

Veterinární univerzita Brno
Fakulta veterinárního lékařství

ZPRÁVA
O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
(DODATEK)

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH
ČINNOSTÍ
FAKULTY VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ
ZA ROK 2024



Projednáno Vědeckou radou FVL dne: 29.5. 2025
Schváleno Akademickým senátem FVL dne: 5. 6. 2025

BRNO 2025

Obsah

Úvod 3

1. Oddíl první: Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností.....	4
1.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	4
1.2. Zajišťování kvality	4
1.3. Vnitřní hodnocení kvality.....	4
1.4. Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	5
1.5. Stanovení požadavků kvality	6
1.6. Řízení systému kvality	6
1.7. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality	6
1.8. Zhodnocení.....	6
1.9. Doporučení	7
2. Oddíl druhý: Strategie a řízení kvality činností.....	8
2.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu	8
2.2. Řízení naplňování poslání, strategického záměru a požadavků a ukazatelů výkonu.....	8
2.3. Zhodnocení.....	12
2.4. Doporučení	13
3. Oddíl třetí: Hodnocení kvality činností.....	14
3.1. Hodnocení kvality činností.....	14
3.2. Zhodnocení.....	15
3.3. Doporučení	15
4. Oddíl čtvrtý: Hodnocení kvality vzdělávací činnosti na Fakultě veterinárního lékařství (FVL) ...	16
4.1. Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání na FVL.....	16
4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání	26
4.3. Hodnocení celoživotního vzdělávání	36
5. Oddíl pátý: Hodnocení kvality tvůrčí činnosti.....	43
5.1. Tvůrčí činnost.....	43
5.2. Zhodnocení.....	49
5.3. Doporučení	51
6. Oddíl šestý: Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti....	51
6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.....	51
6.2. Zhodnocení.....	53
6.3. Doporučení	55
7. Oddíl sedmý: Hodnocení kvality mezinárodní činnosti.....	55
7.1. Mezinárodní činnost.....	55
7.2. Zhodnocení.....	57
7.3. Doporučení	60
8. Oddíl osmý: Hodnocení kvality týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání.....	60
8.1. Činnosti týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání	61
8.2. Zhodnocení.....	63
8.3. Doporučení	64
9. Oddíl devátý: Hodnocení kvality týkající se pracovníků.....	64

9.1. Počty akademických a neakademických pracovníků	64
9.2. Posouzení akademických a neakademických pracovníků	65
9.3. Zhodnocení	66
9.4. Doporučení	68
10. Oddíl desátý: Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	68
10.1. Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	69
10.2. Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	70
10.3. Zhodnocení	70
10.4. Doporučení	72
11. Oddíl jedenáctý: Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení	72
11.1. Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení	72
11.2. Zhodnocení	74
11.3. Doporučení	76
12. Oddíl dvanáctý: Hodnocení kvality akademického prostředí	76
12.1. Akademické prostředí	76
12.2. Zhodnocení	77
12.3. Doporučení	78
13. Oddíl třináctý: Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení	78
13.1. Finanční zabezpečení činností	78
13.2. Zhodnocení	79
13.3. Doporučení	81
14. Oddíl čtrnáctý: Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program veterinární lékařství	82
14.1. Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství	82
14.2. Zhodnocení	84
14.3. Doporučení	84
15. Oddíl patnáctý: celkové Hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti ..	85
16. Oddíl šestnáctý: Opatření pro zvyšování kvality	86
Závěr	87

ÚVOD

Fakulta veterinárního lékařství Veterinární univerzity Brno, ve zkratce FVL VETUNI, uskutečňuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost), a s nimi související činnosti. K zabezpečení kvality činností Veterinární univerzita Brno a její fakulty realizují systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a fakult.

Systém zajišťování a hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutu univerzity, vnitřního předpisu univerzity Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu).

Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na vysoké škole zřízena Rada pro vnitřní hodnocení.

V souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, univerzita a fakulta předkládá Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností fakulty za rok 2024, který navazuje na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a fakulty vypracovanou v roce 2022 (za rok 2021), a Dodatek ke Zprávě vypracovaný v roce 2024 (za rok 2023), a to především na úrovni systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností fakulty a jeho naplňování ve všech oblastech činnosti fakulty.

1. ODDÍL PRVNÍ: SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

1.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Systém kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaný na FVL v roce 2024 zahrnuje:

- zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a
- vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.2. Zajišťování kvality

Zajišťování kvality na fakultě představuje:

- stanovení požadavků zajišťování kvality, požadavky navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity,
- souhrn činností k naplnění požadavků, činnosti realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na vysoké škole; monitoring realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- přijímání případných průběžných opatření pro odstraňování nedostatků směřujících ke zvýšení míry přiblížení se požadovanému stavu v případě zjištění nedostatků v průběhu zajišťování kvality činností; opatření realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku.

1.3. Vnitřní hodnocení kvality

Vnitřní hodnocení kvality na FVL představuje:

- stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality, požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení a schvaluje Akademický senát univerzity, požadavky vnitřního hodnocení kvality činností jsou součástí Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity,
- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu požadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti; hodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity a jejích každoročních dodatků; vyhodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni FVL Vědecká rada fakulty.
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tj. opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na univerzitě; opatření navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a realizuje je rektor v rámci své řídicí pravomoci. Na úrovni fakulty děkan v rámci své řídicí pravomoci.

1.4. Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se na univerzitě a fakultě veterinárního lékařství řídí následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (vnitřní norma),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma),
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis),
- Karierní řád univerzity /fakulty (vnitřní norma),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě/fakultě (vnitřní norma),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),

- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě/fakultě (vnitřní norma),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity a fakulty na rok 2024 (vnitřní norma).

1.5. Stanovení požadavků kvality

Požadavky zajišťování kvality činností a požadavky vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě a dílčích částech univerzity stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity. Rada koordinuje systém kvality univerzity a fakulty. Rada provádí hodnocení a dále vyhodnocování naplňování požadavků kvality na univerzitě a fakultě a navrhuje opatření ke zvýšení míry naplnění, případně k splnění stanovených požadavků. Požadavky vnitřního hodnocení kvality činností jsou stanoveny na úrovni slovního případně numerického vyjádření.

1.6. Řízení systému kvality

Řízení činnosti naplňující požadavky kvality činností, monitoring naplňování požadavků kvality a přijímání případných opatření realizuje řídicí struktura na univerzitě a fakultách a součástech univerzity představovaná rektorem, prorektory, kvestorem, vedoucími pracovníky pracovišť rektorátu a součástí univerzity, děkany, proděkany, tajemníky, sekčními rady, přednosty ústavů a klinik, vedoucími pracovišť a dalšími řídicími pracovníky univerzity a fakulty.

1.7. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality

Úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě a fakultách a dosažení naplňování požadavků kvality na univerzitě a fakultách vyhodnocuje Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, která je na univerzitě a fakultách vypracovávána jednou za 4 roky, každý rok je vypracováván dodatek této zprávy. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla vypracována v roce 2022 (za rok 2021), v roce 2023 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2022), v roce 2024 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2023). Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vypracovaný v roce 2025 zahrnuje hodnocení roku 2024.

1.8. Zhodnocení

1.8.1. Stanovení požadavků

Požadavky na obsah systému zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na univerzitě a fakultách:

1. Nastavení systému kvality souborem právních předpisů, vnitřních předpisů a norem určujících podmínky zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě (návrh předpisů Radou pro vnitřní hodnocení, předpisy vydává řídicí struktura univerzity).
2. Stanovení požadavků na zajišťování kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
3. Zajišťování naplňování požadavků kvality (řídicí strukturou univerzity a fakulty).
4. Monitoring naplňování požadavků (řídicí strukturou univerzity a fakulty).
5. Přijímání průběžných opatření (řídicí strukturou univerzity).
6. Stanovení požadavků na vnitřní hodnocení kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
7. Hodnocení naplňování požadavků kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).

8. Souhrnné zhodnocení úrovně kvality (Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností univerzity a fakulta jejích každoročních dodatků).
9. Přijímání nápravných opatření (navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení, realizuje řídicí struktura univerzity a fakulty).

1.8.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1: Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	RVH	RVH	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	RVH	RVH	ano
Souhrn činností k naplnění požadavků	řídicí struktura univerzity	řídicí struktura univerzity	ano
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	řídicí struktura univerzity	řídicí struktura univerzity	ano
Přijímání případných průběžných opatření	řídicí struktura univerzity	řídicí struktura univerzity	ano
Vnitřní hodnocení kvality			
Stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality	RVH	RVH	ano
Hodnocení plnění požadavků	RVH	RVH	ano
Vyhodnocení plnění požadavků souhrnně	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	RVH, řídicí struktura univerzity	RVH, řídicí struktura univerzity	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vyplývá, že univerzita tyto požadavky naplňovala.

1.9. Doporučení

Ze zhodnocení nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností nevyplynou zásadní doporučení.

2. ODDÍL DRUHÝ: STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

2.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu

Univerzita a fakulta má formulováno:

- poslání v oblasti kvality v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- strategický záměr VETUNI a FVL v oblasti kvality v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- aktuální záměr VETUNI a FVL v oblasti kvality má formulován v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na příslušný rok,
- požadavky a ukazatele výkonu má stanoveny v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při vytváření strategického záměru *směrnici Schvalování strategického záměru univerzity*, která obsahuje pravidla pro vytváření, projednávání a schvalování strategického záměru. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity je obsažen ve *směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity*, požadavky a ukazatele výkonu sestavuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity.

2.2. Řízení naplňování poslání, strategického záměru a požadavků a ukazatelů výkonu

Univerzita a fakulta má:

- stanovenou organizační a řídicí strukturu v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců,
- určeny zdroje pro řízení v oblasti kvality,
- vymezeny zvláštní projekty rozvoje kvality činností.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při nastavování organizační a řídicí struktury a při vymezování pravomocí a odpovědností orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezování zdrojů pro řízení v oblasti kvality *směrnici Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity*. Směrnice vymezuje strukturu na úrovni univerzity, fakult a jiných součástí univerzity. Na úrovni univerzity v zajišťování a vnitřním hodnocení kvality činností přímo působí zejména Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, rektor, prorektor pro strategii a rozvoj, referent pro kvalitu a rozvoj univerzity; na úrovni fakulty pak působí děkan a proděkan pro strategii a rozvoj fakulty, a dále působí referent pro kvalitu fakulty.

V roce 2024 bylo na univerzitě vyčleněno na administrativní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností 150 000 Kč, na Fakultě veterinárního lékařství to bylo 50 000 Kč.

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě a byly v roce 2024, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity a fakulty pro rok 2024 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2024 zaměřené do oblastí:

Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
- rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
- rozvoj databáze klinických případů (FVL)
- rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)

- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
- rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou a fakultou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání - vytváření výukových a studijních opor (rektorát)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání - vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát)

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

Rozvíjení kapacit pro strategické řízení fakulty

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti fakulty (5A)

- opatření k rozvoji fakulty v příslušném roce formou vypracovávání strategických dokumentů

Posilování strategického řízení univerzity a fakulty (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
 - posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
 - modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě
- Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)
- dopracování karierního řádu na univerzitě (rektorát)
 - modernizace mzdového předpisu na univerzitě (rektorát)
 - systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinárního lékařství – příprava (FVL)

Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol

- Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)
- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)
- Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)
- organizace kurzů ke zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolení k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

Internacionalizace univerzity/fakulty

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

- Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)
- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)
 - realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)
- Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků (I.1.B)
- rozvoj interního mobilitního programu univerzity (rektorát)
- Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)
- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)

Internacionalizace studijních programů univerzity a fakulty

- Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)
- podpora studijních programů vyučovaných angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)
- Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)
- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a fakultě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě a fakultách v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)
- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

Posílení strategického řízení internacionalizace

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a Středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VetNEST) (rektorát)

Další prioritní cíle univerzity a fakulty v rámci strategie rozvoje univerzity/fakulty

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadu (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2024 realizováno 52 dílčích opatření (v rámci obhajoby projektů podporovaných PPSŘ bylo 51 obhajovaných projektů, jeden projekt byl obhajován společně s druhým projektem) ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

2.3. Zhodnocení

2.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu:

1. Vymezení poslání univerzity a fakulty.
2. Vypracování strategického záměru univerzity a fakulty.
3. Vypracování ročního plánu realizace strategického záměru univerzity a fakulty.
4. Stanovení ukazatelů výkonu univerzity a fakulty.

Požadavky na řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu:

1. Stanovení organizační a řídicí struktury univerzity a fakulty.
2. Vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců.
3. Určení zdrojů pro řízení v oblasti kvality.
4. Vymezení zvláštních projektů rozvoje kvality činností univerzity a fakulty.

2.3.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2: Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání univerzity a fakulty	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Ukazatele výkonu univerzity a fakulty	formulováno - Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	formulovat - Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	stanovena	stanovit	ano
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Zvláštní projekty rozvoje kvality činností univerzity	formulovány	formulovat	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality činností na univerzitě a FVL vyplývá, že univerzita a fakulta v roce 2024 tyto požadavky naplňovala.

2.4. Doporučení

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě a fakultě nevyplývají zásadní doporučení.

3. ODDÍL TŘETÍ: HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Činnost na univerzitě je zajišťována fakultami a v rámci nich jednotlivými organizačními složkami (ústavy, kliniky a další fakultní pracoviště), a dále celouniverzitními pracovišti.

3.1. Hodnocení kvality činností

Hodnocení kvality činností se uskutečňuje podle vnitřní normy Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, podle dalších vnitřních norem a podle požadavků uvedených ve směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a dalších vnitřních předpisů a norem.

