

**Fakulta veterinárního lékařství**  
**Veterinární univerzita Brno**

**Plán realizace Strategického záměru**  
**Fakulty veterinárního lékařství VETUNI**  
**na rok 2022**



Předkládá: Doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D. – děkan FVL VETUNI

Zpracovalo: vedení Fakulty veterinárního lékařství VETUNI

Projednáno Vědeckou radou FVL VETUNI dne 15. 12. 2021

Schváleno Akademickým senátem FVL VETUNI dne 19. 1. 2022

**Brno, 2021**

1	Úvod .....	3
2	Strategie fakulty .....	3
2.1	Strategie rozvoje systému kvality .....	3
2.2	Strategie rozvoje vzdělávání .....	3
2.3	Strategie rozvoje tvůrčí činnosti .....	4
2.4	Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity .....	5
2.5	Strategie rozvoje internacionalizace .....	6
2.6	Strategie rozvoje lidských zdrojů .....	6
2.7	Strategie rozvoje právního prostředí .....	7
2.8	Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí fakulty .....	7
2.9	Strategie financování .....	7
2.10	Strategie a rozvoj řízení fakulty .....	8
2.11	Strategie a rozvoj propagace, marketingu a péče o historii a tradice fakulty .....	8
3	Prioritní cíle .....	9
3.1	Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století .....	9
3.2	Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání .....	11
3.3	Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia .....	12
3.4	Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje .....	14
3.5	Rozvíjení kapacit pro strategické řízení fakulty .....	16
3.6	Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol .....	17
3.7	Internationalizace .....	18
3.8	Další prioritní cíle v rámci strategie rozvoje univerzity a jejích fakult .....	21
4	Podpora strategického řízení fakulty .....	23
5	Posuzování dosažených výsledků v realizaci jednotlivých činností .....	24
6	Závěr .....	24

## 1 Úvod

---

Plán realizace Strategického záměru Fakulty veterinárního lékařství Veterinární univerzity Brno (dále jen FVL VETUNI) na rok 2022 navazuje na Strategický záměr FVL VETUNI na období 2021 až 2030, na Strategický záměr VETUNI na období 2021 až 2030 a jeho aktualizaci na rok 2022. Plán realizace Strategického záměru FVL VETUNI na rok 2022 (dále též Plán realizace) předpokládá naplňování všech cílů, priorit a opatření Strategického záměru FVL VETUNI na období 2021 až 2030 relevantních pro rok 2022, ve svém obsahu však zdůrazňuje ty priority a ta opatření Strategického záměru, jejichž naplňování v roce 2022 je zvláště významné a je na ně kladen zvýšený důraz, a to zejména ve smyslu naplňování kontextu dlouhodobé strategie fakulty pro příštích 10 let.

## 2 Strategie fakulty

---

Plán realizace strategického záměru FVL VETUNI je orientován na naplňování strategií fakulty v následujících oblastech.

### 2.1 Strategie rozvoje systému kvality

uskutečňování a zdokonalování systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality s cílem udržovat a zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností na fakultě.

### 2.2 Strategie rozvoje vzdělávání

#### 2.2.1 Strategie pregraduálního vzdělávání zaměřeného na veterinární lékařství

- studijní program a jeho změny uskutečňovat tak, aby zajistil získání kompetencí v celém spektru veterinární profese na úrovni odpovídající požadavkům směrnic EU, zákona o veterinární péči a jeho prováděcích předpisů, požadavkům pro mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů a požadavkům stanovených Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a požadavkům vyplývajících z tradic a zkušeností univerzity;
- výukové prostory, zařízení, provozy a systémy pro veterinární vzdělávání rozvíjet ve smyslu veterinárního prostředí odpovídajícího potřebám kvalitního veterinárního vzdělávání budoucích veterinárních lékařů;
- zvířata, klinické případy a materiál živočišného původu pro veterinární výuku zajišťovat v dostatečném počtu a spektru zdravých zvířat, klinických případů, uhynulých zvířat a biologického materiálu tak, aby umožnil adekvátní praktickou výuku studentů;
- bezpečnost studentů i zaměstnanců při veterinární výuce zajišťovat při zacházení se zvířaty, před infekčními onemocněními a při činnostech s biologickým materiálem, s geneticky modifikovanými organismy, s chemickými látkami a léčivy a s radioaktivním a ionizačním zářením na odpovídající úrovni;
- výukové zdroje ve veterinární výuce zajišťovat s využitím možností tradičních zdrojů tištěných učebnic, skript, posterů, schémat, přehledů a dalších, a případně modernějších zdrojů elektronických, elektronických databází, skript a učebnic, dalších

výukových textů a výukových opor, e-learningu, instruktážních videí, fotodokumentace a dalších moderních opor výuky;

- v oblasti studentů a hodnocení studentů ve veterinární výuce vytvářet podmínky pro přijímací řízení, studium studentů na fakultě a hodnocení studentů, které jsou regulovány předem stanovenými, objektivními a transparentními pravidly a které vytváří prostředí pro kultivované studium a procesy hodnocení výsledků studia studentů na univerzitě;
- v oblasti akademických a neakademických pracovníků ve veterinární výuce zajistit, aby akademičtí a neakademičtí pracovníci ve veterinární výuce naplňovali požadavky pro veterinární výuku na univerzitě v jejich počtu, kvalifikaci, rozvoji kompetencí, a byli hodnoceni objektivními metodami s dopadem na jejich odměňování;
- mezinárodní indikátory kvality ve veterinární výuce realizovat na úrovni požadované pro naplnění mezinárodních standardů kvality veterinárního vzdělávání;
- mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání realizovat jako nezávislé vnější hodnocení na principech evropského systému hodnocení veterinárního vzdělávání uskutečňované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), která je členem ENQA.

