijních programů na úrovni fakulty. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů doktorských studijních programů **1,49** na fakultě, počet **68** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání **1,17** na univerzitě, počet 2148 účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

8.1.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 vyplývá úroveň v znalostech a zakončování studia a vzdělávání na univerzitě.

V magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,24**, což je úroveň standardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,92**. Požadavkem je hodnota 0,95 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 * 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,49**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3

standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **1,03**. Požadavkem je hodnota 0,95 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 * 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

V programech celoživotního vzdělávání jsou znalosti účastníků na úrovni střední známky **1,17**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,87**. Požadavkem je hodnota 0,75 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za 1 rok vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku ($0,25$ počet ročníků studia $1 * 0,25 = 0,25$; tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 28.

Tabulka č. 28: Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti studentů magisterských studijních programech	-	2,24	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v pregraduálních studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	835/904	0,92	0,95 a více	ne*
znalosti studentů v doktorských studijních programech	-	1,49	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v doktorských studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	68/66	1,03	0,95 a více	ano/ne**
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání	-	1,17	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v celoživotním vzdělávání: poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu účastníků celoživotního vzdělávání	2148/2474	0,87	0,75 a více	ano

Vysvětlivky:

posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů

* = hodnota je způsobena nižší úspěšností studentů v zakončování akademického roku studia zejména v některých studijních programech

** = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem o studium DSP studijních programů

8.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na faultě vyplývají doporučení pro další období

- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok magisterského studia,
- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok doktorského studia z pohledu fakulty; nicméně hlavní příčina nízkého úrovně dokončování akademických ročníků doktorského studia je především mimo univerzitu, je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá v nízkém finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty ze strany MŠMT, která je na úrovni, jež dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů studovat po celou dobu studia a úspěšně dokončovat DSP studium na univerzitě.

9. ODDÍL DEVÁTÝ: HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Univerzita v roce 2021 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultách a v rámci nich na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále na celouniverzitních pracovištích.

Hodnocení pracovníků na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2021 působili na univerzitě profesori, docenti, odborní asistenti, lektori jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na univerzitě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1.1. POČTY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení významných parametrů týkajících akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 29 a tabulce č. 30.

Tabulka č. 29: Posouzení počtů akademických pracovníků

Pracovníci AP (přepočtení)	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	lektori	celkem AP
FVL	13,33	10,30	62,91	22,07	0,0	108,62

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ 2020 (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Tabulka č. 30: Posouzení počtů neakademických pracovníků

Pracovníci NAP (přepočtení)	věd.pr.	adm.	lab.	tech. VŠ a SŠ	úkl.	pom.	ost.	celkem NAP
FVL	2,15	12,67	27,06	12,64	24,20	3,88	43,01	125,61

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ 2021 (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Celkem v roce 2021 působilo na fakultě 108,62 přepočtených akademických pracovníků, a dále 2,15 vědeckých pracovníků a 123,46 dalších neakademických pracovníků.

9.1.2. POSOUZENÍ AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2021 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 31, 32.

Tabulka č. 31: Posouzení akademických a výzkumných pracovníků

Hodnocení akademických pracovníků (HAP)	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	Střední hodnota v hodnocení všech činností
FVL	109,3	685	593	432	1709

Vysvětlivky:

V roce 2021 byla změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP – výsledky proto nelze porovnávat s předchozím rokem 2020

Přepočtený počet akademických pracovníků v tab. 31 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 29, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 29 k 31.12. a tab. č. 31 obsahuje údaje za celý rok)

Tabulka č. 32: Posouzení neakademických pracovníků

Hodnocení neakademických pracovníků	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení pracovníků
FVL	125,60	3,99

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovací 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší

výpočet střední hodnoty v hodnocení pracovníků je A/B ; kde A = součet bodového hodnocení všech pracovníků (5 až 0 bodů u každého pracovníka násobený jeho pracovním úvazkem); B = přepočtený počet hodnocených

pracovníků

Přepočtený počet neakademických pracovníků v tab. 32 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 30, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 30 k 31.12. a tab. č. 32 obsahuje údaje za celý rok)

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnostech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1600 bodů je hodnocení podstandardní, 1601 až 2200 bodů je hodnocení standardní, 2201 a více je hodnocení nadstandardní.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení akademických pracovníků 1950 (odpovídající hodinovému rozsahu roční kapacity pracovní činnosti), a střední hodnota 3,83 v hodnocení neakademických pracovníků.

9.1.3. ZHODNOCENÍ NA FAKULTĚ VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků byla 1709 bodů**. Střední požadovaná hodnota je 1600 bodů a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600 – 700 hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300 – 400 hodin.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 685 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (650 bodů, tj. 600 bodů FVL). Tato hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu: 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů), 125 hodin příprava na výuku (125 bodů), 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací (5 studentů*20=100 bodů), 25 hodin jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů); tj. požadovaná hodnota celkem 600 hodin (bodů) na FVL vzdělávacích aktivit.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 593 bodů** lze označit za limitní -hodnotu (600 bodů). Tato hodnota je v limitu předpokládaných výzkumných aktivit podle HAP v rozsahu:

- 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně [$375 = 0,33 * (1800+900+1200+600)/4$] (tj. 1800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 1200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech) (tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
- 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně [$62,5 = 0,5 * (150+100)/2$] (tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů

publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),

- 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně [$31,5=0,5*(75+50)/2$] (tj. 75 bodů příspěvek na zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
- a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
- celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti ($600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0$).

Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) na FVL tvůrčích aktivit.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 432 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (350 bodů, tj. 400 bodů FVL. Tato hodnota odpovídá předpokládaným aktivitám ostatních činností podle HAP v rozsahu: odborná veterinární činnost 100 bodů zejména na FVL a další spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, ohodnocení úrovně činností nadřízeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota $4,0 * 50$ bodů), akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.) a další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další).

Požadovaná celková hodnota 1600 bodů v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti akademických pracovníků byla celkovou hodnotou 1950 bodů naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na fakultě za rok 2021 je zřejmé, že úroveň neakademických pracovníků je hodnocena stupněm **3,99**, tj. nadstandardně (v odpovídající bodové stupnici 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní, 4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní). Požadovaná hodnota 2,50 a více byla dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na fakultě za rok 2021 vyplývá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na univerzitě. Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 33.

Tabulka č. 33: Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků na VETUNI

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	1950 bodů	1600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	677 bodů	650 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	842 bodů	600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	431 bodů	350 bodů a více	ano
Hodnocení neakademických pracovníků	3,83 (stupeň)	2,5 (stupeň) a více	ano

9.1.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě vyplývá doporučení pro další období

- udržení naplňování celkové hodnoty 1600 a bodů a více u akademických pracovníků a hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků.

10. ODDÍL DESÁTÝ: HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2021 fakulta disponovala akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství:

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology

- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obhajoby a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče význačnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o směrnici Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity, a další právní předpisy a normy.

10.1.1. STRUKTURA A OBSAH OBORŮ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 34 podle nové struktury habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem.

Tabulka č. 34: Obory pro habilitační a profesorská řízení podle nové struktury oborů akreditovaných NAÚ

Součást VŠ	Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	11. prosince 2030	11. prosince 2030

Celkově fakulta v roce 2021 disponovala akreditací NAÚ pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti Veterinární lékařství pro 6 oborů habilitačního řízení a 6 oborů řízení ke jmenování profesorem. Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.1.2. HODNOCENÍ HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 35.

Tabulka č. 35: Habilitační a profesorská řízení

	Uchazeči	FVL (počet)
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	MVDr. Michal Kyllar, Ph.D. (15.12.2021)	1
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)		0

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem převzaté z VZoČ 2020

Celkově na FVL-bylo v roce 2021 realizováno obhajobou na fakultě jedno habilitační řízení a uskutečnilo se jedno jmenování docentem.

10.1.3. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkající se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající struktura oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorského studijního programu.

Počet vyšších kvalifikací by se měl pohybovat na úrovni 25 až 34% všech akademických pracovníků. Počet profesorů by měl být přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 8,3% až 11,1% všech akademických pracovníků a počet docentů přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7% až 22,3% všech akademických pracovníků.

Fakulta v roce 2021 disponovala 108,62 přepočtenými akademickými pracovníky, z nichž bylo docentů (10,30) a profesorů (13,33), tj. **21,75%**. Požadovaná hodnota

přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34% ze všech přepočtených akademických pracovníků byla dosaženou hodnotou nenaplněna.

Počet docentů byl 10,30 tj. 9,48 %. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7% až 22,3% ze všech přepočtených akademických pracovníků a tato hodnota **nebyla** naplněna.

Počet profesorů byl 13,33, tj. 12,27%. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3% až 11,1% ze všech přepočtených akademických pracovníků a tato hodnota byla naplněna.

V porovnání skutečného a požadovaného počtu docentů a profesorů na univerzitě v roce 2021 vyplývá, že celkový počet docentů a profesorů přibližně odpovídá požadavkům na akademickou instituci, nicméně počet docentů by měl být navýšen.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh. Počty habilitačních řízení a počty řízení ke jmenování profesorem v roce 2021 by měly směřovat k naplnění celkového požadavku kvalifikačního zastoupení přepočtených docentů a profesorů ze všech přepočtených akademických pracovníků v akademické instituci.

Celkovým počtům profesorů a docentů by měla odpovídat také struktura v počtech profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 38.

Tabulka č. 36: Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ	ano
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků	13,33+10,30/108,6	21,75%	25,0 až 34,0 %	ne
Počet docentů: poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků	10,30/108,6	9,48%	16,7 až 22,3 %	ne*
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků	13,33/108,6	12,27%	8,3 až 11,1 %	ano
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení	ano

Vysvětlivky: * = počet docentů je nižší, nicméně je částečně vyvažován vyšším počtem profesorů

10.1.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na novou strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na univerzitě k dosažení počtu z 9,5% na požadovaný počet 16,7% všech přepočtených akademických pracovníků,
- provedení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

11. ODDÍL JEDENÁCTÝ: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Fakulta v roce 2021 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

11.1.1. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLNÍ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (poloprovozní výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozy pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 39.