Univerzita má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení univerzity, Rada se řídí směrnicí Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení univerzity. Činnost Rady v roce 2024 zahrnovala 4 jednání. Přehled jednání RVH je uveden v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3: Přehled jednání Rady pro vnitřní hodnocení

Jednání RVH	datum
Jednání č. 1/2024	13.05.2024
Jednání č. 2/2024	19.06.2024
Jednání č. 3/2024	05.12.2024
Jednání č. 4/2024	16.12.2024

Z tabulky vyplývá, že Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2024 jednala čtyřikrát. Na svých jednáních Rada pro vnitřní hodnocení univerzity řešila problematiku vyplývající z její kompetence na univerzitě.

Ve vztahu k činnostem na FVL se:

- **Na svém prvním zasedání** výsledky a opatřeními vyplývajícími z mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání,
- zhodnocením studijních programů FVL, programů a kurzů celoživotního vzdělávání za rok 2023 a jejich plánovaným průběhem v roce 2024,
- projednáním a schválením Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností FVL za rok 2023.
- **Na svém druhém zasedání** schválením expertů a zpravodajů pro posouzení navrhovaných změn v magisterských studijních programech Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství.
- **Na svém třetím zasedání** se zabývala vnitřní akreditací studijních programů: schválením změny garanta v Kurzu odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat, který je určen pro pracovníky pro řádné zacházení se zvířaty podle čl. 17 přímo použitelného předpisu Evropské unie upravujícího ochranu zvířat při usmrcování (Kurz „welfare officer“),

- schválením experta a zpravodaje pro posouzení navazujícího magisterského studijního programu Veterinární asistence.
- **Na svém čtvrtém zasedání** se zabývala vnitřní akreditací změn v magisterských studijních programech Veterinární hygiena a ekologie a Veterinární lékařství,
- vnitřní akreditací navazujícího magisterského studijního programu Veterinární asistence.

Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2024 naplňovala poslání na univerzitě a fakultách, ke kterému byla zřízena.

3.2. Zhodnocení

3.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na hodnocení kvality činností:

1. Stanovení pravidel pro hodnocení kvality činností univerzity.
2. Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.
3. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení univerzity (jednání alespoň 2x ročně).

3.2.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 4.

Tabulka č. 4: Posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulováno - Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulovat - Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	ano
Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení	zřízena	zřídit	ano
Jednání Rady pro vnitřní hodnocení 2x ročně	jednání 4x ročně	jednat 2x ročně	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností na univerzitě a fakultě vyplývá, že univerzita a fakulta v roce 2024 stanovené požadavky naplňovala.

3.3. Doporučení

Ze zhodnocení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení nevyplývají doporučení pro další období.

4. ODDÍL ČTVRTÝ: HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI NA FAKULTĚ VETERINÁRNÍHO LÉKAŘSTVÍ

Univerzita v roce 2024 disponovala institucionální akreditací, kterou získala od NAÚ v roce 2019 pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

Fakulta veterinárního lékařství (FVL) v roce 2024 uskutečňovala vzdělávací činnost v bakalářském, magisterském studijním programu a dále v doktorských studijních programech. FVL také uskutečňovala programy/kurzy celoživotního vzdělávání.

Proces vnitřní akreditace a změn ve studijních programech se opíral o fakultami vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplňování požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplňování požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě tajného hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu nebo souhlasu s doporučením nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

Proces vnitřní akreditace bakalářského a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl realizován na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy FVL:

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP). V roce 2023 byla vnitřní akreditace bakalářského a magisterských studijních programů a dále vnitřní akreditace doktorských studijních programů rozšířena o další studijní program:
- Veterinární virologie / Veterinary Virology (DSP)

4.1. Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání na FVL

Fakulta v roce 2024 uskutečňovala bakalářské a magisterské vzdělávání ve studijních programech podle původní akreditace a následně po udělení vnitřní akreditace pro studijní programy v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství, Veterinární hygiena v nově akreditovaných studijních programech. Hodnocení kvality bakalářského a magisterského

vzdělání na fakultě se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů*, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*; a dále o směrnici *Studijní a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2024 magisterské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 5a a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 5b.

Tabulka č. 5a: Akreditované studijní programy a obory magisterského studia podle původní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2021	30. 9. 2021 31. 12. 2021 31. 12. 2024

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství

P = forma prezenční, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v roce 2024 podle původní akreditace v českém jazyce 1 magisterský studijní program a v anglickém jazyce – 1 magisterský studijní program.

Tabulka č. 5b: Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle nové vnitřní akreditace

Obl. / Fak	Studijní program	Garant	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	CS	Mgr.	P / 6	31.12.2028
Vet / FVL	Veterinární asistence	doc. MVDr. Lucie Urbanová, PhD.	CS	Bc.	P / 3	31.12.2028
Vet/FVL	Veterinární asistence (NaMgr)	doc. MVDr. Lucie Urbanová, PhD.	CZ	Nav.Mgr	P / 2	31.12.2028
Vet/FVL	Veterinary Medicine	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	Ang.	Mgr.	P / 6	31.12.2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, Bc. = bakalářský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Počty akreditovaných studijních programů podle nově získané vnitřní akreditace jsou uvedeny v tabulce č. 5c.

Tabulka 5c: Počty akreditovaných pregraduálních studijních programů podle nově získané vnitřní akreditace

Programy	Pregr. celkem	Bc.	NaMgr.	Mgr.
FVL Cs	3	1	1	1
FVL Ang	1	0	0	1
FVL Cs+Ang - celkem	4	1	1	2

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, Cs = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání na FVL

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na fakultě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 6.

Tabulka č. 6: Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českém a anglickém bakalářském a magisterském studijním programu

Bakalářský a magisterský studijní program	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s	rozdíl mezi počtem zapsaných do 1. ročníku v roce n-s a počtem absolventů v roce n
Veterinární lékařství Mgr.	855	264	227	888	113	148	35
Veterinární asistence Bc.	270	172	86	189	0	0	0
Veterinární asistence navMgr.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem čes.	1125	436	313	1077	113	148	35
Veterinary Medicine (Mgr.)	239	131	77	218	22	38	16
Celkem	1364	567	390	1295	135	186	51

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2024), s = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů s=6, u bakalářských programů s=3, u navazujících magisterských programů s=2)

Poznámka: Údaje k 31.10. příslušného roku.

Celkem v roce 2024 bylo na fakultě v rámci českých a anglických studijních programů podáno 1364 přihlášek ke studiu, bylo přijato 567 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 390 studentů, ve všech ročnících studovalo 1295 studentů, úspěšně absolvovalo studium 135 absolventů.

4.1.3. Zajištění výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s bakalářským a magisterskými studijními programy fakulta hodnotí pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství), státní závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2024 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v bakalářském a magisterských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 7 a tabulce č. 8.

Tabulka č. 7: Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářském a magisterském studijním programu v českém a anglickém jazyce

Bakalářské a magisterské studijní programy	Celkový počet hodin výuky v stud. progr.	Počet hodin teoretické výuky v stud. progr.	Počet hodin praktické výuky v stud. progr.	Počet hodin bc+dipl práce, ext. stáží a ext. prací v stud. progr., samostudia
Veterinární lékařství (Mgr.)	4784	1458	2466	860
Veterinární asistence (Bc.)	1756	521	548	687
Veterinární asistence (NaMgr.)	1122	222	333	567
Veterinary Medicine (Mgr.)	4784	1458	2466	860
Celkem	12 446	3659	5813	2974

Poznámka: Počet hodin výuky ve studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzit, výjezdy mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky v provozech a Školním zemědělském podniku, ostatní výuka zahrnuje počet hodin zpracovávání bc+dipl prací, interních a externích stáží bez přímého programu vedené výuky, interních a externích prací bez přímého programu vedené výuky a počet hodin samostudia při přípravě na státní zkoušky.

Posouzení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v pregraduálních studijních programech je uvedeno v tabulce č. 8.

Tabulka č. 8: Hodnocení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v pregraduálních studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Střední hodnota státní zkoušky	Počet absolventů státních zkoušek	Střední hodnota obhajob	Počet absolventů obhajob	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
Veterinární lékařství (Mgr.)	1,74	122	1,15	13	29	21
Veterinární asistence (Bc.)	0,00	0	0,00	0	105	62
Veterinární asistence (NaMgr.)	0,00	0	0,00	0	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	1,71	23	1,33	3	9	9

Celkem	1,72	145	1,24	16	143	92
--------	------	-----	------	----	-----	----

Zhodnocení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v pregraduálních studijních programech (v českém i anglickém jazyce) za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 9.

Tabulka č. 9: Zakončování studia v pregraduálních studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Úspěšnost ukončení posledního ročníku	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku	Počet studentů, kteří úspěšně ukončili poslední ročník studia
Veterinární lékařství (Mgr.)	0,93	121	113
Veterinární asistence (Bc.)	0,00	0	0
Veterinární asistence (NaMgr.)	0,00	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	0,96	23	22
Celkem	0,94	144	135

Zhodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů a zhodnocení programů z pohledu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů (v českém i anglickém jazyce) za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 10.

Tabulka č. 10: Hodnocení výuky studenty v bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu absolventů	Počet hodnotících absolventů
Veterinární lékařství (Mgr.)	1,94	384	3,6	82
Veterinární asistence (Bc.)	2,06	98	0	0
Veterinární asistence (NaMgr.)	0	0	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	2,04	76	0	0
Celkem	2,01	558	3,6	82

Vysvětlivky: Hodnocení výuky z pohledu studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší;

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.
Poznámka: Údaje za běžný rok

Hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení výuky studenty na univerzitě*. Bylo provedeno hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na fakultě studenty bakalářských a magisterských studijních programů (CSP a ASP).

Hodnocení absolventy na fakultě se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení studijních programů absolventy*. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů absolventy.

4.1.4. Zhodnocení

4.1.5. Stanovení požadavků

Požadavky na pregraduální vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených akademických pracovníků dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je okolo 12,0 a méně a odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů.
5. Zakončení studia, požadavek poměru počtu absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce $n-s$, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).
6. Charakter výuky na univerzitě: požadavek poměru počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů (výpočet se provádí jako podíl hodnot a/b ; kde „ a “ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu; „ b “ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu), požadavek je 1,00 a více, přičemž hodnota vyšší než 1,00 dokládá větší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou a hodnota menší než 1,00 dokládá menší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou, požadavek je praktický charakter výuky na univerzitě, tzn. hodnota vyšší než 1,00.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých

- i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 10 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 15 a méně prací.
 9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
 10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.
 11. Zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky, požadavek představuje zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů na univerzitě.
 12. Znalosti studentů u státních zkoušek v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
 13. Schopnosti studentů u obhajob kvalifikačních prací v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
 14. Zakončování pregraduálního studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).

4.1.6. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na pregraduální vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 11.

Tabulka č. 11: Posouzení naplňování požadavků týkajících se pregraduálního vzdělávání na FVL

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění	Poznámka
akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano	
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	2,4	2,0 a více	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano	
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	14,18	12,0 a méně	ne	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	0,73	0,75 a více	ne	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
charakter výuky: poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů**	1,58	1,0 více	ano	
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	1,56	10,0 a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	méně než 15	15,0 a méně	ano	
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	2,1	3,0 a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	3,60	3,0 a více	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	ano	
Znalosti u státní zkoušky	1,74	3 a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)

Znalosti u obhajob závěrečných prací	1,15	3 a méně	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)
Úspěšnost zakončování posledního ročníku studia	0,94	0,90 a více	ano	Mgr.+B.+NaMgr. (čes+ angl)

Vysvětlivky: hodnocení zahrnuje české i anglické pregraduální studijní programy

Zaměření a struktura bakalářských a magisterských studijních programů odpovídá ve veterinární části vzdělávací oblasti Veterinární lékařství. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je **2,40**. Tyto hodnoty vyjadřují převis zájmu o studium a dokládají významnou míru výběrovosti ke studiu z uchazečů o studium. Požadavek 2,0 a více byl naplněn.

Přijímání ke studiu se uskutečňovalo na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty **14,18** dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů fakulty, které neodpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek okolo 10,0 a méně **nebyl** rámcově naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,72** dokumentuje rámcový úbytek studentů na fakultě (daný počtem neúspěšných studentů). Požadavek okolo 0,75 a více **nebyl hraničně** naplněn; dosažená hodnota dokládá vyšší úbytek studentů, než je přijímaný požadavek a je důsledkem neúspěšnosti ve studiu dané vysokou obtížností studia veterinárních oborů.

Zajištění výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů byl na úrovni **1,58** a dokládá tak orientaci fakulty na praktický charakter výuky. Požadavek poměru praktické výuky a interních stáží a interních praxí k teoretické výuce na fakultě 1,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni **1,56** dokládá dostatečnou personální kapacitu fakulty k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů na fakultě, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10 byl požadavek naplněn.

Počet řešených závěrečných prací u jednoho školitele na úrovni **15 a méně** dokládá nepřekročení limitního počtu zajišťujícího kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem, v porovnání s požadavkem 15 a méně závěrečných prací u jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy. Hodnota **2,1** v hodnocení výuky studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v

bakalářských a magisterských studijních programech studenty, což je podle stupnice hodnocení nadstandardní, požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,60** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení podle stupnice standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné), požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program Veterinární lékařství musí splňovat mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární vzdělávání. Mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání **byly zapracovány** do výuky veterinárních studentů. Naplňování mezinárodních indikátorů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

Znalosti studentů u státních zkoušek v bakalářských a magisterských studijních programech na úrovni **1,74** odpovídají požadavku 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Schopnosti studentů u obhajob kvalifikačních prací v bakalářských a magisterských studijních programech **1,15** odpovídají požadavku 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Zakončování pregraduálního studia na úrovni **0,94** odpovídá požadavku poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, na hodnotu 0,90 a více.