#### 2.2.2 Strategie doktorského vzdělávání

- zvyšovat úroveň univerzitního vzdělávání v doktorských studijních programech naplňující požadavky specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

#### 2.2.3 Strategie celoživotního vzdělávání

- zvyšovat úroveň celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a podporovat organizaci vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

### 2.3 Strategie rozvoje tvůrčí činnosti

- podpora výzkumných priorit fakulty, zvýrazňujících orientaci výzkumu do oblasti veterinárního lékařství a dalších příbuzných oborů, směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů tvůrčí činnosti a rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech, a dalších výstupech s aplikačním potenciálem pro praxi;
- projektové přidělování prostředků na výzkum výzkumným týmům na základě definovaného záměru výzkumu, jeho metodiky a předpokládaných výstupů z výzkumné činnosti s případným oponováním výsledků, hodnocením výsledků a obhajobou výsledků výzkumu;

- rozvoj ITA podporující výzkumné týmy akademických pracovníků a IGA podporující výzkumy zejména doktorandů a pregraduálních studentů;
- podpora excelence výzkumných center univerzity vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu Veterinární univerzity Brno a výzkumného centra CEITEC Veterinární univerzity Brno;
- podpora doktorských studijních programů v jejich nové struktuře a výzkumném obsahu, s důrazem na výzkumnou činnost a kvalitní uznatelné výstupy výzkumné činnosti;
- motivace akademických pracovníků, postdoktorandů a doktorandů k intenzivní výzkumné činnosti ve smyslu individualizace evidence výsledků tvůrčí činnosti a jejího ohodnocování v rámci HAP s přímým dopadem na mzdové ohodnocení pracovníků;
- zvýšení důrazu na vytváření kvalitních uznatelných výstupů tvůrčí činnosti v impaktovaných časopisech, a to se zvláštní preferencí a vyšším mzdovým oceňováním publikačních výstupů ve vědeckých časopisech zařazených v kvartilech Q1 a Q2;
- podpora tvůrčích aktivit orientujících se na výstupy určené veterinární praxi, zejména na úrovni publikací v odborných časopisech, organizací odborných konferencí a publikací na konferencích určených praxi a chráněné výstupy určené k transferu do veterinární praxe;
- zvýšení úrovně mezinárodního rozměru tvůrčí činnosti zvýšenou podporou internacionalizace výzkumu, a to podporou publikačních účastí na mezinárodních kongresech a konferencích, mobilit akademických pracovníků, společného výzkumu a společných publikací se zahraničními pracovišti, a další mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti;
- posílení projektového řízení výzkumu na úrovni administrativně poradenské činnosti v rámci pracoviště podpory výzkumu k přípravě a podávání projektů do externích grantových agentur a k administrativní podpoře následného řešení těchto projektů.

#### 2.4 Strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity

- uskutečňovat odbornou veterinární klinickou činnosti na univerzitě zejména v oblasti chorob psů a koček, chorob plazů, ptáků a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a prasat s cílem dalšího rozvoje fakulty jako centra klinické veterinární medicíny poskytující vysokou úroveň ambulantní, hospitalizační, intenzivní a také mobilní veterinární medicíny vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech klinické veterinární medicíny, tvůrčího veterinárního klinického centra a plnění poslání výjimečného odborného centra veterinární péče v profesi i pro veřejnost;
- rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství a dalších příbuzných oborů, a to zejména s

těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání studentů, výzkumu a odborné činnosti v oblastech působení fakulty a u nichž nachází uplatnění absolventi studijních programů fakulty;

- poskytovat praxi odborné služby vysokého profesního standardu s využitím vzájemné spolupráce ve společné činnosti s partnery;
- poskytovat odborné poradenství pro subjekty praxe, zapojovat odborníky z praxe do činností univerzity a konzultovat s odborníky z praxe další rozvoj ve vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti i společenském působení univerzity;
- rozšiřovat společenské působení fakulty v podobně šířením poznatků svého profesního zaměření (zejména v oblasti veterinárního lékařství) s cílem udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti a obecných společenských hodnot, a tak kultivovat regionální, národní i mezinárodní společenské prostředí.

## 2.5 Strategie rozvoje internacionalizace

- rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků fakulty v rámci internacionalizace studia, výuky a tvůrčích činností;
- prohlubování internacionalizace studijních programů;
- příprava a absolvování mezinárodní akreditace magisterského studijního programu Veterinární lékařství/Veterinary Medicine;
- zvýšení úrovně formalizace a případně zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání;
- posilování internacionalizačního charakteru lidských zdrojů;
- vytváření mezinárodního prostředí na fakultě a univerzitě;
- prohlubování mezinárodní úrovně tvůrčí činnosti na univerzitě;
- zvyšování činností zaměřených na propagování fakulty v zahraničí;
- podíl na činnosti mezinárodních institucí ovlivňujících vzdělávání na fakultě;
- posílení strategického řízení internacionalizace na fakultě a univerzitě.

## 2.6 Strategie rozvoje lidských zdrojů

- zkvalitňování odborné úrovně a činnosti akademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání, určování rozsahu a kvality vykonávané činnosti, zlepšování podmínek pro činnost akademických pracovníků, hodnocení jejich činnosti na fakultě, jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě;
- zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení;
- zkvalitňování odborné úrovně a činnosti neakademických pracovníků na fakultě ve smyslu zvyšování úrovně při jejich přijímání, určování rozsahu a kvality vykonávané

činnosti, zlepšování podmínek pro jejich činnost, hodnocení jejich činnosti a jejich motivace ke zlepšování činnosti na fakultě;

- rozvoj akreditovaných oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování na fakultě na vysoké úrovni, v souladu se stanovenými požadavky a kritériím pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a v souladu s požadavky na objektivní a transparentní postupy, a dále zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů k udržení stavu okolo 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

## 2.7 Strategie rozvoje právního prostředí

- zkvalitňování právního prostředí na fakultě nastavením práv, povinností a podmínek činnosti na fakultě systémem provázaných aktuálních vnitřních předpisů navazujících na obecně závazné právní předpisy.