Tabulka č. 37: Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum

Prostorové zajištění	Posluchárny (počet)	Seminární místnosti pro prakt. výuku (počet)	Počítačové místnosti pro výuku (počet)	Laboratoře pro prakt. výuku (počet)	Učebny pro praktickou nelaborat. výuku (počet)	Laboratoře pro výzkum (počet)	Jiné provozy pro výzkum (počet)
FVL	4	31	1	29	49	19	32

FVL disponovala v roce 2021 celkem 4 posluchárnami, 31 seminárními místnostmi, 1 počítačovou místností, 29 laboratořemi pro praktickou výuku, 49 učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, 19 laboratořemi pro výzkum, 32 jinými provozy pro výzkum, a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Fakulta disponovala odpovídajícím informačním vybavením pro činnosti univerzity - informačními technologiemi s napojením na informační síť, počítačovými programy a provozy umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informačními zdroji představovanými zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost univerzity.

Fakulta v roce 2021 byla vybavena odpovídajícím administrativním vybavením - administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postupy, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní činnost univerzity.

Fakulta disponovala v roce 2021 adekvátními podpůrnými provozy - zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, energetického zabezpečení fakulty, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodařování pozemkových ploch a dalšími provozy umožňujícími činnosti univerzity.

Fakulta byla v roce 2021 vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů, například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy zobrazovací diagnostiky, ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností univerzity/fakulty.

11.1.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na FVL za rok 2021 vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností fakultě.

Pro posluchárny výpočtem poměru počtu studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny 50 studentů byla zjištěna hodnota **4,44**. Požadavek 5,0 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro přednáškovou výuku pro studenty rozdělené do 50 členných skupin s využitím každé přednáškové učebny maximálně 5,0x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů přednáškových místností, časových možností jednotlivých přednášejících). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro seminární výuku a počítačovou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **4,77**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro seminární a počítačovou výuku pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (**laboratorní učebny**) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna

hodnota **5,11**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (laboratorní učebny) pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny pro praktickou výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou kontaktní výuku výpočet poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny 5 studentů byla zjištěna hodnota **6,13**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) pro všechny studenty rozdělené do 5 členných skupin s využitím každé učebny pro klinickou a pítevní výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádání rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro laboratoře pro výzkum výpočet poměru počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře 1 student byla zjištěna hodnota **2,76**. Požadavek 2,5 a méně vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení laboratoří využít týdně všechny výzkumné laboratoře všemi DSP studenty individuálně s využitím každé laboratoře maximálně 2,5x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{hodin}/2,5=16$ hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití tak zahrnuje 2 dny po 8 hodinách). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro jiné provozy pro výzkum výpočet poměru počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů 1 student byla zjištěna hodnota **2,0**. Požadavek 5,0 a méně vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení provozů využít týdně všechny výzkumné provozy všemi DSP studenty individuálně s využitím každého výzkumného provozu jedním studentem 5,0x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{hodin}/5,0=8$ hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití zahrnuje 1 den po 8 hodinách). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 38.

Tabulka č. 38: Posouzení naplňování požadavků týkajících ze souvisejícího zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posluchárny: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny	741+148/4/50	4,44	5,0 a méně	ano
Učebny pro seminární výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny	889/31/6	4,77	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny	889/29/6	5,11	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou kontaktní výuku: poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny	889/49/5	6,13	7,5 a méně	ano
Laboratoře pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře	63+1/19/1	2,76	2,5 a méně	ano
Jiné provozy pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů	64/32/1	2,0	5,0 a méně	ano

Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- dokončení zabezpečení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího standardu bezpečnosti studentů požadovaného EAEVE.

12. ODDÍL DVANÁCTÝ: HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Univerzita v roce 2021 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

12.1.1. AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ NA FVL

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2021 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka,

akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 39.

Tabulka č. 39: Akademické tradice

	imatrik. (počet studentů)	promoce (počet studentů)	udělení Ph.D. (počet studentů)	udělení doc. (počet uchazečů)	udělení prof. prezident. (počet uchazečů)	čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	jednání AS	shromáždění zástupců akademické obce (počet)
FVL	203	123	7	0	0	61	4	0

Vysvětlivky: imatrikulace se uskutečnila vystavením imatrikulačních listů, akademický obřad proticoronavirové opatření neumožnilo; promoce se uskutečnily v době, kdy proticoronavirové opatření umožňovalo akademický obřad; čestné zlaté diplomy převzalo 29 absolventů při akademickém obřadu, kdy proticoronavirové opatření umožňovalo jej uskutečnit, a 32 bylo zasláno poštou; shromáždění zástupců akademické obce se neuskutečnilo z důvodu celostátních proticoronavirových opatření, která takovéto shromáždění neumožňovaly.

12.1.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na fakultě za rok 2021 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 40.