4.1.7. Doporučení

Ze zhodnocení bakalářského a magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- realizace opatření s cílem **snížení úbytku studentů** bakalářských a magisterských studijních programů,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a snížení poměru akademických pracovníků na úroveň 10,0 a méně, tedy **navýšení akademických pracovníků**,
- pokračování v realizaci veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),
- naplňování relevantních **doporučení vyplývajících z mezinárodní akreditace** veterinárních studijních programů v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů.

4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2024 doktorské vzdělávání v studijních programech a oborech podle původní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělání se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě* a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o směrnici *Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2024 doktorské studijní programy Veterinární lékařství podle

původní akreditace uvedené v tabulce 12a.

Tabulka č. 12a: Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace

Souč. VŠ	Obor	CS/A ng	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 8. 2017	31. 10. 2020 31.12. 2020 31. 12. 2024
Vet FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2021	30. 10. 2020 31. 3. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 8. 2019	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/-	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství,

DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta akreditovány v českém jazyce – 1 doktorský studijní program (DSP: FVL – 13 oborů) a v anglickém jazyce měla fakulta akreditován 1 doktorský studijní program (DSP: FVL – 5 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace fakulta uskutečňovala v roce 2024 doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 12b.

Tabulka č. 12b: Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle nové vnitřní akreditace

Souč. VŠ	Studijní program	CS/Ang	Typ	Forma/Doba	Akreditace (původní) do
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, Physiology and Pharmacology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, Breeding and Animal Reproduction	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární virologie Veterinary Virology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Celkově měla fakulta nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce na FVL 7 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce měla fakulta akreditováno 7 doktorských studijních programů.

Tabulka 12c: Počty akreditovaných studijních programů podle nově získané vnitřní akreditace

Programy	DSP celkem
FVL Cs	7
FVL Ang	7
FVL Cs+Ang	14

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství,

Cs = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech doktorského vzdělávání

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na FVL za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 13.

Tabulka č. 13: Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých a anglických doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončených o studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
DSP FVL (cz)	11	8	7	7	43	11	19	15
FVL DSP (angl.)	1	1	1	2	0	0	0	0
Celkem	12	9	8	9	43	11	19	15

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2024), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s=4)

Celkem v roce 2024 bylo na fakultu v rámci českých a ASP doktorských studijních programů podáno 12 přihlášek ke studiu, bylo přijato 9 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 8 studentů, studovalo 43 studentů, neúspěšně ukončilo studium 11 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 19 absolventů.

4.2.3 Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s doktorskými studijními programy fakulta hodnotí pravidla pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými

pracovníky, disertační práce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2024 byly hodnoceny některé parametry týkající se doktorských studijních programů. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 14 a č. 15.

Tabulka 14: Hodnocení závěrečných zkoušek a závěrečných prací v doktorských studijních programech

Studijní programy	Střední hodnota státní zkoušky	Počet absolventů státních zkoušek	Střední hodnota hodnocení obhajob	Počet absolventů obhajob	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	1,45	19	1,45	19	60	34
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	0	0	0	0	2	2
celkem	1,45	19	1,45	19	62	36

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka 15: Zakončování studia v doktorských studijních programech

Studijní programy	Úspěšnost ukončení posledního ročníku	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku	Počet studentů, kteří úspěšně ukončili poslední ročník studia
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	0,86	22	19
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	0,00	0	0

Vysvětlivky: Počet studentů zapsaných do posledního ročníku představuje studenty 4. a 5. ročníku studia, úspěšnost ukončení posledního ročníku studia představuje počet úspěšných absolventů 4. a 5. ročníku studia, rozdíl mezi počtem studentů posledního ročníku a počtem absolventů je dán postupem některých studentů do 5. ročníku, přerušením studia z důvodu např. mateřské dovolené a případně neúspěšným složením státní zkoušky nebo obhajoby disertační práce.

4.2.4. Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů

Za rok 2024 bylo na fakultě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů a hodnocení studijních programů z pohledu absolventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení doktorských studijních programů z pohledu studentů na fakultě je uvedeno v tabulce č. 16.

Tabulka č. 16: Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Studijní programy	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu absolventů	Počet hodnotících absolventů
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	1,0	1	4,3	7
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	0,0	0	0	0

*Vysvětlivky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší;
Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší*

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení výuky studenty na univerzitě*. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě*. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.2.5. Zhodnocení

4.2.5.1 Stanovení požadavků

Požadavky na doktorské vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky kvalifikovanými akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených docentů a profesorů dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je 5,0 a méně a odpovídá zajištění výuky docenty profesory univerzity.
5. Úspěšnost ve studiu, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce $n-s$, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).
6. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 5 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 5 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.
11. Znalosti studentů u státních zkoušek v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
12. Schopnosti studentů u obhajob disertačních prací v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
13. Zakončování doktorského studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).

4.2.5.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na doktorské vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 17.

Tabulka č. 17: Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění	Pozn.
akreditace doktorských studijních programů	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano	0
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	2,11	2,0 a více	ano	DSP (čes+ angl)
přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano	0
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a profesorů	1,83	5,0 a méně	ano	DSP (čes+ angl)
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	1,26	0,75 a více	ano	DSP (čes+ angl)
zajištění závěrečných prací: splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	předpoklady pro školitelství disertačních prací u školitelů	ano	0
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	1,72	5,0 a méně	ano	DSP (čes+ angl)
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	5,0 a méně	5,0 a méně	ano	0
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	1,00	3,0 a méně	ano	DSP (čes+ angl)
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	4,30	3,0 a více	ano	DSP (čes+ angl)
Zpracování standardů pro doktorské vzdělávání do výuky	zpracování standardů pro doktorské vzdělávání do výuky	zpracování standardů pro doktorské vzdělávání do výuky	ano	0
Znalosti u státní zkoušky	1,45	3 a méně	ano	DSP (čes+ angl)
Znalosti u obhajob závěrečných prací	1,45	3 a méně	ano	DSP (čes+ angl)
Úspěšnost zakončování posledního ročníku studia	0,86	0,9 a více	ano/ne	DSP (čes+ angl)

*Vysvětlivky: * = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů*

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinárního lékařství.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akreditace novou strukturu veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturu vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. FVL tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) podle původní akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech doktorského vzdělávání FVL odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti fakultou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je pro studijní programy **2,11**. Hodnota vyjadřuje mírný převis zájmu o studium na fakultě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami přesto **byl naplněn**, nicméně příčina obecně nízkého zájmu o doktorandské studium není na fakultě, ale je problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů.

Přijímání ke studiu se uskutečňovalo na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty **1,83** dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů fakulty, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních programech. Požadavek okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem, **byl dosaženou hodnotou naplněn**.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s (n= aktuální rok studia, s = standardní doba studia) **1,26** dokumentuje úroveň úspěšnosti studentů v dokončování doktorských studijních programů. Požadavek okolo 0,75 a více **byl naplněn**.

Zajištění výuky v studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Plnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů je podmínkou kvalitního vedení disertačních prací doktorandů. Požadavek na splnění podmínek pro školitelství disertačních prací u školitelů **byl splněn**.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni **1,72** dokládá dostatečnou personální kapacitu fakulty k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů na univerzitě. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr individuálního vedení disertační prací školitelem, tento požadavek **byl naplněn**.

Počet řešených disertačních prací u jednoho školitele nepřekračuje limit 5,0 práce na 1 školitele zajišťující kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem. Při porovnání s požadavkem 5 a méně závěrečných prací na jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy. Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě **1**, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstandardní, 4 až 5 je nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě **4,30** bodů, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Standards pro doktorské studium stanovené právními předpisy byly do doktorského vzdělávání zapracovány.

Znalosti studentů u státních zkoušek v doktorských studijních programech byly na úrovni **1,45** a **odpovídaly** požadavku na úrovni 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Schopnosti studentů u obhajob disertačních prací v doktorských studijních programech byly na úrovni **1,45** a odpovídaly požadavku na úrovni 3,00 a méně pro standardní úroveň znalostí studentů.

Zakončování doktorského studia: na úrovni **0,86 neodpovídá** požadavku poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, na hodnotu 0,90 a více, hodnota je ovlivněna vyšším počtem studentů prodlužujících si studium, odchody na mateřskou dovolenou, přerušováním studia a nižší motivací k úspěšnému dokončování studia (*úroveň částečného plnění*).

4.2.3. Doporučení

Ze zhodnocení doktorských studijních programů vyplývá doporučení pro další období:

- v reakci na připravovanou novelu vysokoškolského zákona podporovat vytváření příznivého finančního prostředí pro studenty doktorských studijních programů ke zvýšení zájmu uchazečů o studium DSP na fakultě.
- motivovat studenty doktorských studijních programů k úspěšnému ukončování studia v standardní době 4 až 5 let studia,
- zvýšit počet studentů a absolventů hodnotících výuku v doktorských studijních programech.

4.3. Hodnocení celoživotního vzdělávání

Fakulta uskutečňovala v roce 2024 celoživotní vzdělávání. Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání na fakultě se opíralo o směrnici *Řád celoživotního vzdělávání univerzity* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

4.3.1. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání zahrnují programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Bližší údaje týkající se celoživotního vzdělávání na univerzitě jsou uvedeny v tabulce č. 18.

4.3.2. Počty účastníků celoživotního vzdělávání

Univerzita a fakulta realizuje celoživotní vzdělávání v kurzech zaměřených na veterinární oblast, s typem pro výkon povolání i zájmové, v rozsahu širšího vzdělání nad 100 hodin, do 100 hodin a užšího vzdělání do 15 hodin přímé výuky. Zhodnocení jednotlivých kurzů z pohledu počtu účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 18.

Tabulka č. 18: Počty kurzů, počty účastníků, zaměření a typ kurzů a rozsah kurzů celoživotního vzdělávání

Název	počet kurzů	počet účastníků	zaměření kurzu	typ kurzu	rozsah kurzu
Atestační vzdělávání I. stupně	2	45	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	1	95	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Klinické vzdělávání I. stupně	10	185	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Klinické vzdělávání II. stupně	0	0	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	1	15	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	1	27	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veterinárních lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	2	20	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurs Zdolávání nebezpečných nákaz a onemocnění zvířat z pohledu udržitelnosti životního prostředí	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz Náказы a další onemocnění zvířat v dozorové činnosti státní veterinární správy - řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.

Kurz Ochrana a dobré životní podmínky zvířat v dozorové činnosti státní veterinární správy - řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz Zdravotní nezávadnost potravin v dozorové činnosti státní veterinární správy - řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz Patoanatomické nálezy ve veterinární diagnostické činnosti - řešení modelových případů	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	52	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	29	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle § 15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	1	22	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle § 15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	15	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	310	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	3	70	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat	1	17	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	ochrana zvířat	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	1	7	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	2	23	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	18	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	124	péče o zvířata	pro výkon povolání	do 15 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	4	285	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	14	801	veterinární	zájmové	do 15 hod.

Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Člověk a zvíře	1	17	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	1	21	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	0	0	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Pohoda a ochrana zvířat	1	31	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Zdraví živočichů a ochrana přírody	0	0	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Kursy k prohloubení odborných znalostí a pedagogických kompetencí zejména akademických pracovníků	0	0	pedagogické	pro výkon povolání	nad 100 hod.
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti informačních technologií zaměstnanců univerzity	0	0	počítačové	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti administrativních dovedností zaměstnanců univerzity	0	0	administrativní	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kursy k zvýšení úrovně znalostí v oblasti jazykových schopností zaměstnanců univerzity	0	0	jazykové	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	544	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Kurzy jiné	2	133	jiné	jiné	jiné
Celkem	64	2906	0	0	0

Vysvětlivky: Kurzy jiné: Bezpečný manipulace s koňmi v krizových situacích, a dále Proškolení pracovníků KVS JMK a KHS JMK.

Poznámka: Údaje za běžný rok.

Zhodnocení kurzů podle jejich zaměření z pohledu počtu kurzů a počtu účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě a fakultách je uvedeno v tabulce č. 19.

Tabulka č. 19: Počty kurzů a počty účastníků podle zaměření kurzů celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání	počet kurzů	počet účastníků
Atestační a specializační vzdělávání úředních veterinárních lékařů	3	140
Klinické vzdělávání praktických veterinárních lékařů	10	185
Kursy pro úřední veterinární lékaře a další pracovníky státní veterinární správy	4	62
Kursy v ochraně zvířat k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	15	515
Kursy k péči o zvířata k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	7	172
Školení ve vyšetřování volně žijící zvěře a prohlížení včelstev	18	1086
Univerzita III. věku	3	69
Kursy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností	0	0
Kursy pro zájemce o studium na univerzitě	2	544
Kursy jiné	2	133
Celkem	64	2906

Poznámka: Údaje za běžný rok

4.3.3. Zajištění výuky v studijních programech celoživotního vzdělávání

V rámci hodnocení zajišťování kvality činností v souvislosti s celoživotním vzděláváním fakulta posuzuje pravidla pro celoživotní vzdělávání, sestavování programu celoživotního vzdělávání, standardní dobu vzdělávání, obsah programu celoživotního vzdělávání, garanty programů celoživotního vzdělávání, předměty programu celoživotního vzdělávání a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností, zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky výukovými pracovníky, kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství), závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro distanční a kombinovanou formu vzdělávání, specifity pro program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce, specifity pro program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo univerzity.

4.3.4. Hodnocení výuky v studijních programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků vzdělávání

Za rok 2024 bylo na univerzitě a fakultách realizováno hodnocení výuky z pohledu absolventů programů celoživotního vzdělávání.