## 2.8 Strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí fakulty

- rozvoj prostorového, přístrojového, materiálového a administrativního zabezpečení činnosti fakulty k naplnění požadavků na úspěšnou mezinárodní akreditaci vzdělávací činnosti, akreditaci Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, naplnění požadavků institucionální akreditace, akreditaci studijních programů a k plnění dalšího rozvoje vzdělávání podle nejnovějších trendů vzdělávání v oblastech profesního zaměření fakulty,
- rozvoj informačně technologického zabezpečení činnosti fakulty na úrovni odpovídající vykonávání vzdělávacích, tvůrčích, odborných činností a společenského působení fakulty na úrovni odpovídající obdobně zaměřených vzdělávacích institucí ve vyspělých evropských zemích;
- spolupráce na rozvoji Studijního a informačního centra vytvářejícího zázemí pro studijní činnost studentů, přístupy studentů a akademických pracovníků k tištěným informačním zdrojům ve formě knih, skript, vědeckých a odborných časopisů a dalších tištěných zdrojů, a dále přístup k elektronickým informačním zdrojům, které jsou nezbytné pro vzdělávací, tvůrčí, odbornou a další činnost fakulty.

## 2.9 Strategie financování

### 2.9.1 Neinvestiční financování

- zajišťování multizdrojového financování vzdělávací a související činnosti fakulty s cílem posilování kvality činností na fakultě.

### 2.9.2 Investiční financování

- řešit prostorové zabezpečení fakulty z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků na prostorové nároky na vzdělávací a tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizaci, spolupráci s praxí a společenské působení fakulty a rozvoje těchto činností, a to zejména následujícími investičními aktivitami:

- a) **dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik velkých zvířat** – rekonstrukce vybraných prostor pavilonu ve smyslu zvýšení efektivity provozů a zajištění požadavků na výuku podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky pro velká zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat (s dořešením v období 2022),
- b) **dílčí rekonstrukce Pavilonu klinik malých zvířat** – rekonstrukce vybraných prostor pavilonu ve smyslu zvýšení efektivity provozů a zajištění požadavků na výuku podle standardů SOP EAEVE a případně AAVMC, včetně zřízení centra výuky pro malá zvířata na umělých modelech tkání, orgánů a zvířat (s dořešením v období 2022),
- c) **dílčí rekonstrukce Infekčního pavilonu pro velká zvířata** – rekonstrukce menšího rozsahu k zajištění izolace nebo karantény velkých zvířat s možností vyšetřování a léčby zvířat s infekčním onemocněním bez nebezpečí přenosu nákazy na další zvířata v areálu VETUNI; rekonstrukce směřuje k naplnění standardů pro mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání (s dořešením v období 2022).

## 2.10 Strategie a rozvoj řízení fakulty

- posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení fakulty v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat systém řízení fakulty, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů fakulty;
- organizovat fakultu na principu organizačních celků představovaných centrálním řídicím pracovištěm děkanátu, čtyřmi sekcemi sdružujícími jednotlivé ústavy, laboratoře a klinická pracoviště fakulty, a společným fakultním pracovištěm, uplatňující hierarchickou a samosprávnou strukturu řízení orientovanou na zajišťování činnosti vzdělávací, tvůrčí, odborné, internacionalizaci s posilováním kvality činností realizací systému kvality na univerzitě.

## 2.11 Strategie a rozvoj propagace, marketingu a péče o historii a tradice fakulty

- podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty fakulty a univerzity, a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s fakultou a univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků fakulty, u odborné i ostatní veřejnosti;
- rozšířit a zkvalitnit mediální kredit fakulty na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, potencionálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s fakultou, u odborné komunity veterinárních lékařů, u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s fakultou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty.



## 3 Prioritní cíle

---

### 3.1 Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

#### 3.1.1 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

Vytvoření systému rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků, a to **sestavením programu kursů pro akademické pracovníky** fakulty zahrnující **rozvoj dovedností akademických pracovníků** v prezentaci poznatků, v ověřování dosažené úrovně výsledků učení u studentů, využívání multimediálních aplikací ve výuce, zvýšení kompetence pro on-line výuku, zvýšení úrovně ve školitelství odborných prací a další kursy pro akademické pracovníky na principu odborného přenosu kompetencí anebo formou sdílení zkušeností a dobré praxe a **zajištění proškolení akademických pracovníků** s finanční motivací pro školící pracovníky s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.A PPSŘ VETUNI). V roce 2022 se plnění priority zaměří na sestavení programu kursů pro akademické pracovníky a na realizaci proškolení akademických pracovníků ve školitelství bakalářských, diplomových, a odborných prací (garant: děkani fakult).

#### 3.1.2 Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

**Vytvoření fondu univerzity k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení v jednotlivých studijních programech, studijních předmětech i částech studijních předmětů**, a to v rámci rozpočtu univerzity vyčleněním zvláštních prostředků určených k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení na univerzitě. V roce 2022 se plnění priority zaměří na zřízení fondu v rámci rozpočtu univerzity ve výši 1 000 tis. Kč k rozvoji kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (garant: kvestor univerzity).