Tabulka č. 40: Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí na fvl

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Imatrikulace	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano
Promoce	uskutečněn promoční akademický obřad	promoční akademický obřad	ano
Předání diplomu PhD.	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jmenování docentem	neuskutečněno	slavnostní jmenování docentem	ne
Jmenování profesorem	neuskutečněno	slavnostní jmenování profesorem	ne
Předání čestných zlatých diplomů	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jednání akademického senátu	uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano
Shromáždění zástupců akademické obce	neuskutečněno	1 shromáždění ročně	ano/ne**

Vysvětlivky:

* = slavnostní jmenování profesorem se neuskutečnilo, za rok 2021 byl předložen univerzitou návrh a termín slavnostního jmenování prezidentem byl stanoven na rok 2022

** = shromáždění akademické obce se neuskutečnilo z důvodu celostátních proticoronavirových opatření, která takovéto shromáždění neumožňovaly

12.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení kvality akademického prostředí na FVL vyplývají doporučení pro další období navýšit počty docentů i profesorů.

13. ODDÍL TŘINÁCTÝ: HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2021 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o Pravidla pro sestavování rozpočtu univerzity a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

13.1.1. FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

Posouzení finančního zabezpečení činností na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 41.

Tabulka č. 41: Finanční zabezpečení činností

Rozpočet univerzity (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	247 747	28,2			a
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	65 440	7,4			b
			Institucionální podpora RVO	54 561	b1
			Specifický vysokoškolský výzkum	10 879	b2
			Projekty VaV	0	b3
Prostředky na tvůrčí činnost mimo MŠMT (celkem)	48 257	5,5			c
			Projekty VaV	47 417	c1
			Smluvní výzkum	840	c2
Anglický studijní program	30 838	3,5			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	61 884	7,0			e
Mezinárodní činnost MŠMT (Erasmus, IMA, část IP)	2 400	0,3			f
			Erasmus	0	f1
			IMA (IP)	2 400	f2
Rozvojové prostředky MŠMT (CRP, část IP bez mezinár. činnosti)	14 227	1,6			g
			CRP	3 706	g1
			IP (bez mez. činnosti, bez IMA a další mez. činnosti)	10 521	g2
ICV	4 841	0,6			h
			ICV – doplňková činnost	4 304	h1
			ICV – ostatní činnost	537	h2
Dotační programy MŠMT	320	0,0			i
Příspěvek MŠMT (C, D, F, S, U)	20 373	2,3			j

Dotace MŠMT (D)	593	0,1			k
Dotace z ÚSC	0	0,0			l
Výnosy z pronájmu a prodeje majetku	24 127	2,8			m
Výnosy jiné (parkovné, úroky)	5 695	0,7			n
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	1 179	0,1			o
Dotační odpisy majetku	45 000	5,1			p
Doplňková činnost (bez ICV a smluvního výzkumu)	3 630	0,4			q
Koleje	8 300	0,9			r
ŠZP	262 120	29,8			s
Programové financování MŠMT (neinvestiční)	4 597	0,5			t
FPP (celkem)	25 213	2,9			u
FÚUP, FO, FS, FS, Fstip (celkem)	2 455	0,3			v
Celkem	879 236	100,0			w

13.1.2. ZHODNOCENÍ

Hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě se v roce 2021 opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, mezinárodní a další činnosti univerzity. Vycházelo z hodnocení podílů prostředků na jednotlivé činnosti získávaných z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Je zřejmé, že univerzita uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování. Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity** k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) vyplývá hodnota **0,498**, která dokládá, že činnost univerzity je přibližně z 50,0% zajišťována z vlastních prostředků a z 50,0% pak z prostředků MŠMT a dalších. Požadavkem je okolo 25% a více prostředků získávaných z vlastní činnosti, který dokumentuje schopnost univerzity získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na české studijní programy a ERASMUS** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a ERASMUS vyplývá hodnota **0,209**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci českých studijních programů a Erasmu přibližně z 21,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z veterinární činnosti a celoživotního vzdělávání) a z 79,0% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 0% prostředků by mělo být vlastních prostředků univerzity. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Skutečná hodnota dokládá, že univerzita dofinancovává z vlastní činnosti 21,0% (66 188 mil. Kč) výuky českých studijních programů a Erasmu, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit

obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity **na anglické studijní programy** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z anglického studijního programu) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 100% prostředků by mělo být vlastních prostředků univerzity. Požadavek byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje anglický studijní program z prostředků získaných z anglického studijního programu na úrovni 100,0% (30 838 mil. Kč) k zajištění srovnatelné kvality jako na univerzitách obdobného zaměření mimo ČR.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity **na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,424**, která dokládá, že tvůrčí činnost univerzity je přibližně z 42,4% zajišťována z projektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 57,6% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 25% prostředků a více by mělo být vlastních prostředků univerzity. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její tvůrčí činnost je to hodnota dokumentující odpovídající podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity **na ostatní činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na ostatní činnost vyplývá hodnota **0,884**, která dokládá, že ostatní činnost univerzity je zajišťována přibližně z 88% z vlastních prostředků univerzity a z 12,0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 10% prostředků a více by mělo být z vlastních prostředků. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její ostatní činnost je to hodnota dokumentující vysoký podíl vlastních prostředků univerzity financujících ostatní činnost univerzity.