Tabulka č. 20: Zakončování vzdělávání a hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání	Střední hodnota zkoušky při zakončení vzdělávání	Počet zkoušených účastníků	Úspěšnost ukončení vzdělávání	Počet účastníků, kteří úspěšně ukončili vzdělávání	Počet účastníků zapsaných do vzdělávání při jeho zahájení	Hodnocení výuky účastníky	Počet hodnotících účastníků
Atestační a specializační vzdělávání úředních veterinárních lékařů	1,71	62	0,43	60	140	1,91	23
Klinické vzdělávání praktických veterinárních lékařů	1,10	131	0,71	131	185	1,40	76
Kurzy pro úřední veterinární lékaře a další pracovníky státní veterinární správy	1,07	62	1,00	62	62	1,41	49
Kurzy v ochraně zvířat k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	2,19	515	0,99	62	515	1,34	227
Kurzy k péči o zvířata k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	1,20	172	0,98	509	172	1,28	73
Školení ve vyšetřování volně žijící zvěře a prohlížení včelstev	1,10	1086	1,00	1086	1086	1,10	854
Univerzita III. věku	1,32	63	1,00	69	69	1,15	49
Kurzy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností	0,00	0	0,00	0	0	0,00	0
Kurzy pro zájemce o studium na univerzitě	0,00	0	0,49	268	544	1,40	37
Kurzy jiné	0,00	0	1,00	133	133	0,00	0
Celkem	1,40	2091	0,86	2487	2906	1,20	1388

Vysvětlivky: Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5, kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší

Úspěšnost ukončení vzdělávání může být ovlivněna víceletou délkou zakončování vzdělávání, kdy jsou účastníci zapsáni do vzdělávání, absolvují vzdělávání, ale zkoušky skládají v průběhu nikoli aktuálního roku, ale v průběhu svou i více let (např. atestační a specializační vzdělávání)

Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice *Řád celoživotního vzdělávání univerzity*. Bylo provedeno hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy programů, kteří úspěšně ukončili vzdělávání v příslušném roce hodnocení. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení programů celoživotního vzdělávání účastníky vzdělávání.

4.3.5. Zhodnocení

4.3.6. Stanovení požadavků

Požadavky na celoživotní vzdělávání

1. Posouzení programů a kursů na úrovni celoživotního vzdělávání, požadavek posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání.
2. Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity, posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení.
3. Počet účastníků celoživotního vzdělávání odpovídající významu celoživotního vzdělávání na univerzitě, požadavek poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů na úrovni 0,5 a více vymezuje kapacitní rozsah zajišťování celoživotního vzdělávání a zdůrazňuje význam realizovaného celoživotního vzdělávání na univerzitě.
4. Odpovídající hodnocení výuky absolventy celoživotního vzdělávání, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení programů a kursů celoživotního vzdělávání jako celku absolventy vzdělávání. Požadavek podle stupnice (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné) je 3,0 a méně.
5. Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací), požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí účastníků (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
6. Zakončování celoživotního vzdělávání: požadavek poměru počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání je na úrovni 0,75 a více, požadavek vychází z přijatelného počtu neúspěšných účastníků celoživotního vzdělávání v posledním ročníku 0,25 a méně vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za celé vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku.

4.3.7. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na celoživotní vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 21.

Tabulka č. 21: Posouzení naplňování požadavků týkajících se celoživotního vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění	Pozn.
Posouzení programů a kurzů celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání	realizováno posouzení programů RCV	posoudit programy a kurzy RCV	ano	
Posouzení programů a kurzů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení	realizováno posouzení programů a kurzů RVH	posoudit programy a kurzy RVH	ano	
Počet účastníků: poměr počtu účastníků k počtu pregraduálních studentů fakulty	1,45	0,5 a více	ano	pregrad studentů: Mgr.+Bc.+NaMgr. (čes)
Hodnocení výuky účastníky: ohodnocení zajištění výuky z pohledu účastníků	1,20	3 a méně	ano	účastníků celoživotního vzdělávání všech programů a kursů
Znalosti při zakončování celoživotního vzdělávání	1,40	3a méně	Ano	účastníků celoživotního vzdělávání všech programů a kursů
Úspěšnost zakončování celoživotního vzdělávání	0,86	0,75 a více	ano	účastníků celoživotního vzdělávání všech programů a kursů

Zaměření programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Struktura programů celoživotního vzdělávání a jejich obsah zahrnuje programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Struktura programů i jejich obsah je v souladu s posláním celoživotního vzdělávání na univerzitě.

Programy celoživotního vzdělávání byly rozšířeny o programy klinického veterinárního zaměření. V roce 2020 univerzita/fakulta připravila zřízení klinického veterinárního vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání pro klinické veterinární lékaře v praxi podle novely zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, která umožňuje univerzitě realizovat klinické vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. V roce 2021 byla vydána vyhláška č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, upravující problematiku klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. Vlastní realizace klinického vzdělávání veterinárních lékařů byla zahájena v roce 2023.

Poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů fakulty je **1,45** a dokládá, že počet účastníků celoživotního vzdělávání významně přesahuje požadovaný poměr ve vztahu k počtu studentů v pregraduálních studijních programech, a dokumentuje tak významný rozsah tohoto vzdělávání. Dosaženou hodnotou byl požadavek 0,5 naplněn.

Zajištění výuky v programech celoživotního vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni celoživotního vzdělávání veterinárního zaměření.

Hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků dokládá vnímání zajištění výuky účastníky vzdělávání. Hodnota hodnocení celoživotního vzdělávání účastníky na známkovací stupnici **1,20** je hodnocením nadstandardním (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Znalosti účastníků v programech a kurzech celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací) na úrovni **1,4** naplňují požadavek 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí účastníků.

Zakončování celoživotního vzdělávání na úrovni **0,86** naplňuje požadavek poměru počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání, k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání hodnoty 0,75 a více.

Z výsledků hodnocení celoživotního vzdělávání na univerzitě a fakultách za rok 2024 vyplývá odpovídající úroveň tohoto vzdělávání na univerzitě a fakultách.

4.3.8. Doporučení

Ze zhodnocení programů celoživotního vzdělávání vyplývá doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021, a dokončit I. stupeň vzdělávání a zahájit II. stupeň vzdělávání,
- rozvíjet atestační vzdělávání a další programy a kurzy pro úřední veterinární lékaře.

5. ODDÍL PÁTÝ: HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Fakulta v roce 2024 uskutečňovala tvůrčí činnost. Tvůrčí činnost představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na fakultě se opíralo o směrnici *Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

5.1. Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty grantových agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení projektů v rámci tvůrčí činnosti je uvedeno v tabulce č. 22a a 22b.

Tabulka č. 22a: Posouzení tvůrčí činnosti – prostředky projektů

Výzkum - projekty (tis. Kč)	FVL
Prostředky	tis. Kč
Instituc. podpora výzk. org. - celkem	22199
Specifický vysokoškolský výzkum – celkem	2748
Mezinárodní výzkum - celkem	125
Grantový výzkum (GAČR, TAČR, AZV, NAZV, VVV, MŠMT, jiné)	5982
Smluvní výzkum - celkem	39
Jiný výzkum - celkem	0
Celkem	31093

Tabulka č. 22b: Posouzení tvůrčí činnosti – počty projektů

Výzkum - projekty (počty)	FVL
Počty	počet
Instituc. podpora výzk. org. – celkem	7
Specifický vysokoškolský výzkum - celkem	11
Mezinárodní výzkum - celkem	0
Grantový výzkum (GAČR, TAČR, AZV, NAZV, VVV, MŠMT, jiné)	4
Smluvní výzkum - celkem	0
Jiný výzkum - celkem	0
Celkem	22

Vysvětlivky: Údaje v tabulce jsou převzaty z VZOČ

Počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkového institucionálního projektu výzkumu na každé fakultě/pracovišti CEITEC

Organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu (bez počtu projektů)

Výstupy z realizovaných projektů v rámci tvůrčí činnosti jsou publikace.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v nepřepočítaných počtech je uvedeno v tabulce č. 23a a 23b.

Tabulka č. 23a: Posouzení tvůrčí činnosti – nepřepočítané počty impaktovaných publikací

Publikace v impakt. časopisech (počet)	FVL
Q1+Q2 se zahraničním spoluautorem	18,3
Q3+Q4 se zahraničním spoluautorem	10
Q1+Q2 bez zahraničního spoluautora (domáci)	13,6

Q3+Q4 bez zahraničního spoluautora (domáci)	16
Počet publikací v impaktovaných časopisech celkem	57,9

Vysvětlivky: Počet představuje nepřepočítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou 1 = autoři pouze z jedné fakulty, hodnotou 0,5 = např. autoři z FVL a z FVHE, hodnotou 0,33 = autoři z FVL a z FVHE a z CEITEC; přičemž se nezohledňuje počet autorů mimo VETUNI

Tabulka č. 23b: Posouzení tvůrčí činnosti – nepřepočítané počty ostatních publikací

Publikace ostatní (počet)	FVL
Neimpaktované vědecké články se zahr. autorem	0
Neimpaktované vědecké články bez zahr. autora (domáci)	1
Odborné články v odb. recenz. časopisech v zahraničí	1
Odborné články v odb. recenz. časopisech v ČR (domáci)	16,5
Příspěvky na konferencích v zahraničí	31,6
Příspěvky na konferencích v ČR (domáci)	37,8
Počet publikací ostatních celkem	87,9

Vysvětlivky: Počet představuje nepřepočítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou 1 = autoři pouze z jedné fakulty, hodnotou 0,5 = např. autoři z FVL a z FVHE, hodnotou 0,33 = autoři z FVL a z FVHE a z CEITEC; přičemž se nezohledňuje počet autorů mimo VETUNI

Za rok 2024 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo souhrn projektů ohodnocený podle výše získaných prostředků. Výsledkem tvůrčí činnosti fakulty na úrovni projektů byla činnost o rozsahu **31 093** tis Kč, vyjadřující součet prostředků v tis. Kč získaných z projektů pro fakultu. Počet projektů na FVL bylo **22**. Nepřepočítané počty impaktovaných publikací na fakultě nebo s podílem univerzity je **57,9**, Nepřepočítané počty ostatních publikací bylo na FVL **87,9**, což vyjadřuje dosaženou publikační kapacitu fakulty.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v přepočítaných počtech je uvedeno v tabulce č. 24a a 24b.

Tabulka č. 24a: Posouzení tvůrčí činnosti – přepočítané počty impaktovaných publikací

Přepočtené publikace v impaktovaných časopisech (počet)	FVL
Q1+Q2 se zahraničním spoluautorem	4,74
Q3+Q4 se zahraničním spoluautorem	6,62

Q1+Q2 bez zahraničního spoluautora (domáci)	4,48
Q3+Q4 bez zahraničního spoluautora (domáci)	9,87
Počet publikací v impaktovaných časopisech celkem	25,71

Vysvětlivky: Počet představuje přepočítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou $0,25 = 1$ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

Tabulka č. 24b: Posouzení tvůrčí činnosti – přepočítané počty ostatních publikací

Přepočtené publikace ostatní (počet)	FVL
Neimpaktované vědecké články se zahr. autorem	0
Neimpaktované vědecké články bez zahr. autora (domáci)	1
Odborné články v odb. recenz. časopisech v zahraničí	0,14
Odborné články v odb. recenz. časopisech v ČR (domáci)	12,55
Príspevky na konferenciách v zahraničí	6,66
Príspevky na konferenciách v ČR (domáci)	12,1
Počet publikací ostatních celkem	32,5

Vysvětlivky: Počet představuje přepočítaný počet publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou $0,25 = 1$ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti ve vztahu k počtu akademických a výzkumných pracovníků je uvedeno v tabulce č. 25.

Tabulka č. 25: Posouzení tvůrčí činnosti – poměr nepřepočítaného počtu impaktovaných publikací k počtu akademických a výzkumných pracovníků

Poměr počtu publikací k počtu akad. a výzk. prac.	FVL
Poměr nepřepočítaného počtu impaktovaných publikací k počtu akad. a výzk. prac.	0,62
Poměr nepřepočítaného počtu ostatních publikací k počtu akad. a výzk. prac.	0,9
Poměr přepočítaného počtu impaktovaných publikací k počtu akad. a výzk. prac.	0,3
Poměr přepočítaného počtu ostatních publikací k počtu akad. a výzk. prac.	0,3

Vysvětlivky: Poměr představuje podíl nepřepočítaného počtu publikací (započítává publikace za fakultu hodnotou 1 = autoři pouze z jedné fakulty, hodnotou 0,5 = např. autoři z FVL a z FVHE, hodnotou 0,33 = autoři z FVL a z FVHE a z CEITEC; přičemž se nezohledňuje počet autorů mimo VETUNI) k počtu akademických a výzkumných pracovníků.

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v počtech bodů podle systému Hodnocení akademických pracovníků je uvedeno v tabulce č. 26a a 26b.

Tabulka č. 26a: Posouzení tvůrčí činnosti – přepočítané počty impaktovaných publikací v bodech podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Přepočtené publikace v impakt. časopisech (bodů HAP)	FVL
Q1+Q2 se zahraničním spoluautorem	8532
Q3+Q4 se zahraničním spoluautorem	5958
Q1+Q2 bez zahraničního spoluautora (domáci)	5376
Q3+Q4 bez zahraničního spoluautora (domáci)	5922
Publikací v impaktovaných časopisech celkem bodů	25788

Vysvětlivky: Počet představuje počet bodů za publikace, přičemž výpočet vychází z přepočítaného počtu publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1 \text{ autor z fakulty z počtu } 3 \text{ autorů publikace } (1/3=0,33)$; nebo např. hodnotou $0,25 = 1 \text{ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů } 4 \text{ (tj. } 1 \text{ z FVL, } 1 \text{ z FVHE a } 2 \text{ mimo univerzitu) } (1/4=0,25)$. Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

HAP koef. = počet bodů za 1 publikaci podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Tabulka č. 26b: Posouzení tvůrčí činnosti – přepočítané počty ostatních publikací v bodech podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Přepočtené publikace ostatní (bodů HAP)	FVL
Neimpaktované vědecké články se zahr. autorem	0
Neimpaktované vědecké články bez zahr. autora (domáci)	200
Odborné články v odb. recenz. časopisech v cizím jazyce	21
Odborné články v odb. recenz. čas. v čes. a slov. jazyce (domáci)	1255
Príspevky na konferenciách v zahraničí	500
Príspevky na konferenciách v ČR (domáci)	605
Publikací ostatních celkem bodů	2581

Vysvětlivky: Počet představuje počet bodů za publikace podle systému Hodnocení akademických pracovníků, přičemž výpočet vychází z přepočítaného počtu publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou $0,25 = 1$ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

HAP koef. = počet bodů za 1 publikaci podle systému Hodnocení akademických pracovníků

Posouzení publikační činnosti v rámci tvůrčí činnosti v počtech bodů podle systému Hodnocení akademických pracovníků v přepočtu na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka je uvedeno v tabulce č. 27.