**Rozvoj kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení s podporou z programu PPSŘ VETUNI** (prioritní cíl 1.B PPSŘ VETUNI)

- a) **rozvojem klinického výukového simulačního centra** k posilování nácviku dovedností činností nezbytných pro realizaci vzdělávání na zdravých zvířatech i klinických pacientech. V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup zařízení, modelů a dalších součástí vybavení a dalšího rozvoje klinického výukového simulačního centra (garant: tajemník fakulty),
- b) posílením kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta **rozvojem mobilní výukové kliniky** pro hlavní druhy zvířat. V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup zařízení a dalších součástí vybavení mobilních klinik a udržování jejich provozu (garant: tajemník fakulty),
- c) **rozvojem databáze klinických případů** ve smyslu diagnostiky, terapie a prevence onemocnění pacientů řešených na fakultních klinikách a zpřístupnění a rozvoj této databáze pro studijní činnost studentů, k prohloubení procesu získávání zkušeností studentů s řešením onemocnění zvířat skutečných případů z praxe. V roce 2022 se plnění priority zaměří na zajištění udržování, provozu a rozvoje databáze (garant: děkan FVL),

- d) podporou **metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta** přibližující studentům postupy diagnostiky a léčby komplexního přístupu k pacientům s využitím různých postupů rozpoznávání a terapie nemocí. V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup přístrojů a dalších součástí pro zkvalitňování práce s pacientem určeného pro výuku studentů se specifickým zaměřením na oblast endoskopie a zobrazovací diagnostiky přispívajících k modernímu přístupu komplexního řešení zdraví výukových pacientů (garant: tajemník FVL).

### 3.1.3 Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění

Posílení postavení stáží a praxí v studijních programech a plánech k rozvoji praktických zkušeností a dovedností studentů a k usnadnění adaptace absolventů do praxe, a to **posílením postavení praxe v rámci studijních programů** ve smyslu zvýraznění koncepčního propojení systému praxí v jednotlivých studijních programech, prohloubení postavením garanta příslušné praxe. V roce 2022 se plnění priority zaměří na dopracování náplně praxe do podrobnějších obsahových jednotlivostí a systému ověřování zkušeností a dovedností získaných v praxi s vazbou na celkové kompetence získávané v průběhu studia studentem (garant: děkan fakulty).

### 3.1.4 Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících

**Rozvoj infrastruktury** pro interaktivní metody vzdělávání, a to zejména se zaměřením na výuková simulační centra, mobilní kliniky, výuková centra praktické činnosti, výukové terénní pracoviště, **zázemí pro praktický výcvik studentů**, provozy poloprovozní praxe, centra odborné činnosti (klinické, preklinické, hygienické, dobrých životních podmínek pro zvířata, chovu zvířat a další), a to zejména vytvářením prostředí pro konzultační, diskusní interakci akademických pracovníků a studentů v malých skupinách anebo individuálně realizovanou výuku na klinikách, pitevnách, v zvláštních provozech, laboratořích a počítačových učebnách univerzity, s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.E PPSŘ VETUNI). V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup přístrojů a zařízení rozvíjejících databáze klinických případů určených pro výuku studentů rozvíjejících interaktivní metody výuky a studia (garant: děkan fakulty).

**Rozvoj zázemí** pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou, zejména **podporou v organizaci seznamovacích akcí v úvodu studia** integrující studenty do prostředí univerzity, kulturně společenských akcí posilujících sounáležitost studentů k univerzitě a fakultám, **sportovních aktivit studentů reprezentujících univerzitu anebo konaných univerzitou anebo ve spolupráci s univerzitou**, prostřednictvím finanční podpory akcí pro studenty ve smyslu zajištění případného ubytování studentů, prostředků pro aktivity studentů, ocenění na úrovni odměnění pracovníků a studentů vyšších ročníků organizujících tyto aktivity s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 1.E PPSŘ VETUNI). V roce 2022 se plnění priority zaměří na realizaci seznamovacích akcí pro studenty v úvodu studia a na realizaci sportovních aktivit studentů (garant: vedoucí Ústavu tělesné výchovy a sportu).

## 3.2 Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

### 3.2.1 Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

Rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech, a to zejména na úrovni počítačového a programového vybavení pro přípravu a uskutečňování on-line výuky a pro ověřování znalostí studentů, a na úrovni systémové podpory centrálních informačních systémů a technologií univerzity vytvořením odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání na univerzitě **prostřednictvím nákupu zařízení rozšiřujícího kapacitu počítačového zařízení univerzity pro akademické pracovníky a přídatných zařízení** (mikrofony, sluchátka, kamery aj.) pro efektivní zajišťování distanční výuky, a zařízení pro rozvoj počítačových síťových služeb pro realizaci on-line výuky, a dále **prostřednictvím nákupu zařízení pro zvýšení kvalitativní úrovně vybavení poslucháren a učeben multimediální, počítačovou a snímací technikou** s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.D PPSŘ VETUNI). V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup počítačů pro akademické pracovníky a přídatných zařízení k nim a dále na zvýšení úrovně vybavení poslucháren a učeben multimediální a počítačovou technikou (garant: tajemníci fakult).

Posílení motivace **univerzity rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání**, včetně vzdělávání poskytovaného on-line, s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.A PPSŘ VETUNI), ve smyslu motivace a podpory akademických pracovníků i studentů k vytváření metod flexibilních forem výuky a jejich inovací, vytváření opor pro flexibilní metody výuky studentů v určených předmětech anebo dalšími univerzitními aktivitami rozvíjející flexibilní formy vzdělávání studentů, **prostřednictvím prostředků přidělovaných v rámci univerzitní agentury Interní vzdělávací agentura (IVA) na vytvoření výukových a studijních opor** a finančního ocenění akademických pracovníků a studentů za vytvořené opory nebo vyvinuté metody flexibilních forem vzdělávání. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vytváření opor pro flexibilní metody výuky studentů prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA (garant: prorektor pro strategii a rozvoj).

Podpora získávání nástrojů pro zajišťování ověřování výsledků učení on-line přístupem, a to zejména využíváním počítačových programů a podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou se zvýrazněním jejich využitelnosti v rámci flexibilních forem vzdělávání, prostřednictvím přidělení prostředků v rámci univerzitní agentury Interní vzdělávací agentura (IVA) na vytvoření prostředků ověřování výsledků učení (od standardních testů ověřování znalostí až po testy založených na složitých stromech diagnostického rozhodování a terapeutických postupů) a finančního ocenění akademických pracovníků a studentů vytvářejících tyto prostředky ověřování výsledků učení využitelných v rámci flexibilních forem vzdělávání s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.A PPSŘ VETUNI). V roce 2022 se plnění priority zaměří na vytváření podpor pro ověřování výsledků učení distanční formou prostřednictvím vzdělávací agentury univerzity IVA (garant: prorektor pro strategii a rozvoj).

Posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení, a to zejména organizací kursů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich schopnost realizovat kvalitní úroveň distanční výuky a ověřování výsledků učení ve smyslu

proškolování akademických pracovníků v dovednostech technického, počítačového, softwarového a dalšího zajištění flexibilních forem výuky a k vytváření výukových materiálů a opor flexibilní formy výuky, prostřednictvím zajištění proškolování akademických pracovníků s finanční motivací pro školící pracovníky s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 2.D PPSŘ VETUNI). V roce 2022 se plnění priority zaměří na organizaci kursů pro akademické pracovníky rozvíjejících jejich vzdělávací dovednosti (garant: děkani fakult).

### 3.2.2 Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky v kursech celoživotního vzdělávání

**Rozvoj distančních forem výuky v celoživotním vzdělávání v případech, kde je to možné a účelné**, a to zejména podle požadavků orgánů a organizací spolupracujících na jednotlivých kursech celoživotního vzdělávání (např. Státní veterinární správy, Ústřední komise pro ochranu zvířat) anebo podle požadavků praxe v kursech organizovaných univerzitou samostatně, pokud vnější podmínky neumožní prezenční formu výuky anebo organizační zajištění kursů bez dopadu na kvalitu kursu umožní jeho efektivnější realizaci distanční formou. V roce 2022 se plnění priority zaměří na začlenění distančních forem výuky v kursech celoživotního vzdělávání podle možností a požadavků praxe (garant: vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání).

## 3.3 Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

### 3.3.1 Zlepšování finančního zázemí pro studující v prezenční formě doktorských studijních programů

**Navýšení výše stipendia pro studenty doktorských studijních programů** z jiných zdrojů se současným propojením takto navýšeného stipendia s dosahovanými výsledky doktoranda a tím zlepšení finančního zázemí studentů s vyššími předpoklady pro dokončení studia, a to zejména s **využitím stipendijního fondu fakult, stipendií udělovaných v rámci tvůrčích projektů koordinovaných IGA VETUNI, IVA VETUNI, projektů koordinovaných ITA VETUNI, externích grantů** tvůrčí činnosti a případně z dalších zdrojů univerzity. V roce 2022 se plnění priority zaměří na navýšení stipendií studentů DSP formou dalších stipendií přidělovaných v rámci zapojení studentů DSP do projektů IGA, IVA, ITA a případně dalších (garant: vedoucí agentur VETUNI – IGA, IVA, ITA).

### 3.3.2 Vytvoření nadstandardních motivačních podmínek pro excelentní studenty doktorských studijních programů

Vytvoření systému **nadstandardní motivační podpory pro excelentní studenty doktorských studijních programů** uplatňující princip výrazné selektivity na základě objektivně dosažených výsledků v doktorském studiu a podpory talentovaných studentů s výrazným zájmem o výzkumnou činnost, např. **zřízením zvláštního univerzitního fondu** pro navýšení stipendií excelentních studentů doktorských studijních programů určeného jako nadstandardní motivační podpora pro excelentní studenty doktorských studijních programů vykazující mimořádné kvantitativní i kvalitativní výsledky v průběhu jejich doktorského studia. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vypsání ceny rektora (formou rektorského stipendia) pro nejlepší studenty DSP na univerzitě (garant: prorektor pro vzdělávání).

### 3.3.3 Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia

Rozvoj kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 3.C PPSŘ VETUNI) ve smyslu motivace studentů doktorských studijních programů ke spolupráci se zahraničními pracovišti s výsledkem společných publikací univerzity a zahraničních pracovišť a dále prostřednictvím podílu na **finančním zajištění mobilit doktorandů**. V roce 2022 se plnění priority zaměří na finanční motivaci studentů DSP s největším rozsahem spolupráce v rámci jejich studia se zahraničními pracovišti doložené společnými publikacemi se zahraničím (garant: prorektor pro vzdělávání). Dále se v roce 2022 plnění priority zaměří na finanční podporu mobilit studentů DSP na zahraniční pracoviště plnících povinností vyplývajících z jejich studijních plánů (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

**Vytvoření požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů** a tím zajistit odpovídající úroveň doktorského studia ze strany osobnosti školitele, a to zejména vypracováním podrobnějších požadavků na kvalifikaci, zkušenosti a kvantitativní i kvalitativní výsledky tvůrčí činnosti případných školitelů a rozpracováním postupů a formátů dokumentů vztahujících se k činnosti školitele studentů doktorských studijních programů. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vytvoření konkrétních požadavků na školitele studentů doktorských studijních programů (garant: prorektor pro vzdělávání).

**Vymezení požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů s přihlédnutím k náhradnímu naplnění** mezinárodního rozměru doktorandského studia u studentů plnících mateřské a rodičovské povinnosti anebo pečující o osobu blízkou, a to konkrétním vymezením povinnosti naplnění mezinárodní mobility doktorandů a zejména konkrétním upřesněním možnosti náhradního naplnění mezinárodního rozměru studia u studentů v režimu mateřských a rodičovských povinností anebo pečujících o osobu blízkou. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vytvoření konkrétních požadavků na povinnou mezinárodní mobilitu doktorandů a k vymezení náhradního plnění mezinárodního rozměru doktorandského studia v případě, že nelze mobilitu doktoranda realizovat (garant: prorektor pro vzdělávání).

Podpora disertační práce ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve významných recenzovaných časopisech, a to zejména motivací studentů doktorských studijních programů k vyšší úrovni publikační činnosti pomocí stipendijních nástrojů a **podrobnějším vymezením formátu disertační práce zpracovávané ve formě souboru publikací uveřejněných anebo přijatých k uveřejnění ve vědeckých časopisech s impakt faktorem**. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vytvoření konkrétních požadavků na formu disertační práce zpracovávané ve formě souboru publikací (garant: prorektor pro vzdělávání).