Z výsledků celkového hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě za rok 2021 vyplývá vysoký podíl vlastních prostředků univerzity na zajišťování činností na univerzitě a odpovídající celkové finanční zabezpečení činností na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 42.

Tabulka č. 42: Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky univerzity celkově: podíl vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů)	$(d+e+h1+m+n+o+q+r+s)/(w-p-u-v)$	0,498	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a ERASMUS: vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a ERASMUS k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a ERASMUS	$(e+h1)/(a+e+f+h1+h2)$	0,209	0,00 a více	ano*
Vlastní prostředky univerzity na anglické studijní programy: podíl vlastních prostředků univerzity na anglické studijní programy k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech	$d/(d+0)$	1,00	0,99 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost	$c/(b+c)$	0,424	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na ostatní činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na ostatní činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na ostatní činnost	$(l+m+n+o+q+r+s)/(g+i+j+k+l+m+n+o+q+r+s+t)$	0,884	0,10 a více	ano

*Vysvětlivky: * = univerzita dofinancována z vlastní činnosti okolo 20% výuky v českých studijních programech a Erasmu k zajištění odpovídající úrovně kvality veterinárního vzdělávání pro srovnatelnou úroveň s úrovní obdobných relevantních veterinárních univerzit v Evropě*

13.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

14. ODDÍL ČTRNÁCTÝ: HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ

Fakulta uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství, které jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu.

14.1.1. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství za rok 2021 jsou uvedeny v tabulce č. 43.

Tabulka č. 43: Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství

Název indikátoru		FVL (+rekt)	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	Násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (studijní program český i anglický)	a	871+119	990	a/b=	4,80	neurčeno	-
Počet studentů zapsaných do 1. ročníku (studijní program český i anglický)	b	171+35	206	b/c=	0,23	neurčeno	-
Počet veterinárních studentů (všech ročníků) (studijní program český i anglický)	c	741+148	889	c/f=	7,82	neurčeno	-
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (studijní program český i anglický)	d	70+25	95	d/c=	0,10	neurčeno	-
Počet úspěšných veterinárních absolventů (studijní program český i anglický)	e	112+23	135	e/b=	0,65	neurčeno	-
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	f*	108,62*0,98+ 9,83*0,73	113,59	f/c=	0,12	0,13	1,00
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (studijní	g	105,1	105,1	g/e=	0,78	0,63	1,35

program český i anglický)							
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	h	13,33+12,80	26,13	h/f=	0,23	neurčeno	-
Počet (přepočítaný) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (český i anglický)	i	125,6*0,98+ 0*0,73	123,0	i/e=	0,91	0,54	1,82
Počet pacientů psů a koček na klinikách	j	10 499	10986	j/e=	77,7	43,58	1,43
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	k	160	230	k/e=	1,18	0,45	2,90
Počet pacientů prasat na klinikách	l	125	255	l/e=	0,92	0,44	3,29
Počet pacientů koní na klinikách	m	763	931	m/e=	5,65	1,53	3,46
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	n	5188	4002	n/e=	38,42	1	22,74
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	o	1028	811	o/e=	7,61	0,16	28,80
Počet pacientů psů a koček mimo kliniku	p	109	109	p/e=	0,80	0,43	1,44
Počet pacientů přežvýkavců mimo kliniku (včetně ŠZP)	q	3750	8750	q/e=	27,77	8	6,21
Počet pacientů prasat mimo kliniku (včetně ŠZP)	r	420	900	r/e=	3,11	0,85	6,02
Počet pacientů koní mimo kliniku	s	83	110	s/e=	0,61	0,62	1,01
Počet stád přežvýkavců (bez ŠZP)	t	260	120	t/e=	1,92	0,4	1,70
Počet stád prasat (bez ŠZP)	u	48	40	u/e=	0,35	0,14	1,62
Počet hejn/chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel mimo kliniku	v	8	10	v/e=	0,05	0,045	1,14
Počet nekropsií psů a koček	w	629	601	w/e=	4,65	1,4	2,44
Počet nekropsií přežvýkavců	x	225	139	x/e=	1,66	0,2	3,95
Počet nekropsií prasat	y	495	544	y/e=	3,66	0,7	4,42
Počet nekropsií koní	z	86	76	z/e=	0,63	0,1	4,32
Počet nekropsií ptáků (ne drůbeže), plazů a malých	α	73	195	α/e=	0,54	0,88	1,26

savců (ne králíků)							
Počet nekropsií drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	β	191	85	$\beta/e=$	1,41	neurčeno	neurčeno
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky	ζ	10,9+3,1+18,0	32,0	$\zeta/e=$	0,23	0,06	3,03
Počet absolventů Ph.D. ročně	η	7	7	$\eta/e=$	0,05	0,07	1,70

Vysvětlivky:

* = FVL: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,98

* = FVHE: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,49 až 0,57

* = rekt: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,73

** = zahrnuje evropské specializace (10,9) a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně (18,0) a II. stupně (3,1)

14.1.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství za rok 2021 vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

V dílčím parametru počtu specializovaných veterinárních lékařů zapojených do výuky dosažená hodnota zahrnuje veterinární lékaře s evropskou specializací a veterinární lékaře s národní specializací různého zaměření. Měl by být zvýšen počet specializovaných veterinárních lékařů s evropskou specializací, kdy na některých jiných vysokých veterinárních školách je počet veterinárních lékařů s evropskou specializací vyšší.