Tabulka č. 27: Posouzení tvůrčí činnosti – poměr přepočítaného počtu publikací v počtech bodů podle systému Hodnocení akademických pracovníků k počtu akademických a výzkumných pracovníků

Přepočtené publikace (bodů HAP)	FVL
Poměr počtu bodů za impaktované publikace k počtu akad. a výzk. prac.	276
Poměr počtu bodů za ostatní publikace k počtu akad. a výzk. prac.	28
Poměr počtu bodů za publikace celkem k počtu akad. a výzk. prac.	304

Vysvětlivky: Počet představuje počet bodů za publikace podle systému Hodnocení akademických pracovníků, přičemž výpočet vychází z přepočítaného počtu publikací, v němž se započítává publikace za fakultu hodnotou, která odpovídá podílu počtu autorů z příslušné fakulty z počtu všech autorů publikace, např. $0,33 = 1$ autor z fakulty z počtu 3 autorů publikace ($1/3=0,33$); nebo např. hodnotou $0,25 = 1$ autor z fakulty (FVL) z celkového počtu autorů 4 (tj. 1 z FVL, 1 z FVHE a 2 mimo univerzitu) ($1/4=0,25$). Tento přepočet zohledňuje počet autorů mimo VETUNI.

5.2. Zhodnocení

5.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na tvůrčí činnost

1. Prostředky získané na výzkum, požadavek představuje poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na úrovni 200,0 tis. Kč a více, který odpovídá přiměřenému rozsahu výzkumné činnosti na univerzitě a který vytváří předpoklad pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka.

2. Počet nepřečtených publikací, požadavek představuje poměr počtu publikací v časopisech s IF (nepřečtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka. Požadavek je 0,66 a více a vyjadřuje očekávání tvůrčí činnosti vyjádřené účastí každého akademického nebo výzkumného pracovníka na 0,75 publikaci ročně (s uvedením dedikace univerzity nebo její součástí) (tj. přibližně 2 publikace za 3 roky na 1 akademického pracovníka).

3. Počet přečtených IF publikací představuje požadavek poměru počtu přečtených publikací v časopisech s IF (nepřečtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka. Požadavek je na úrovni 0,334 a více (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů).

4. Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční) představuje požadavek poměru počtu bodů za přečtené publikace ($\text{impakt} + \text{neimpakt} + \text{odb} + \text{konf}$) k přečtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků. Požadavek je na úrovni 469 bodů a více a vychází z počtu bodů za 0,33 přečtené impaktované práce a 0,5 přečtené odborné práce a 0,5 přečteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přečtených publikačních výstupů na úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů $= [1800 + 900 + 1200 + 600] / 4 * 0,33$; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů $= 0,5 * (100 + 150) / 2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů $= 0,5 * (50 + 75) / 2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů $[469 = 375 + 62,5 + 31,5]$ na jednoho pracovníka.

5.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 28.

Tabulka č. 28: Posouzení plnění požadavků tvůrčí činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (tis. Kč)	332	200	a více	ano	0
Počet nepřepočtených impaktovaných publikací: poměr počtu impaktovaných publikací vzniklých na fakultě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	0,62	0,66	a více	ne	0
Počet přeypočtených impaktovaných publikací: poměr počtu přeypočtených impaktovaných publikací vzniklých na fakultě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	0,30	0,33	a více	ne	0
Počet bodů za všechny publikace: poměr počtu bodů za všechny přeypočtené publikace vzniklé na fakultě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	304	469	a více	ne	0

Univerzita realizuje tvůrčí činnost na základě multizdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve veterinární oblasti.

Prostředky na tvůrčí činnost získané na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **332 tis. Kč** odpovídají požadavku 200,0 tis. Kč a více, požadavek **byl** dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu nepřepočtených publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na fakultě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na úrovni **0,61** neodpovídá požadavku 0,66 a více. Požadavek **nebyl** dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu přeypočtených publikací v časopisech s IF (přeypočtených jen na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na fakultě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na úrovni **0,30** neodpovídá požadavku 0,33 a více. Požadavek **nebyl** dosaženou hodnotou naplněn.

Počet bodů za všechny publikace vypočtený jako poměr počtu bodů za všechny přeypočtené publikace vzniklé na fakultě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet) na úrovni **304** bodů neodpovídá požadavku 469 bodů a více. Požadavek **nebyl** dosaženou hodnotou naplněn.

5.3. Doporučení

Ze zhodnocení tvůrčí činnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračování v přípravě na vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračování v realizaci strategie výzkumu na fakultě, a to ve smyslu vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

6. ODDÍL ŠESTÝ: HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Fakulta v roce 2024 uskutečňovala spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou univerzitou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti univerzity.

Fakulta uskutečňovala v roce 2024 činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňovalo v celé šíři poslání univerzity jako vysokoškolské instituce.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě se opíralo o směrnici *Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární činnosti v areálu univerzity i mimo ni, a dále realizací zemědělské činnosti na ŠZP aj.) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární činnosti)
- společně s praxí organizování vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na univerzitě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích,
a dále
- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, a v dalších orgánech univerzity a fakult; a účast zástupců praxe na výuce studentů při přednáškách, vybraných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),

- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří),
- zapojování praxe do orgánů univerzity a fakult k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech univerzity a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplnění společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření fakulty a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,
- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření fakulty a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech univerzity s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování univerzity do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů na úrovni zákonů, nařízení vlády a vyhlášek pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání),
- organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením na zvyšování kultury společenského prostředí.

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplnění společenské odpovědnosti na fakultě je uvedeno v tabulce č. 29.

Tabulka č. 29: Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti

	počet bodů	výpočet
Spolupráce s praxí	FVL	koef. HAP * hodnota
Odborná činnost veterinární a hygienická (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	5639	0,2*hod.
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	727	1*hod.
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	918	1*hod.
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem univerzity pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	80	1*hod.
Členství v národních odborných společenstvích (bodů)	61	1*počet
Jiná spolupráce s praxí (bodů)	152	1*hod.
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni	82	3*hod.
Celkem (bodů)	7577	0

Společenská odpovědnost	FVL	koef. HAP * hodnota
Šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů (bodů)	40	1*hod.
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (bodů)	20	10*počet
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit (bodů)	65	1*hod.
Jiné aktivity společenské odpovědnosti (bodů)	154	1*hod.
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni	37	3*hod.
Celkem (bodů)	279	
Spolupráce s praxí a společenská odpov. celkem (bodů)	7856	

Vysvětlivky: body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

** = přepočítávací koeficient HAP vyjadřuje míru přepočtu hodin aktivity na počet bodů aktivity (na jednu hodinu anebo na celou aktivitu), je kvalifikovaným odhadem podílu činnosti ve vztahu k výuce a tvůrčí činnosti, počet hodin aktivity je násoben koeficientem přepočtu k získání počtů bodů aktivity, počet bodů tak představuje počet přepočtených hodin činnosti.*

6.2. Zhodnocení

6.2.1. Stanovení požadavků

1. Spolupráce s praxí na národní úrovni, požadavek rozsahu spolupráce s praxí na národní úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 50,0 a více bodů. Požadavek 49 bodů spolupráce s praxí byl stanoven jako průměr požadavku na FVL.
2. Společenská odpovědnost na národní úrovni, požadavek rozsahu společenské odpovědnosti na národní úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,0 a více bodů.
3. Spolupráce s praxí a společenská odpovědnost představuje požadavek rozsahu spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 50,0 a více bodů. Požadavek byl stanoven jako součet požadavku spolupráce s praxí 49 bodů a společenské odpovědnosti 1 bodu.

6.2.1. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 30.

Tabulka č. 30: Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Skutečnost (bodů)	Požadavek od (bodů)	Požadavek do (bodů)	Plnění	Poznámka
Spolupráce s praxí: spolupráce s praxí na jednoho akademického pracovníka (bodů)	82,9	49	bodů a více	ano	0
Společenská odpovědnost: společenská odpovědnost na jednoho akademického pracovníka (bodů)	3,05	1	bodů a více	ano	0
Spolupráce s praxí a společenská odpovědnost: spolupráce a odpovědnost na jednoho akademického pracovníka (bodů)	86,0	50	bodů a více	ano	0

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí na základě HAP systému univerzity. Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **82,9 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí lze hodnotit tak, že fakulta svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí a požadavek 49,0 bodů **byl** dosaženou hodnotou naplněn.

Bylo provedeno posouzení společenské odpovědnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení počtu hodin činností společenské odpovědnosti fakulty. Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **3,05**. a Dosaženou hodnotu lze hodnotit tak, že fakulta prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její společenskou odpovědnost a požadavek 1,00 bod **byl** dosaženou hodnotou naplněn.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na základě HAP systému univerzity. Počet bodů v rámci spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **86,0 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti lze hodnotit tak, že univerzita svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí a naplňuje společenskou odpovědnost a požadavek 50,0 bodů **byl** dosaženou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na fakultě vyplývá odpovídající úroveň rozsahu spolupráce s praxí a přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky fakulty odpovídající možnostem fakulty.

6.3. Doporučení

Z hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na FVL nevyplývají doporučení pro další období.

7. ODDÍL SEDMÝ: HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

FVL uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost univerzity s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

7.1. Mezinárodní činnost

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem,
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobility:

- počet studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,

- počet učitelodnů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelodnů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě je uvedeno v tabulce č. 31.

Tabulka č. 31: Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	FVL
Studenti studující v cizím jazyce celý studijní program (počet z pregraduálních i doktorských studijních programů)	220
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	0
Členství fakulty nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů=3*počet)	49,5
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	FVL
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	0
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	28
Členství fakulty nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů=3*počet)	63
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	FVL
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů=1*hod.)	5
Členství fakulty nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností fakulty (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů=3*počet)	66
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů=1*hod.)	0
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti fakulty (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti fakulty) s mezinárodním dopadem (bodů=5*počet)	15

Členství fakulty nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity) (bodů=3*počet)	21
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů=1*hod.)	1
Mezinárodní činnost v mobilitách	FVL
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	1340
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	3997
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	21
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	15

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci fakulty (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za předchozí roky, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

údaje o mobilitách převzaté z VZoČ (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

7.2. Zhodnocení

7.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na mezinárodní činnost:

- Počet studentů studujících v cizím jazyce, požadavek poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů je 0,05 (tj. 5,0 %) z počtu všech studentů, dokumentuje podíl studentů studujících v cizím jazyce na fakultě a dokládá bilingvální charakter fakulty, potažmo univerzity.
- Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou, požadavek počtu 1,0 a více mezinárodních letních škol na univerzitě dokládá zapojení univerzity do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit.
- Počet nepřečtených publikací v impaktovaných časopisech, požadavek poměru nepřečteného počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků na úrovni 0,33 a více publikací představuje mezinárodní rozměr tvůrčí spolupráce fakulty se zahraničními pracovišti.
- Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách, požadavek počtu projektů v mezinárodních grantových agenturách na úrovni 1,00 a více dokládá zapojení fakulty do mezinárodních tvůrčích projektů.

5. Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, požadavek poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,00 bodů a více dokládá zapojení fakulty do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni.
6. Mobility studentů, požadavek poměru počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů dokládá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů). Požadavek hodnoty 1,0, a více dnů (jednoho dne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého studenta vyjadřuje rozsah odpovídající finančním možnostem fakulty v realizaci studentských mobilit.
7. Mobility akademických pracovníků, požadavek poměru počtu učitelodnů mobilit k přepočtenému počtu akademických pracovníků dokládá rozsah mezinárodních učitelských mobilit (vysílání i přijímání akademických pracovníků). Požadavek hodnoty 1,0, a více dnů (jednoho dne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého akademického pracovníka vyjadřuje odpovídající rozsah učitelských mobilit realizovaných fakultou.
8. Zájem o fakultu z pohledu mobilit, požadavek poměru počtu přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) na úrovni 1,00 a více dokládá kredit fakulty převyšející zájem o pobyty na fakultě studentů a učitelů ze zahraničí, než může sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí.

7.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 28.

Tabulka č. 28: Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	0,09	0,05 a více	ano
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou/fakultou	0	1 a více	ne
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků	0,30	0,33 a více	ne
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	1	1,0 a více	ano
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni (počet bodů podle HAP) na jednoho akademického pracovníka	1,18	1,0 a více	ano
Mobility studentů: poměr počtu studentů mobility studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů (pregrad+DSP)	1,22	1,0 a více	ano
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelů mobility k počtu akademických pracovníků	0,39	1,0 a více	ne
Zájem o fakultu z pohledu mobility: poměr přijatých studentů a učitelů (studentů a učitelů) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentů a učitelů)	2,94	1,0 a více	ano

Vysvětlivky:

** = mezinárodní certifikované kursy ESAVS*

*** = mobility učitelů nižší z důvodů postcovidového zatížení učitelů na univerzitě*

Komentář: Mezinárodní letní škola nebyla organizována z důvodu přetrvávajícího sníženého zájmu o tuto aktivitu z doby nastavení opatření proti nákaze COVID-19.