### 3.3.4 Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů

**Vytváření možností pro zapojení do výzkumné činnosti pro doktorandy** s prvkem posilování sociální integrace doktorandů do výzkumných týmů univerzity, **a to v rámci výzkumných týmů řešících menší univerzitní výzkumné projekty IGA, větší univerzitní výzkumné projekty ITA a případně velkých externích grantů** grantových agentur. V roce 2022 se plnění priority

zaměří na řízení zapojování doktorandů do výzkumných týmů univerzity doloženého konkrétním začleněním každého doktoranda do výzkumného týmu na univerzitě (garant: prorektor pro vzdělávání).

Podpora studentů doktorského studijního programu při sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o osobu blízkou, a to zejména na úrovni individuálního studijního plánu, úpravy časového rozpisu činnosti na pracovišti, možnosti práce on-line mimo univerzitu, náhradního plnění povinnosti mobilit, formou případného provozování univerzitní školky, a případně dalších. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vytvoření programu sladování podmínek studia a mateřských a rodičovských povinností anebo při péči o osobu blízkou formou zvláštní úpravy v studijním řádu pro studenty doktorských studijních programů (garant: prorektor pro vzdělávání).

Cílené **proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů** v pravidlech a podmínkách pro studium v doktorských studijních programech, v dovednostech interakce školitele a studenta doktorského studijního programu, v metodách vedení tvůrčí činnosti doktorandů a v strategii doktorandské publikační činnosti a v možnostech sladování studia a rodinného života, podporujících kvalitní průběh studia a jeho úspěšné zakončování, prostřednictvím zajištění proškolení akademických pracovníků – školitelů a studentů doktorských studijních programů s finanční motivací pro školící pracovníky s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 3.D PPSŘ VETUNI). V roce 2022 se plnění priority zaměří na realizaci kursu pro studenty DSP a školitele studentů DSP k rozvoji průběhu studia v rámci doktorských studijních programů (garant: děkani fakult).

### 3.4 Posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje

#### 3.4.1 Zkvalitnění prostředí výzkumu a vývoje na univerzitě

Implementace doporučení z mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity, a to zapracováním výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity do koncepčního směřování univerzity i jednotlivých fakult, do výzkumné činnosti jednotlivých týmů a realizace relevantních doporučení závěrů mezinárodního hodnocení v tvůrčí činnosti na univerzitě. V roce 2022 se plnění priority zaměří na realizaci výstupů mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti univerzity provedeného v roce 2021 (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

Podpora kvalitního výzkumu na univerzitě a jeho další rozvoj podporou výzkumných center na univerzitě, a to zejména rozvojem výzkumné činnosti v rámci stávajícího centra výzkumu CEITEC a nově vznikajícího centra výzkumu vysokoškolského Výzkumného veterinárního ústavu VETUNI. V roce 2022 se plnění priority zaměří na další rozvoj činnosti CEITEC a na založení nového centra výzkumu Výzkumného veterinárního ústavu VETUNI (garant: rektor).

Rozvoj mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti, zejména řešením společných problematik a projektů **se zahraničními týmy a společné publikace v kvalitních vědeckých časopisech**. V roce 2022 se plnění priority zaměří na motivaci mezinárodní spolupráce vyhodnocováním úspěšnosti pracovišť v uveřejňování společných publikací v časopisech s impakt faktorem (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

Podpora přenosu výsledků výzkumu do praxe, a to zejména **zveřejňováním výsledků** tvůrčí činnosti ve formě přístupné pro praxi, tzn. **v odborných časopisech sledovaných praxí** (např. Veterinářství, Veterinární klinika, Náš chov a jiné) a dále **pořádání konferencí společně s praxí s prezentací výsledků pro praxi** (např. Podzimní konference FVL, Buiatrická konference, Ochrana zvířat a welfare a jiné), **účast na externích konferencích** s prezentací výsledků určených pro praxi, řešení projektů s výsledky určenými praxi (výzkumy na vyžádání praxe) a **řešení projektů smluvního výzkumu** (projektů financovaných praxí). V roce 2022 se plnění priority zaměří na motivaci zveřejňování výsledků v odborných časopisech sledovaných praxí a v **prezentaci výsledků pro praxi** na domácích konferencích a na externích konferencích a v řešení smluvního výzkumu vyhodnocováním úspěšnosti pracovišť v této činnosti (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

#### 3.4.2 Rozvoj infrastrukturních služeb

**Posilování kapacity strategické inteligence** v oblasti tvůrčích činností univerzity **k podpoře kvalifikovaného rozhodování v rámci strategie rozvoje** výzkumu, vývoje a inovací na univerzitě, a to na úrovni personální i mzdové motivace oceňující akademické pracovníky se schopností tvorby strategických koncepcí a tomu odpovídajících dokumentů univerzity na základě jejich podílu na souhrnné kapacitě strategické inteligence působící v oblasti strategie tvůrčí činnosti univerzity. V roce 2022 se plnění priority zaměří na personální i mzdové motivace oceňující akademické pracovníky se schopností tvorby strategických dokumentů (garant: rektor).

#### 3.4.3 Podpora excelence a společenské relevance výzkumu

Rozvoj opatření k zjišťování případného neetického jednání v oblasti tvůrčí činnosti, zejména na úrovni kvalifikačních prací v pregraduálním studiu, při posuzování odborných profesních prací, disertačních prací a v publikační činnosti univerzity, a to **využíváním antiplagiátorských počítačových systémů** při posuzování odborných, diplomových, disertačních a rigorózních prací, a **rozšíření používání těchto systémů na posuzování profesních prací v celoživotním vzdělávání**, k hodnocení disertačních prací a následně také k posuzování prací na úrovni uznatelných výsledků tvůrčí činnosti univerzity. V roce 2022 se plnění priority zaměří na rozšíření používání antiplagiátorských systémů na posuzování profesních prací v celoživotním vzdělávání (garant: prorektor pro vzdělávání).