14.1.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

15. ODDÍL PATNÁCTÝ: HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Vnitřní hodnocení kvality na základě hodnocení kvality výsledků činnosti zahrnuje zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti univerzity.

Univerzita v roce 2021 hodnotila kvalitu výsledků vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity. Hodnocení kvality se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

15.1.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V MAGISTERSKÝCH A DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH A V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta za rok 2021 vyhodnotila výsledky vzdělávání studentů magisterských a doktorských studijních programů a výsledky celoživotního vzdělávání.

Bylo provedeno posouzení hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia.

Tabulka č. 44: Hodnocení studentů magisterských studijních programů

Hodnocení studentů magisterských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
Veterinární lékařství Mgr.	142	1,93	1,13	135

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy.

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát.

*Vysvětlivky: *= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12. 2021)*

Tabulka č. 45: Hodnocení studentů doktorských studijních programů

Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia (v akademickém roce, který se vztahuje k roku zakončování studia)*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
DSP FVL	20	1,07	1,07	7

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy;

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát;

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (počet z 31.10 akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020, který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12 2021)

Tabulka č. 46: Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	počet účastníků, kteří zahájili poslední rok vzdělávání (počet v roce, který se vztahuje k roku zakončování studia)*	střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků u závěrečných zkoušek	počet účastníků, kteří složili úspěšně závěrečné zkoušky	počet účastníků, kteří úspěšně zakončili celé vzdělávání
Programy atestační	149	1,34	77	77
Programy podle zákona na ochranu zvířat	733	1,18	733	733
Programy profesní ostatní	446	1,37	443	443
Programy zájmové	1083	1,05	832	832
U3V	63	1	63	63
Celkem	2474	1,16	2148	2148

Vysvětlivky: *= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (počet z 31.10 akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020, který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12 2021)

15.1.2. VÝSLEDKY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Fakulta FVL za rok 2021 vyhodnotila výsledky tvůrčí činnosti. Výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 47.

Hodnocení tvůrčí činnosti se opíralo o posouzení výsledků tvůrčí činnosti na úrovni patentů a jim obdobných uznatelných výstupů, vědeckých článků v impaktovaných vědeckých časopisech, odborných článků v odborných recenzovaných časopisech, příspěvků na domácích a zahraničních kongresech a konferencích, jiných uznatelných výstupů z tvůrčí činnosti.

Tabulka č. 47: Hodnocení tvůrčí činnosti – uznatelné výstupy

Tvůrčí činnost – uznatelné výstupy	počet	bodů
	FVL	FVL
Patenty	0	0
Cert. metodiky a obdobné výstupy	2	600
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 mezinárodní	11,09	19962
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 národní	5,89	7068
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 mezinárodní	8,95	8055
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 národní	9,06	5436
Články v neimp. věd. čas.	4	400
Odborné články v odb. recenz. čas.	31	3100
Příspěvky na dom. kongresech a konf.	25	1250
Příspěvky na zahr. kongresech a konf.	46	3450
Jiné uznatelné výstupy	-	12905
Celkem	x	62 226

Vysvětlivky: Započteny všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí a výzkumní pracovníci fakulty, a to podílem odpovídajícím podílu akademického a výzkumného pracovníka na publikaci (každá publikace podílem 0,0 až 1,0 podle počtu akademických a výzkumných pracovníků fakulty podílejících se na publikaci; v případě, že se na publikaci podílelo více jednotek, tak byl celkový podíl rozdělen mezi tyto jednotky rovným dílem, např. při přepočteném podílu univerzity na publikaci 0,6 s podílem FVHE a CEITEC bylo přiděleno pro FVHE 0,3 a

CEITEC 0,3).Body byly vypočítávány podle koeficientu HAP systému. V roce 2021 byla změněna metodika přepočtu bodů za publikační činnost - bylo zvýšeno bodové ohodnocení publikací v impaktovaných časopisech, výsledky nelze proto porovnávat s údaji za rok 2020.

15.1.3. VÝSLEDKY SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

FVL v roce 2021 vyhodnocovala výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity. Výsledky jsou uvedeny v tabulce 48.

Tabulka č. 48: Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

	počet bodů
	FVL
Spolupráce s praxí na národní úrovni (bodů)	9789
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni (bodů)	80
Spolupráce s praxí celkem (bodů)	9869
Společenská odpovědnost na národní úrovni (bodů)	98
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni (bodů)	41
Společenská odpovědnost celkem (bodů)	139
Celkem (bodů)	10008

Vysvětlivky: Body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu

15.1.4. ZHODNOCENÍ

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti v zaměření na hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti vyplývá, že bylo dosaženo odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2021.