Mobility akademických pracovníků jsou nízké z důvodu dlouhodobého nízkého zájmu akademických pracovníků o pobyty na zahraničních univerzitách.

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni fakulty, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti a dále v zhodnocení rozsahu mobility studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **220 studentů studujících v cizím jazyce**. Z výpočtu poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů byla zjištěna hodnota 0,09. Požadavek 0,05 a více **byl** naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **0 mezinárodních letních škol** organizovaných univerzitou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol a více **nebyl** naplněn v důsledku přetrvávajícího sníženého zájmu o tyto aktivity přetrvávající z doby nastavení opatření proti nákaze COVID-19.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti bylo **45 mezinárodních výstupů tvůrčí činnosti**, tj. publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti. Z výpočtu počtu publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla zjištěna hodnota **0,30**. Požadavek 0,33 a více **nebyl** hraničně naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti v roce 2024 nebyl uskutečněn žádný **projekt v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projekt a více v mezinárodních grantových agenturách nebyl naplněn.

Z výpočtu poměru počtu bodů ohodnocujících **spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni** na jednoho akademického pracovníka byla zjištěna hodnota **1,18**. Požadavek hodnoty 1,0, a více **byl** naplněn a lze považovat za doklad realizace této činnosti fakultou naplňování její odpovědnosti v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit byl počet 5337 studentodnů mobilit studentů a 36 učitelodnů mobilit akademických pracovníků.

Z výpočtu poměru počtu **studentodnů mobilit** českých studentů k počtu českých studentů fakulty byla zjištěna hodnota **1,22**. Požadavek hodnoty 1,0 **byl** naplněn.

Z výpočtu poměru počtu **učitelodnů mobilit** k počtu akademických pracovníků fakulty byla zjištěna hodnota **0,39**. Požadavek hodnoty 1,0, a více **nebyl** naplněn z důvodu vyčerpání pracovníků na fakultě v postcovidové době.

Z pohledu zhodnocení kreditu fakulty je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **2,94**. Tato hodnota dokládá vyšší počet přijatých studentů a akademických pracovníků k počtu vyslaných studentů a akademických pracovníků, tzn. pozitivní skutečnost převažujícího zájmu o fakultu v zahraničí nad zájmem mobilit z fakulty do zahraničí. Požadavek hodnoty 1,0 a více **byl** naplněn. Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti na fakultě vyplývá, že úroveň dosažená v mezinárodní činnosti byla odpovídající s výjimkou požadavku na organizaci mezinárodní letní školy a požadavku na rozsah mobilit vyslaných učitelů.

7.3. Doporučení

Ze zhodnocení mezinárodní činnosti na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- připravovat organizaci letních škol na fakultě v dalším období,
- pokračování v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity a fakulty ve smyslu jejich navyšování.

8. ODDÍL OSMÝ: HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Fakulta v roce 2024 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání a dále činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání na fakultě se opíralo o směrnici *Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání a*

hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1. Činnosti týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení činností naplňujících péči o studenty se opíralo o hodnocení stipendijních programů pro studenty souvisejících s obsahem studijního programu, stipendijních programů pro studenty podporujících další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia), možností ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti se studiem studentů, možností stravování studentům v souvislosti s jejich studiem, poskytování studentům zvláštní péče v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), poskytování zvláštní péče nadaným studentům, nabízení zprostředkování lékařské péče pro studenty, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.), nabízení pojištění pro studenty, nabízení sportovních aktivit pro studenty, nabízení zájmových aktivit pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.) a poskytování případně jiné podpory studentům.

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro doktorské studijní programy.

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání se opíralo o hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání v daném akademickém roce a o zhodnocení počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání v daném akademickém roce.

Posouzení parametrů týkajících se hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na fakultě je uvedeno v tabulce č. 33

Tabulka č. 33: Posouzení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Studijní programy	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech předmětů	Počet hodnocených studentů
Veterinární lékařství (Mgr.)	1,84	840
Veterinární asistence (Bc.)	2,08	119
Veterinární asistence (NaMgr.)	0	0
Veterinary Medicine (Mgr.)	2,15	196
Celkem (čes.+angl.)	2,08	2091
Studijní programy	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech předmětů	Počet hodnocených studentů
FVL Doktorské studijní programy (čes.)	1,6	30
FVL Doktorské studijní programy (angl.)	2,5	1

Celoživotní vzdělávání	Střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků	Počet hodnocených účastníků
Atestační a specializační vzdělávání úředních veterinárních lékařů	1,71	62
Klinické vzdělávání praktických veterinárních lékařů	1,10	131
Kurzy pro úřední veterinární lékaře a další pracovníky státní veterinární správy	1,07	62
Kurzy v ochraně zvířat k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	1,64	515
Kurzy k péči o zvířata k získání příslušné kvalifikace a odborné způsobilosti	1,20	172
Školení ve vyšetřování volně žijící zvěře a prohlížení včelstev	1,10	1086
Univerzita III. věku	1,32	63
Kurzy pro akademické pracovníky a další zaměstnance k podpoře jejich kompetencí, schopností a dovedností	0,00	0
Kurzy pro zájemce o studium na univerzitě	0,00	0
Kurzy jiné	0,00	0

Celkem	1,26	2091
---------------	-------------	-------------

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a účastníků je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4.

8.2. Zhodnocení

8.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na studenty a účastníky celoživotního vzdělávání

1. Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
2. Znalosti studentů v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
3. Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).

8.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 34.

Tabulka č. 34: Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek od	Požadavek do	Plnění	Poznámka
Znalosti studentů v bakal. a magist. studijních programech	2,08	3	a méně	ano	0
Znalosti studentů v doktorských studijních programech	2,05	3	a méně	ano	0
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání	1,26	3	a méně	ano	0

Vysvětlivky: posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů

Z výsledků hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2024 vyplývá úroveň ve znalostech při vzdělávání na univerzitě.

V bakalářských a magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,08**, což je úroveň standardní. Požadavek 3,00 a méně **byl** dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,05**, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně **byl** dosaženou hodnotou naplněn.

V programech celoživotního vzdělávání jsou znalosti účastníků na úrovni střední známky 1,26, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

8.3. Doporučení

Ze zhodnocení týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

9. ODDÍL DEVÁTÝ: HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Fakulta v roce 2024 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultách a v rámci nich na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále na celouniverzitních pracovištích.

Hodnocení pracovníků na fakultě se opíralo o směrnici *Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity* a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2024 působili na fakultě profesori, docenti, odborní asistenti, lektori jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na fakultě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1. Počty akademických a neakademických pracovníků

Posouzení významných parametrů týkajících akademických a neakademických pracovníků na fakultě je uvedeno v tabulce č. 35, č. 36 a 37.

Tabulka č. 35: Posouzení počtů akademických pracovníků

Pracovníci AP (přepočtení)	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	lektori	vědečtí pracovníci odílející se na výuce	celkem AP
FVL	11,20	12,2	54,4	12,50	0	1,10	91,3

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Tabulka č. 36: Posouzení přepočtených počtů vzdělání akademických pracovníků

Akademičtí pracovníci - přepočtené počty	FVL
Vědecké vzdělání (PhD.)	84,9
Profesní vzdělání (atest.II., klin.II., evr. spec. vzděl.)	36,2
Pedagogické vzdělání (alespoň 1 roční se zkouškou)	15,9
Celkem	137,1

Tabulka č. 37: Posouzení přepočtených počtů neakademických pracovníků

Neakademičtí pracovníci - přepočtené	FVL
--------------------------------------	-----

počty	
Vědečtí pracovníci	2,2
Administrativní pracovníci	18,5
Laboratorní pracovníci	23,9
Techničtí pracovníci	6,6
Pracovníci v úklidu	25,2
Pomocní pracovníci	2,1
Ostatní pracovníci	50,8
Celkem neakademictí pracovníci	129,2

9.2. Posouzení akademických a neakademických pracovníků

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2023 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na fakultě za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 38 a č. 39.

Tabulka č. 38: Hodnocení akademických pracovníků

HAP	FVL
Přepočtený počet hodnocených pracovníků	98,3
Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	1044
Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	457
Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	511
Střední hodnota v hodnocení všech činností	2013

Vysvětlivky: Hodnoty nelze porovnávat s předchozími roky, mohla být změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP.

Přepočtený počet akademických pracovníků nemusí souhlasit s přepočteným počtem v jiných tabulkách, protože tabulky mohou vyjadřovat hodnoty k jinému datu nebo v systému HAP i přepočet pracovníků, kteří nepůsobili na univerzitě celý rok.

Tabulka č. 39: Hodnocení neakademických pracovníků

HNAP	FVL
Přepočtený počet hodnocených pracovníků	128,0
Střední hodnota v hodnocení pracovníků	3,68

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovací 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší

Přepočtený počet neakademických pracovníků nemusí souhlasit s přepočteným počtem v jiných tabulkách, protože tabulky mohou vyjadřovat hodnoty k jinému datu.

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí

činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnostech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1600 bodů je hodnocení podstandardní, 1601 až 2200 bodů je hodnocení standardní, 2201 a více je hodnocení nadstandardní.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

9.3. Zhodnocení

9.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické pracovníky

1. Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota, střední požadovaná hodnota je 1600 bodů a více a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600 – 700 hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300 – 400 hodin.
2. Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost, střední požadovaná hodnota je 650 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL. Hodnota byla určena na základě předpokládaných vzdělávacích aktivit podle HAP v rozsahu:
 - 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů),
 - 125 hodin příprava na výuku (125 bodů),
 - 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací (5 studentů*20=100 bodů),
 - 25 hodin jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů);tj. požadovaná hodnota celkem 600 hodin (bodů) na FVL vzdělávacích aktivit.
3. Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost, střední požadovaná hodnota je 600 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL. Hodnota byla určena na základě předpokládaných tvůrčích aktivit podle HAP v rozsahu:
 - 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně [$375 = 0,33 * (1800+900+1200+600)/4$] (tj. 1800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 1200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech) (tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
 - 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně [$62,5 = 0,5 * (150+100)/2$] (tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),
 - 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně [$31,5 = 0,5 * (75+50)/2$] (tj. 75 bodů příspěvek na

- zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
- a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
 - celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti ($600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0$);
- tj. požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) na FVL a 600 hodin (bodů) tvůrčích aktivit.

4. Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnost, střední požadovaná hodnota je 350 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 400 bodů pro FVL. Hodnota byla určena na základě předpokládaných ostatních aktivit podle HAP v rozsahu:

- odborná veterinární činnost 100 bodů zejména na FVL a další spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
- ohodnocení úrovně činností nadřazeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota $4,0 * 50$ bodů),
- akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.),
- další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další);

tj. požadovaná hodnota celkem je 400 hodin (bodů) na FVL a 300 hodin (bodů) ostatních aktivit.

5. Hodnocení neakademických pracovníků – celková střední požadovaná hodnota je 2,5 a více a odpovídá standardnímu hodnocení na stupnici: 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní, 4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní.

9.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 40.

Tabulka č. 40: Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků

Parametr	Skutečnost (bodů/stupeň)	Požadavek (bodů/stupeň)	Plnění
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	2013	1600 a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	1044	650 a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	457	600 a více	ne
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	511	350 a více	ano
Hodnocení neakademických pracovníků	3,68	2,5 a více	ano

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků byla 2013 bodů**. Požadovaná hodnota 1600 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 1044 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (650 bodů a více, tj. 600 bodů FVL). Požadovaná hodnota 650 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 457 bodů** lze označit za standardní hodnoty (600 bodů a více). Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) a více **nebyla** naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 511 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (350 bodů, tj. 400 bodů FVL). Požadovaná hodnota 350 bodů a více **byla** naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na univerzitě za rok 2024 je zřejmé, že úroveň neakademických pracovníků je hodnocena stupněm **3,68**, Požadovaná hodnota 2,50 a více **byla** dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na fakultě za rok 2024 vyplývá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na fakultě.

9.4. Doporučení

Ze zhodnocení akademických a neakademických pracovníků na fakultě vyplývá doporučení pro další období

- udržení naplňování celkové hodnoty 1600 a bodů a více u akademických pracovníků,
- udržení naplňování celkové hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků,
- zvýšení tvůrčí činnosti na FVL k dosažení požadované hodnoty 600 na jednoho pracovníka (z dosavadních 457 bodů na 600 bodů na jednoho pracovníka).

10. ODDÍL DESÁTÝ: HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Fakulta v roce 2024 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2024 FVL disponovala akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství:

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology,
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology,
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology,
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction,
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Dog, cat and pet diseases,

- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Horse, ruminant, swine and poultry diseases,

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obhajoby a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče význačnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opírá o směrnici *Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další právní předpisy a normy.

10.1. Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 41.

Tabulka č. 41: Obory pro habilitační a profesorská řízení podle nové struktury oborů akreditovaných NAÚ

	Habilitační řízení	Profesorské řízení
Obory	Akreditace do	Akreditace do
Choroby psů, koček a zájmových zvířat	25.11.2030	25.11.2030
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže	25.11.2030	25.11.2030
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	25.11.2030	25.11.2030
Patologie a parazitologie	27.10.2030	27.10.2030
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat	27.10.2030	27.10.2030
Morfologie, fyziologie a farmakologie	27.10.2030	27.10.2030

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

Celkově fakulta v roce 2024 disponovala akreditací NAÚ pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti Veterinární lékařství, na FVL pro 6 oborů habilitačního řízení a 6 oborů řízení ke jmenování profesorem. Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.2. Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě je uvedeno v tabulce č. 42.