#### 3.4.4 Rozvoj mezinárodní spolupráce

Zkvalitňování informačně poradenského zázemí na univerzitě pro rozvoj mezinárodní spolupráce v tvůrčí činnosti, a to zejména **prohlubováním činnosti centrálního pracoviště univerzity k podpoře vytváření návrhů mezinárodních projektů**, administrativního zpracovávání dokumentů v průběhu řešení a ukončování mezinárodních projektů. V roce 2022 se plnění priority zaměří na rozšíření podpory centrálního pracoviště rektorátu pro navrhovatele a řešitele mezinárodních projektů formou zpracovávání formálních požadavků příslušného vypsaného programu pro účely podání projektu řešitelem univerzity (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

### 3.5 Rozvíjení kapacit pro strategické řízení fakulty

#### 3.5.1 Posilování strategického řízení fakulty

Rozvoj mechanismů odměňování akademických pracovníků tak, aby na principu zásluhovosti motivovalo pracovníky k rozvoji vzdělávání, tvůrčí činnosti, odborné činnosti, internacionalizace a dalších souvisejících činností a současně aby zohledňovalo strategii a podporovala rozvoj univerzity a fakulty, a to **posílením role výstupů systému Hodnocení akademických pracovníků** zahrnujících komplexní kvantitativní i kvalitativní úroveň činnosti jednotlivých pracovníků **v mechanismu odměňování akademických pracovníků** doplněné o cílené odměňování dílčích aktivit pracovníků podporujících naplňování strategie fakulty a její další rozvoj. V roce 2022 se plnění priority zaměří na začlenění Hodnocení akademických pracovníků fakulty do mechanismu mzdového odměňování (garant: děkani fakult).

Budování společné identity univerzity jako celku, podporou **vydávání univerzitního časopisu Vita Universitatis**. V roce 2022 se plnění priority zaměří na realizaci 6 čísel časopisu Vita Universitatis k podpoře univerzitní identity jako celku (garant: prorektor pro strategii a rozvoj).

V rámci rozvoje strategického řízení univerzity zvýšená podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na zvýšení kvality strategického řízení na univerzitě (prioritní cíl 5.B PPSŘ VETUNI) ve smyslu

- a) posílení personální kapacity pro strategické řízení **na fakultách, a to zřízením funkce proděkana pro strategii a rozvoj** (vedle proděkana pro vzdělávací činnost a proděkana pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy) tak, aby model řízení na fakultách odpovídal řídicí struktuře na úrovni univerzity. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vybudování podmínek pro činnost proděkanů pro strategii a rozvoj, prostřednictvím finanční podpory pro nákup počítačového a administrativního vybavení pro pracoviště proděkanů (garant: děkani fakult).
- b) **modernizace celého systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě**, aktualizující systém na nové dvoufakultní uspořádání univerzity a zapracovávající zkušenosti z předchozího několikaletého uskutečňování systému kvality na univerzitě, prostřednictvím finanční motivace pracovníků modernizujících celý systém kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě. V roce 2022 se plnění priority zaměří na modernizaci struktury systému kvality na univerzitě (garant: prorektor pro strategii a rozvoj).

#### 3.5.2 Rozvoj součinnosti na úrovni strategické spolupráce s dalšími vysokými školami a národními orgány a institucemi

Podpora **zapojování univerzity do Centralizovaných rozvojových programů MŠMT** prohlubujících spolupráci vysokých škol na řešení problematik vysokého školství, a to vyhledáváním zapojení univerzity do Centralizovaných rozvojových programů MŠMT vedených jinými vysokými školami s významným příspěvkem univerzity k řešení těchto programů a případně vytváření a vedení Centralizovaných rozvojových programů univerzitou a jejich řešení s účastí jiných vysokých škol. V roce 2022 se plnění priority zaměří na zapojení



univerzity do Centralizovaných rozvojových programů MŠMT (garant: prorektor pro strategii a rozvoj).

### 3.5.3 Posílení strategického řízení lidských zdrojů

**Dopracování karierního řádu na univerzitě a fakultách** s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 5.C PPSŘ VETUNI) prostřednictvím finanční motivace pracovníků dopracovávajících karierní řády na univerzitě, který bude motivovat pracovníky k osobnostnímu rozvoji, zvyšování pracovní odbornosti, získávání zkušeností formou mobility na národní i nadnárodní úrovni, oceňovat kvantitu i kvalitu činností vykonávaných na univerzitě a fakultě, stanoví předpoklady pro karierní postup v pracovních pozicích, vymezí karierní ocenění pracovníků na úrovni jejich mzdového ohodnocení. V roce 2022 se plnění priority zaměří na dopracování karierního řádu na univerzitě (garant: kancléřka).

**Modernizace mzdového předpisu na univerzitě** v souladu se strategií rozvoje lidských zdrojů univerzity a v souladu s karierním řádem na univerzitě s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl 5.C PPSŘ VETUNI) prostřednictvím finanční motivace oceňující intelektuální vklad a časovou náročnost pracovníků vypracovávajících systemizaci na univerzitě. V roce 2022 se plnění priority zaměří na modernizaci mzdového předpisu na univerzitě (garant: kancléřka).

Rozvoj systémů dalšího vzdělávání akademických pracovníků i neakademických pracovníků podporující zvyšování jejich pracovní kompetence, a to zejména **organizováním pro akademické pracovníky a další zaměstnance kursů k zvyšování odbornosti, jejich proškolením k profesním činnostem a ke zkvalitňování pracovních činností** na základě předávání znalostí a zkušeností externími experty, na základě systému vlastního sdílení zkušeností od řídicích pracovníků i mezi pracovišti navzájem, a dále organizováním interních stáží a praxí uvnitř univerzity pro pracovníky mezi jednotlivými pracovišti. V roce 2022 se plnění priority zaměří na organizaci kursů k zkvalitňování pracovních činností na univerzitě akademických i neakademických pracovníků na fakultách (garant: děkani).