Z výsledků je zřejmé, že v magisterských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 359 studentů. Studium úspěšně zakončilo 325 studentů. Studenti u státních zkoušek dosáhli střední známky **1,99** což je úroveň nadstandardní a u obhajob závěrečných prací **1,35**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,91**, která dokládá

91% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavkem je hodnota 0,90 a více vycházející z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 48 studentů. Úspěšně zakončilo studium 21 studentů. U státních zkoušek dosáhli střední známky **1,19** a u obhajob disertačních prací střední známky **1,20**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů DSP, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,44** dokládá 44% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavkem je hodnota 0,90 a více vycházející z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia). Požadavek **nebyl** dosaženou hodnotou naplněn. Příčina nízké úrovně dokončování doktorandského studia však není zcela na fakultě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů úspěšně dokončovat DSP studium na univerzitě. Měl by však být přesto zvýšen počet úspěšných absolventů na FVL, který byl v roce 2021 nízký (skutečnost 2021: 7 absolventů ze 20 zapsaných v posledním ročníku).

V celoživotním vzdělávání bylo zapsáno do posledního ročníku vzdělávání 2474 účastníků. Vzdělávání úspěšně zakončilo 2148 účastníků. U závěrečné zkoušky dosáhli střední známky **1,16**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání, byla zjištěna úspěšnost **0,87**, která dokládá 87% úspěšnost účastníků v zakončování vzdělávání v posledním roce jejich vzdělávání. Požadavkem je hodnota 0,75 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků celoživotního vzdělávání v posledním ročníku 0,25 a méně vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za celé vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 49.

Tabulka č. 49: Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve vzdělávací činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zakončování pregraduálního studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	135/142	0,95	0,90 a více	ano
Znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek	-	1,93	3,00 a méně	ano
Znalosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,13	3,00 a méně	ano
Zakončování doktorského studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	7/20	0,35	0,90 a více	ne*
Znalosti doktorských studentů u státních zkoušek	-	1,07	3,00 a méně	ano
Znalosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,07	3,00 a méně	ano
Zakončování celoživotního vzdělávání: poměr počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání	2148/2474	0,87	0,75 a více	ano
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací)	-	1,16	3,00 a méně	ano

* = je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů, počet absolventů DSP na FVL je nízký

Za rok 2021 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo souhrn tvůrčích výstupů akademických a výzkumných pracovníků ohodnocený podle jejich úrovně stanoveným počtem bodů. U publikační činnosti byly započítávány jen části publikací připadající na autory z FVL (tj. z každé publikace byly započítány jen podíly připadající na fakultu). Výsledkem posouzení **tvůrčí činnosti fakulty** na úrovni uznatelných výstupů byla tvůrčí činnost **62 626** bodů vyjadřující součet počtu bodů získaných všemi akademickými a výzkumnými pracovníky fakulty za tvůrčí činnost v rámci systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP).

Výpočtem poměru počtu bodů za **publikační tvůrčí činnost 48 721** bodů (publikace v impaktovaných časopisech, neimpaktovaných časopisech, odborných časopisech a na konferencích domácích a zahraničních) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za publikační tvůrčí činnost **na**

jednoho akademického a vědeckého pracovníka 439,9 bodů. Tato hodnota dokládá úroveň tvůrčí publikační činnosti akademických a výzkumných pracovníků. Požadovaná hodnota odpovídá požadavku počtu bodů 0,33 přepočtené impaktované práce a 0,5 přepočtené odborné práce a 0,5 přepočteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přepočtených publikačních výstupů na úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů = $[1800+900+1200+600]/4 * 0,33$; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů = $0,5 * (100+150)/2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů = $0,5 * (50+75)/2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů $[469 = 375+62,5+31,5]$ na jednoho pracovníka. Dosažená hodnota tvůrčí publikační činnosti na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla 439,9 bodů. Požadovaná hodnota 469,0 bodů **nebyla** dosaženou hodnotou naplněna.

Výpočet poměru počtu přepočtených publikací (tj. z každé publikace v časopisech s IF byly započítány jen podíly připadající na fakultu) v impaktovaných časopisech k přepočtenému počtu akademických a výzkumných pracovníků byla zjištěna hodnota **přepočtených publikací na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka 0,63.** Požadovaná úroveň publikačních výstupů v časopisech s IF na jednoho akademického a výzkumného pracovníka je 0,33 přepočtené impaktované publikace (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 50.

Tabulka č. 50: Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku v tvůrčí činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt +odb+konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	48721/110,75	439,9	469,0 a více	ne
Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): poměr počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	$(11,09+5,89+8,95+9,06)/110,75$	0,632	0,334 a více	ano

Za rok 2021 bylo na fakultě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Výsledkem posouzení **spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti** bylo **10 008** bodů v rámci HAP systému těchto činností na univerzitě.