Tabulka č. 42: Habilitační a profesorská řízení

Habilitační a jmen. řízení profesorem	FVL
Habilitační řízení - obhajoba na fakultě	1,1
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	2
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na fakultě	0,2
Řízení ke jmen. profesorem – obhajoba na univerzitě	0
Celkem	3,3

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem zahrnují přepočítané počty pracovníků.

Celkově na fakultě byly v roce 2024 realizovány obhajobou na fakultě 2 habilitační řízení a uskutečnilo se 2x jmenování docentem. 1x profesorské řízení.

10.3. Zhodnocení

10.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem:

1. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek představuje získání akreditace pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu.
2. Počet docentů a počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 25,0 až 34,0%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z přepočteného počtu všech akademických pracovníků. Na FVL máme 0,22 (22 %) docentů a profesorů.
3. Počet docentů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 16,7 % až 22,3 %, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7 % až 22,3 % všech akademických pracovníků.
4. Počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených

akademických pracovníků je 8,3 % až 11,1 %, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 8,3 % až 11,1% všech akademických pracovníků.

5. Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek je zajistit průběh řízení odpovídající právním předpisům a příslušné univerzitní směrnici.

10.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 43.

Tabulka č. 43: Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na FVL

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ	ano
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	25,62	25,0 až 34,0	ano
Počet docentů: poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	13,36	16,7 až 22,3	ne*
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	12,26	8,3 až 11,1	ano
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení	ano

*Vysvětlivky: * = počet docentů je nižší, nicméně je částečně vyvažován vyšším počtem profesorů*

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkající se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě vyplývá odpovídající struktura oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na fakultě, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorského studijního programu.

Fakulta v roce 2024 disponovala 91,30 přepočtenými akademickými pracovníky, z nichž **12,2** byly docenty nebo **11,2** profesory, tj. **25,62 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34 % ze všech přepočtených akademických pracovníků **byla** dosaženou hodnotou naplněna.

Počet docentů byl 13,4 %. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7 % až 22,3 % ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou **nebyla** naplněna.

Počet profesorů byl **11,2**, tj. **12,26 %**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3 % až 11,1 % ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou **byla** naplněna.

V porovnání skutečného a požadovaného počtu docentů a profesorů na fakultě v roce 2024 vyplývá, že celkový počet docentů a profesorů přibližně odpovídá požadavkům na akademickou instituci, nicméně počet docentů by měl být navýšen. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh. Počty habilitačních řízení a

počty řízení ke jmenování profesorem v roce 2024 by měly směřovat k naplnění celkového požadavku kvalifikačního zastoupení přepočtených docentů a profesorů ze všech přepočtených akademických pracovníků v akademické instituci.

Celkovým počtům profesorů a docentů by měla odpovídat také struktura v počtech profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech fakulty.

10.4. Doporučení

Ze zhodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na fakultě k dosažení požadovaného počtu 16,7 % ze všech přepočtených akademických pracovníků,
- na základě analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech fakulty motivovat relevantní akademické pracovníky k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech.

11. ODDÍL JEDENÁCTÝ: ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Fakulta v roce 2024 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

11.1. Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení

Fakulta disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (klinické výukové prostory, poloprovozní výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozy pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na fakultě je uvedeno v tabulce č. 44.

Tabulka č. 44: Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum

Prostorové zajištění	FVL
Posluchárny (počet)	4

Seminární místnosti pro prakt. výuku (počet)	29
Počítačové místnosti pro výuku (počet)	3
Laboratoře pro prakt. výuku (počet)	29
Učebny pro praktickou nelaborat. výuku (počet)	50
Laboratoře pro výzkum (počet)	19
Jiné provozy pro výzkum (počet)	32
Celkem	166

Fakulta disponovala v roce 2024 celkem 4 posluchárnami, 29 seminárními místnostmi, 3 počítačovou místností, 29 laboratořemi pro praktickou výuku, 50 učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, 19 laboratořemi pro výzkum, 32 jinými provozy pro výzkum, a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Dále fakulta disponovala odpovídajícím informačním vybavením pro činnosti fakulty - informačními technologiemi s napojením na informační síť, počítačovými programy a provozy umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informačními zdroji představovanými zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost univerzity.

Fakulta byla vybavena odpovídajícím administrativním vybavením - administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postupy, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní činnost univerzity.

Fakulta disponovala adekvátními podpůrnými provozy - zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, energetického zabezpečení univerzity, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodařování pozemkových ploch a dalšími provozy umožňujícími činnosti univerzity.

Fakulta byla vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů, například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy zobrazovací diagnostiky, ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností fakulty.

11.2. Zhodnocení

11.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na prostorové, přístrojové, materiální, informační, administrativní zabezpečení na FVL:

1. Posluchárny: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**33 319 hod.**) za rok (ZS+LS) (a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášejících aj. př=1, sem.=3, lab.=3, nelab.=3) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$, tj. **4,44**

2. Učebny pro seminární výuku: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**33 319 hod.**) za rok (ZS+LS) (a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášejících aj. př=1, sem.=3, lab.=3, nelab.=3) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$; tj. **23,1**.

3. Učebny pro laboratorní výuku: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**33 319 hod.**) za rok (ZS+LS) (a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášejících aj. př=1, sem.=3, lab.=3, nelab.=3) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$; tj. **23,1**.

4. Učebny pro nelaboratorní klinickou, pitevni a další kontaktní výuku: požadavek vychází z počtu odučené výuky (**33 319 hod.**) za rok (ZS+LS) (a), z koeficientu poměru odučené výuky k ostatním typům výuky (př.=0,15; sem.=0,26; lab.=0,26; nelab.=0,34) (b), z počtu

týdnů výuky ročně (25) (c), dnů výuky v týdnu (5) (d), počtu možného využití prostor (9 = od 7.00 hod. do 17.00 hod. bez 1 hod na oběd) (e), z koeficientu reálnosti pro sestavování rozvrhu vycházejícího z časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů místností, časových možností jednotlivých přednášek aj. $př=1$, $sem.=3$, $lab.=3$, $nelab.=3$) (f); a to výpočtem požadavek = $a*b/c/d/e*f$; tj. **30,2**.

5. Zajištění biosecurity ve výukových prostorách. Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

Pozn. Hodnota 33 319 hodin, zahrnuje pouze výuku v rámci přednášek a praktickou výuku, nezahrnuje zkoušky a další zátěž učitelů související s výukou, nejedná se tedy o celkovou hodnotu odpovídající zátěži výukou. Průměrné zatížení učitele FVL je 450 hodin za rok.

11.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 45.

Tabulka č. 45: Posouzení naplňování požadavků týkajících se souvisejícího zabezpečení

Parametr	Počet výukových místností	Požadavek od	Požadavek do	Plnění
Posluchárny	4	4,44	a více	ne
Učebny pro seminární a počítačovou výuku	32	23,1	a více	ano
Učebny pro praktickou výuku (laboratorní učebny)	29	23,1	a více	ano
Učebny pro praktickou nelaboratorní kontaktní výuku	50	30,2	a více	ano
Zajištění biosecurity ve výukových prostorách	biosecurity ve většině na požadované úrovni	-	biosecurity na požadované úrovni	ano

Komentář: Posluchárny: s narůstajícím počtem studentů se zvýšila potřeba poslucháren na počet 5.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na fakultě za rok 2024 vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností na fakultě. S narůstajícím počtem studentů se zvýšila potřeba poslucháren na počet 5.

Biosecurity ve výukových prostorách pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, naplňují ve většině vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.3. Doporučení

Ze zhodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- zvážit posílení prostorového zajištění vzdělávací činnosti o jednu posluchárnu
- zabezpečení nadstandardní úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu požadavků EAEVE.

12. ODDÍL DVANÁCTÝ: HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Fakulta v roce 2024 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

12.1. Akademické prostředí

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2024 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka, akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na fakultě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 46.

Tabulka č. 46: Akademické tradice

Akademické tradice	FVL
Imatrikulace (počet studentů)	347
Promoce (počet studentů)	144
Udělení Ph.D. (počet studentů)	19
Udělení doc. (počet uchazečů)	2
Udělení prof. prezidentem (počet uchazečů)	0
Čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	71

Jednání AS	6
Shromáždění zástupců akademické obce (počet)	0
Celkem	589

12.2. Zhodnocení

12.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické prostředí:

1. Imatrikulace, požadavek konání imatrikulace vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
2. Promoce, požadavek konání promoce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
3. Předání diplomu PhD., požadavek slavnostního předání diplomu PhD. vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
4. Jmenování docentem, požadavek slavnostního jmenování docentem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
5. Jmenování profesorem, požadavek slavnostního jmenování profesorem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
6. Předání čestných zlatých diplomů, požadavek slavnostního předávání zlatých promoci vychází z více než 50 leté tradice univerzity.
7. Jednání akademického senátu, požadavek jednání akademického senátu univerzity je spojen s výkonem samosprávné činnosti univerzity.
8. Shromáždění zástupců akademické obce, požadavek shromáždění zástupců akademické obce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

12.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 47.

Tabulka č. 47: Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění	Poznámka
Imatrikulace	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano	0
Promoce	uskutečněn promoční akademický obřad	promoční akademický obřad	ano	0
Předání diplomu PhD.	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano	0
Jmenování docentem	uskutečněno slavnostní jmenování docentem	slavnostní jmenování docentem 0 a více	ano	0
Jmenování profesorem prezidentem	neuskutečněno slavnostní jmenování profesorem	slavnostní jmenování profesorem 0 a více	ano	0

Předání čestných zlatých diplomů	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano	0
Jednání akademického senátu	uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano	0
Shromáždění zástupců akademické obce	neuskutečněno	0 a více shromáždění ročně	ano	0

Komentář: Jmenování docentem, případně profesorem, se realizuje v případě, že se uskutečnilo na univerzitě habilitační řízení nebo jmenovací řízení profesorem. Shromáždění zástupců akademické obce univerzity se neuskutečnilo, protože univerzita si nepřipomínala zvláštní významné výročí v roce 2024 a nebyla ani jiná

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na fakultě za rok 2024 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na fakultě.

12.3. Doporučení

Ze zhodnocení kvality akademického prostředí na fakultě nevyplývají doporučení pro další období.

13. ODDÍL TŘINÁCTÝ: HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Fakulta v roce 2024 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti fakulty a univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o směrnici *Pravidla pro sestavování rozpočtu univerzity* a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

13.1. Finanční zabezpečení činností

Posouzení finančního zabezpečení činností na fakultě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 48.

Tabulka č. 48: Finanční zabezpečení činností

Reálné výnosy dle rozpočtu	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	107 445	39,48			a
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	25 179	9,25			b
			Institucionální podpora RVO	22 431	b1
			Specifický vysokoškolský výzkum	2 748	b2
			Projekty VaV	0	b3
Prostředky na tvůrčí činnost mimo	5 680	2,09			c

MŠMT (celkem)					
			Projekty VaV	5 641	c1
			Smluvní výzkum	39	c2
Anglický studijní program	35 530	13,06			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	77 062	28,32			e
Mezinárodní činnost MŠMT (Erasmus, část PPSŘ vč. IMA)	2 627	0,97			f
			Erasmus	0	f1
			PPSŘ (část I. vč. IMA)	2 627	f2
Rozvojové prostředky MŠMT (CRP, část PPSŘ bez internacionalizace)	909	0,33			g
			CRP	0	g1
			PPSŘ (bez mez. činnosti, bez IMA a další mez. činn.)	909	g2
Národní plán obnovy	8 260	3,04			h
			NPO	7 494	h1
			NPO (DPH)	766	h2
Příspěvek MŠMT (C, D, F, S, U)	6 956	2,56			i
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	1 116	0,41			j
Doplňková činnost (bez ICV a smluvního výzkumu)	163	0,06			k
FPP (zapojené)	1 126	0,41			l
FÚUP, FO, FS, FS, Fstip (zapojené)	84	0,03			m
Celkem	272 137	100,0			w

13.2. Zhodnocení

13.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na finanční zabezpečení

1. Vlastní prostředky fakulty celkově: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na činnosti fakulty k celkové výši rozpočtu** fakulty (bez dotačních odpisů a fondů) je na úrovni 0,25 a více (25 % a více). Požadavek okolo 25 % a více prostředků získávaných z vlastní činnosti dokumentuje schopnost fakulty získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT na činnosti fakulty.

2. Vlastní prostředky fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech** k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech je na úrovni 1,0 (100 %). Vzdělávání v anglických studijních programech by mělo být financováno

z vlastních prostředků fakulty a nikoli z prostředků MŠMT, pokud k tomu prostředky MŠMT nejsou přímo určeny.

3. Vlastní prostředky fakulty na tvůrčí činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na tvůrčí činnost je 0,25 a více (25 % a více), hodnota dokumentuje podíl prostředků fakulty získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě, např. z grantů na základě grantových soutěží apod.

4. Vlastní prostředky fakulty na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků fakulty na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost je 1,00 (100 %), hodnota dokumentuje podíl prostředků fakulty získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování veterinární činnosti, např. na klinikách a nebo v praxi.

5. Finanční stabilita fakulty: **požadavek podílu odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost fakulty v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost fakulty za předchozí rok) **k hodnotě výše všech prostředků na činnost fakultě za předchozí rok** je určen na úrovni 0,1 a méně (10 % a méně).

13.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 44.