Výpočet poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka **92,1** bodů. Tato hodnota dokládá úroveň spolupráce s praxí a naplňování

společenské odpovědnosti. Požadovaná hodnota je 50 bodů a odpovídá přibližně dosahovanému víceletému průměrnému rozsahu počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 51.

Tabulka č. 51: Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: poměr počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků	10 008/108,6	92,15 bodů	50,0 a více	ano

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti, zahrnující hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti, vyplývá, že bylo dosaženo celkově odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2021 s doporučením pro zakončování studia DSP.

15.1.5. DOPORUČENÍ

Z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti vyplývá doporučení pro další období:

- zvýšení počtu úspěšně dokončovaného studia DSP na FVL,
- realizovat opatření ke zvýšení publikační činnosti ve vědeckých impaktovaných časopisech na FVL.

16. ODDÍL ŠESTNÁCTÝ: CELKOVÉ ZHDNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Celkově z výsledků hodnocení kvality výsledků činností na univerzitě za rok 2020 vyplývá odpovídající úroveň kvality výsledků ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na fakultě FVL.

17. ODDÍL SEDMNÁCTÝ: OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY NA FVL

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena k zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality fakulty (hodnocený rok 2021) vyplynula potřeba opatření k zvýšení úrovně kvality:

- novelizovat soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost fakulty na základě získaných zkušeností s jeho uplatňováním, zejména vycházejících ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity,
- naplňovat činnosti v nové oblasti proděkana pro strategii a rozvoj na fakultách, vypracovat na fakultách Zprávu o vnitřním hodnocení kvality v roce 2022 (hodnotící rok 2021 na příslušné fakultě),
- realizovat upravený obsah veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nových mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání přijatých v květnu 2019 (EAEVE, Zagreb 2019),
- pokračovat v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů (elektronická databáze pacientů klinik univerzity přístupná studentům pro jejich studium, modernizace mobilních klinik, rozšíření simulačního klinického výukového centra, a další),
- realizovat opatření k snížení úbytku studentů ve studiu magisterských studijních programech, především v ASP programu, je potřeba udržet poměr studentů k počtu akademických pracovníků, na FVL splňujeme limitně,
- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok magisterského studia,
- zvýšení počtu úspěšně dokončovaného studia DSP na FVL (alespoň 50% přijatých studentů),
- zahájit realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství,
- realizovat novou strategii výzkumu, a to ve smyslu naplňování priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- realizovat opatření k zvýšení grantů a publikační činnosti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho pracovníka (požadavek je 0,75 /máme 0,77- limitní hodnota)
- realizovat mobility **učitelů** i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po ukončení opatření proti COVID -19. Měli bychom usilovat alespoň o jeden mezinárodní projekt,

- dokončení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- zvýšení počtu docentů na univerzitě při zachování kvality habilitačních řízení, na FVL máme 10,3% docentů (má být 17%). Z akademických pracovníků je dle normy 1/3 doc+ prof.

- dokončení realizace zvýšení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího bezpečnostního standardu pro studenty (postupy, řády, označení, oční sprchy, správné uskladnění chemických látek, evidence apod.)
- pokračovat v úsilí o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

Uvedená opatření jsou předkládána **děkanovi fakulty** k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

18. ZÁVĚR

Hodnocení kvality činností fakulty vychází z univerzitního systému řízení kvality univerzity, které je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Univerzita absolvuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem. Zpráva o vnitřním hodnocení byla zpracována v roce 2018, a je zpracována v roce 2022 (hodnotící rok 2021).

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činností představuje souhrnné posouzení úrovně kvality činností na univerzitě za příslušný rok. Jeho posláním je zhodnotit nastavení systému zajišťování a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na univerzitě ve smyslu odpovídajících pravidel pro tento systém, zhodnotit plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě, ve smyslu posouzení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě provést monitoring případného vychýlení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a na základě zjištění vyplývajících z provedeného monitoringu navrhnout opatření k nápravě případně zjištěných nedostatků.

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě byly v roce 2021 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu univerzity, k zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem jsou formulovány opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity při žádosti o institucionální akreditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces

návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult je realizováno 1x za 7 – 10 let Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2013 a obdržela zprávu v roce 2014, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVL a FVHE udělena pozitivní mezinárodní evaluace, a obě fakulty byly uvedeny na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

V roce 2019 byly změněny mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání na úrovni EAEVE a univerzita v roce 2020 připravila aplikaci těchto standardů na podmínky univerzity, která v roce 2021 realizovala.

V roce 2019 univerzita vypracovala Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů a indikátorů pro veterinární vzdělávání předcházející mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě, v roce 2020 univerzita obdržela z EAEVE zhodnocení této Průběžné zprávy (Interim report) vypracované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE). Toto zhodnocení univerzity ze strany EAEVE bylo pozitivní. Na toto průběžné hodnocení bude navazovat mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů Veterinární univerzity Brno (mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání) se předpokládá v roce 2023.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzity absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toho hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality univerzity lze konstatovat, že univerzita naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v části této Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity.

Schváleno Akademickým senátem fakulty dne xx 2022