Tabulka č. 44: Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky fakulty celkově: podíl vlastních prostředků fakulty na činnost fakulty k celkové výši rozpočtu fakulty (bez dotačních odpisů a fondů)	0,41	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky fakulty na anglické studijní programy: podíl vlastních prostředků fakulty na anglickém studijním programu k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech	1,00	1,00	ano
Vlastní prostředky fakulty na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu fakulty na tvůrčí činnost	0,18	0,25 a více	ne
Vlastní prostředky fakulty na veterinární činnost: podíl vlastních prostředků fakulty na veterinární činnost k celkové výši rozpočtu fakulty na veterinární činnost	1,00	1,00	ano
Finanční stabilita fakulty: podíl odchylky v příslušném roce (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost fakulty v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost fakulty za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost fakulty za předchozí rok	0,0036	0,10 a méně	ano

Hodnocení finančního zabezpečení činností na fakultě se v roce 2024 opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a dalších činností univerzity. Vycházelo z podílů prostředků na jednotlivé činnosti z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Je zřejmé, že fakulta uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na činnost fakulty** k celkové výši rozpočtu fakulta (bez dotačních odpisů a fondů) vyplývá hodnota **0,41**, která dokládá, že činnost fakulty je přibližně z 41 % zajišťována z vlastních prostředků a z 59 % pak z prostředků MŠMT a dalších. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany fakulty překročen.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na anglické studijní programy** k celkové výši rozpočtu fakulty na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost fakulty je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100 % vlastní činností fakulty (z prostředků z anglického studijního programu) a z 0 % zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100 % vlastních prostředků fakulty byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že fakulta financuje anglický studijní program z prostředků získaných z anglického studijního programu na úrovni 100 % (35 530 tis. Kč) k zajištění srovnatelné kvality jako na univerzitách obdobného zaměření mimo ČR.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,18**, která dokládá, že tvůrčí činnost fakulty je přibližně z 18 % zajišťována z projektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 82 % je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 25 % vlastních prostředků fakulty nebyl dosažen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její tvůrčí činnost je to hodnota dokumentující odpovídající podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na fakultě.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků fakulty na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost** k celkové výši rozpočtu fakulty na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost je zajišťována ze 100 % vlastní činností fakulty (z prostředků získávaných z veterinární činnosti) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100 % vlastních prostředků fakulty byl dosaženou hodnotou ze strany fakulty naplněn. Uvedený podíl dokládá, že fakulta financuje veterinární činnost z prostředků získaných z veterinární činnosti na úrovni 100 % (77 062 tis. Kč) k zajištění spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnosti.

Z výpočtu podílu **odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost fakulty v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost fakulty za předchozí rok vyplývá hodnota **0,0036 (0,36 %)**, která dokládá, že celkový rozpočet fakulty se od předchozího roku odchýlil o uvedenou hodnotu. Výše všech prostředků na činnost fakulty v příslušném roce je vyšší než výše všech prostředků na činnost fakulty za předchozí rok, tzn. že došlo k nárůstu finančních prostředků pro fakultu. Požadavek odchylky 10 % a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn. Uvedená výše odchylky výše všech prostředků na činnost fakulty od hodnoty výše všech prostředků na činnost fakulty za předchozí rok dokládá finanční stabilitu Fakulty veterinárního lékařství.

13.3. Doporučení

Ze zhodnocení finančního zabezpečení činností na fakultě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o zvýšení podílu vlastních prostředků fakulty na tvůrčí činnost

14. ODDÍL ČTRNÁCTÝ: HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ

Univerzita uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, které jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU, ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů, a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu*.

14.1. Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství za rok 2024 jsou uvedeny v tabulce č. 50.

Tabulka č. 50: Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství

Název indikátoru	FVL	ozn.	podíl	vyp. hodnota	min. požadav.	násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (studijní program český i anglický)	1094	a	a/b=	3,59	neurčeno	'-
Počet studentů zapsaných do 1. ročníku (studijní program český i anglický)	304	b	b/c=	0,27	neurčeno	'-
Počet veterinárních studentů (všech ročníků) (studijní program český i anglický)	1106	c	c/f=	13,65	neurčeno	'-
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (studijní program český i anglický)	51	d	d/c=	0,05	neurčeno	'-
Počet úspěšných veterinárních absolventů (studijní program český i anglický)	135	e	e/b=	0,44	neurčeno	'-
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	81	f	f/c=	0,07	0,13	0,6
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	71	g	g/e=	0,52	0,63	0,8
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	21	h	h/f=	0,26	neurčeno	'-
Počet (přepočítaný) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (český i	116	i	i/e=	0,85	0,54	1,7

anglický)						
Počet pacientů psů a koček na klinikách	10505	j	j/e=	77,81	43,58	1,7
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	91	k	k/e=	0,67	0,45	1,5
Počet pacientů prasat na klinikách	150	l	l/e=	1,11	0,44	1,9
Počet pacientů koní na klinikách	925	m	m/e=	6,85	1,53	4,5
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	3571	n	n/e=	26,45	1	26,4
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	1053	o	o/e=	7,80	0,16	44,2
Počet pacientů psů a koček mimo kliniky	66	p	p/e=	0,48	neurčeno	'-
Počet pacientů přežvýkavců mimo kliniky (včetně ŠZP)	6680	q	q/e=	49,48	8	6,2
Počet pacientů prasat mimo kliniky (včetně ŠZP)	6090	r	r/e=	45,11	0,85	52,1
Počet pacientů koní mimo kliniky	179	s	s/e=	1,32	neurčeno	'-
Počet stád přežvýkavců (včetně ŠZP)	241	t	t/e=	1,78	0,4	4,5
Počet stád prasat (včetně ŠZP)	32	u	u/e=	0,23	0,14	1,6
Počet hejn/chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel	0	v	v/e=	0	0	0
Počet nekropsií psů a koček	645	w	w/e=	4,77	1,4	3,4
Počet nekropsií přežvýkavců	214	x	x/e=	1,58	0,2	7,5
Počet nekropsií prasat	582	y	y/e=	4,31	0,7	5,9
Počet nekropsií koní	72	z	z/e=	0,53	0,1	5,2
Počet nekropsií ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)	95	α	α/e=	0,70	0,88	0,8
Počet nekropsií drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	188	β	β/e=	1,39	neurčeno	'-
Počet nekropsií zvěře	0	γ	γ/e=	0	neurčeno	'-
Počet nekropsií ryb	0	δ	δ/e=	0	neurčeno	'-
Počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)	0	ε	ε/e=	0	neurčeno	'-
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky	36	ζ	ζ/e=	0,26	0,06	4,2
Počet absolventů Ph.D. ročně	19	η	η/e=	0,14	0,07	2,0

Komentář: Počet akademických pracovníků, počet akademických pracovníků veterinářů, počet neakademických pracovníků vychází z výpočtu celkového počtu pracovníků násobený koeficientem získaným pro: FVL: *podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem* = 0,913; FVHE: *podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem* = 0,511; rekt: *podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem* = 0,438.

Počet FTE specializovaných veterinářů zahrnuje evropské specializace a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně a II. stupně.

14.2. Zhodnocení

14.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na zabezpečení specifické pro studijní program Veterinární lékařství jsou stanoveny zpravidla hodnotami vyjadřujícími poměr dvou hodnot a jsou uvedeny v tabulce č. 45 ve sloupci označeném „minimální požadavek“.

13.5.2 Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno v tabulce č. 50 jako porovnání dosažené hodnoty (uvedené ve sloupci označeném „vypočítaná hodnota“) s hodnotou požadovanou (uvedenou ve sloupci označeném „minimální hodnota“) a to formou výpočtu poměru vypočítané hodnoty k hodnotě požadované, kdy hodnota vyšší než 1,00 ukazuje splnění požadavku a hodnota menší než 1,00 ukazuje nesplnění požadavku (uveden ve sloupci označeném násobek plnění).

Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

Počet akademických pracovníků k počtu studentů je nižší, pokles byl dán navýšením počtu studentů při přibližně stávajícím počtu akademických pracovníků, narovnání poměru vyžaduje navýšení počtu akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů (*úroveň neplnění*).

Počet akademických pracovníků veterinářů k počtu studentů je nižší, pokles byl dán navýšením počtu studentů při přibližně stávajícím počtu akademických pracovníků, narovnání poměru vyžaduje navýšení počtu akademických pracovníků veterinářů ve výuce veterinárních programů (*úroveň neplnění*).

Počet nekropsií ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) je nižší než stanovený požadavek, protože vychází z úspěšně léčených pacientů na klinice (*úroveň částečného plnění*).

14.3. Doporučení

Ze zhodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství vyplývají doporučení pro další období:

- navýšení počtu akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů,
- navýšení počtu akademických pracovníků veterinářů ve výuce veterinárních programů.

15. ODDÍL PATNÁCTÝ: CELKOVÉ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Celkově z výsledků hodnocení kvality činností na fakultě za rok 2024 vyplývá odpovídající úroveň kvality ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na univerzitě a fakultě.

Souhrnné hodnocení kvality činností na univerzitě za rok 2024 je uvedeno v tabulce č. 51.

Tabulka č. 51

Souhrnné hodnocení kvality činností na univerzitě za rok 2024

Označení	Oblasti hodnocení	počet indikátorů	splněno	částečně splněno	nesplněno
1	Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	9	9	0	0
2	Strategie a řízení kvality činností	8	8	0	0
3	Hodnocení kvality činností	3	3	0	0
4a	Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání	14	13	1	0
4b	Hodnocení doktorského vzdělávání	14	12	2	0
4c	Hodnocení celoživotního vzdělávání	6	6	0	0
5	Hodnocení kvality tvůrčí činnosti	4	4	0	0
6	Hodnocení kvality ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	3	3	0	0
7	Hodnocení kvality mezinárodní činnosti	8	6	1	1
8	Hodnocení kvality týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání	3	3	0	0
9	Hodnocení kvality týkající se pracovníků	5	5	0	0
10	Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	5	4	1	0
11	Zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení	5	4	0	1
12	Hodnocení kvality akademického prostředí	8	8	0	0
13	Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení	7	7	0	0
14	Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství	21	18	1	2
	Celkem (počet)	123	113	6	4
	Celkem (%)		91,9	4,9	3,2

Z tabulky vyplývá, že bylo hodnoceno 123 indikátorů, z nichž 4 lze označit za potřebné k opatřením pro zvýšení úrovně shody dosažené skutečnosti a stanoveného požadavku, což je v hodnocení kvality činností na univerzitě úroveň nadstandardní.

16. ODDÍL ŠESTNÁCTÝ: OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena ke zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality fakulty veterinárního lékařství (hodnocený rok 2024) vyplynula potřeba opatření ke zvýšení úrovně kvality:

- naplňovat relevantní doporučení vyplývající z mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů,
- navýšit počet akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů (potřebné k realizaci opatření), a počet akademických pracovníků veterinářů ve výuce veterinárních programů (potřebné k realizaci opatření),
- v reakci na novelu vysokoškolského zákona vytvářející příznivé finanční prostředí pro studenty doktorských studijních programů motivovat potencionální uchazeče ke studiu DSP na fakultě,
- motivovat studenty doktorských studijních programů k úspěšnému ukončení studia v standardní době 4 až 5 doby studia,
- zvýšit počet studentů a absolventů hodnotících výuku v doktorských studijních programech,
- pokračovat v realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021 a dokončit I. stupeň vzdělávání a zahájit II. stupeň vzdělávání,
- rozvíjet atestační vzdělávání a další programy a kurzy pro úřední veterinární lékaře,
- pokračovat v přípravě na vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračovat v realizaci strategie výzkumu na fakultě, a to ve smyslu vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- zvýšení tvůrčí činnosti na FVL k dosažení požadované hodnoty 600 bodů na jednoho pracovníka (z dosavadních 457 bodů na 600 bodů na jednoho pracovníka),
- připravovat organizaci letních škol na univerzitě a fakultách v dalším období,

- podporovat mobility učitelů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity ve smyslu jejich navyšování (potřebné k realizaci opatření),
- zvýšit počet docentů při zachování kvality habilitačních řízení na fakultě k dosažení požadovaného počtu 16,7% ze všech přepočtených akademických pracovníků,
- na základě analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity motivovat relevantní akademické pracovníky k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech,
- posílit prostorové zajištění vzdělávací činnosti o jednu posluchárnu (potřebné k realizaci opatření),
- pokračování v zabezpečení nadstandardní úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu požadavků EAEVE,
- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě,
- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

Uvedená opatření jsou předkládána děkanovi FVL k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

ZÁVĚR

Hodnocení kvality činností FVL je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Fakulta absoljuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností FVL na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem. Zpráva o vnitřním hodnocení byla zpracována v roce 2022.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje souhrnné posouzení úrovně kvality činností na FVL za příslušný rok. Jeho posláním je zhodnotit nastavení systému zajišťování a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na fakultě ve smyslu odpovídajících pravidel pro tento systém, zhodnotit plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na fakultě, ve smyslu posouzení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na fakultě provést monitoring případného vychýlení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu a na základě zjištění vyplývajících

z provedeného monitoringu navrhnout opatření k nápravě případně zjištěných nedostatků. Dodatek k této zprávě je zpracován v roce 2025 a hodnotí rok 2024.

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na fakultě byly v roce 2024 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu fakulty, ke zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem a jsou formulovány opatření ke zvýšení kvality činností na fakultě.

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity a jednotlivých fakult při žádosti o institucionální akreditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností fakulty na úrovni mezinárodní akreditace fakult a výzkumných center univerzity

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní akreditace fakult je realizováno 1x za 7 let Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2023 a obdržela zprávu v roce 2024, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVL a FVHE udělena pozitivní mezinárodní akreditace, a obě fakulty jsou uvedeny na Seznamu pozitivně akreditovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě a fakultách

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzity absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků, byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality FVL lze konstatovat, že fakulta naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Z Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality fakulty v roce 2025 zpracovaném za rok 2024 vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v části Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality FVL.

Projednáno Vědeckou radou fakulty dne XX.XX. 2025

Schváleno Akademickým senátem fakulty dne XX.XX. 2025