### 3.5.4 Rozvoj vnitřních předpisů a norem na univerzitě a právního prostředí k podpoře strategického řízení univerzity

**Implementace obecně závazných právních předpisů**, a to zejména na úrovni implementace novel zákona o vysokých školách, zákona o veterinární péči a zákona na ochranu zvířat proti týrání a dalších předpisů do vnitřních předpisů a vnitřních norem univerzity. V roce 2022 se plnění priority zaměří na implementaci zákonů, novel zákonů a dalších obecně závazných předpisů do vnitřních předpisů a vnitřních norem univerzity (garant: kancléřka).

## 3.6 Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol

### 3.6.1 Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy

V rámci rozvoje strategického řízení univerzity zvýšená podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na zjednodušení předávání informací veřejné správě a **zlepšováním dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend** (prioritní cíl 6.A PPSŘ VETUNI) ve smyslu finanční motivace pracovníků přispívajících k rozvoji dokumentů a efektivity jejich oběhu na univerzitě s využitím elektronických systémů univerzity. V roce 2022 se plnění

priority zaměří na digitalizaci agend pro vytváření Výroční zprávy o činnosti univerzity (garant: kancléřka).

### 3.6.2 Zjednodušení zadávání a hodnocení projektů univerzity

**Zvýšený důraz na hodnocení výsledků dosažených projekty a snížení významu hodnocení vstupů** a procesů dosahování výsledků při vyhodnocování projektů, a to zejména na základě principu větší rozvolněnosti pravidel pro limitaci vstupů pro navrhování projektů, a naopak s uplatněním vyšší úrovně limitace konkrétnosti při stanovení, a následně při posuzování, dosažených výstupů z projektů, zejména **u projektů vnitřních agentur ITA, IGA, IVA, IMA univerzity**. V roce 2022 se plnění priority zaměří na revizi směrnic upravujících realizaci ITA, IGA, IVA, IMA (garant: příslušní prorektoři).

## 3.7 Internacionalizace

Rozvoj internacionalizace, a to na úrovni studijních programů, kompetencí akademických a administrativních pracovníků, mobilit akademických pracovníků a studentů, uznávání studia v zahraničí, služeb pro zahraniční studenty a pracovníky, marketingu a strategického řízení internacionalizace na univerzitě.

### 3.7.1 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

#### 3.7.1.1 Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.1.A. PPSŘ VETUNI)

- a) **vybavení jazykových laboratoří** a personální podpora rozšířené výuky pro studenty. V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup zařízení a potřeb pro modernizaci výuky jazyků (zejména počítače, notebooky, tiskárny, kopírka, elektronické slovníky, odborné učebnice, webkamery, mikrofony, sluchátka, reproboxy a další zařízení) (garant: vedoucí Ústavu cizích jazyků),
- b) realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky, prostřednictvím **organizací kursů k zvyšování jazykových kompetencí pracovníků** a s finanční motivací pracovníků podílejících se na realizaci těchto kursů na univerzitě. V roce 2022 se plnění priority zaměří na organizaci kursů angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (garant: vedoucí Ústavu cizích jazyků).

#### 3.7.1.2 Podpora mezinárodních mobilit studentů a pracovníků v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.1.B. PPSŘ VETUNI):

**Rozvojem interního mobilitního programu univerzity pro studenty pregraduálních a doktorských studijních programů a případně podpora mobilit akademických pracovníků na zahraniční pracoviště** podporující získávání zahraničních zkušeností a dovedností studentů a akademických pracovníků, prostřednictvím podílu na finančním zajištění těchto mobilit realizovaném **Interní mobilitní agenturou (IMA)**. V roce 2022 se plnění priority zaměří na rozvoj mobilit studentů prostřednictvím Interní mobilitní agentury IMA (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

3.7.1.3 Podpora zvyšování úrovně odborných kompetencí pracovníků fakulty v oblasti internacionalizace v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.1.C. PPSŘ VETUNI):

**Zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání**, poskytujícího expertní odborné znalosti a dovednosti v oboru specializace, prostřednictvím podílu na finančním zajištění mobility akademických pracovníků souvisejících s jejich účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání. V roce 2022 se plnění priority zaměří na podporu prostřednictvím podílu na finančním zajištění mobility akademických pracovníků souvisejících s jejich účastí na evropském veterinárním specializačním vzdělávání (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

3.7.2 Internacionalizace studijních programů fakulty:

Zvyšování kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích, případně společných studijních programů v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.2.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu **podpory studijních programů vyučovaných angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky**, prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na modernizaci a inovaci studijních programů vyučovaných v angličtině. V roce 2022 se plnění priority zaměří na modernizaci a inovaci obsahu klinických předmětů vyučovaných v angličtině (garant: děkan FVL).

3.7.3 Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.2.B. PPSŘ VETUNI):

**Zpracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování** v souladu se směrnicí 36/2005/EC, mezinárodními požadavky na akreditaci veterinárních studijních programů a nadnárodními požadavky stanovenými Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na zpracování a realizaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů. V roce 2022 se plnění priority zaměří na revizi plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání ve veterinárních studijních programech univerzity (garant: děkani).

3.7.4 Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.3.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu **vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou**, prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na prohlubování procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí. V roce 2022 se plnění priority zaměří na dopracování směrnice univerzity upravující uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (garant: prorektor pro vzdělávání).

3.7.5 Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu univerzity v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.4.A. PPSŘ VETUNI) ve smyslu zkvalitnění mezinárodního marketingu univerzity v propagaci univerzity, ve zvyšování úrovně zahraniční spolupráce univerzity a při získávání studentů ze zahraničí, a to v rámci veletrhů, přímých jednání s univerzitami i zahraničními

organizacemi, **příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče**, studenty i zahraničí, prostřednictvím úhrady nákladů na vytváření marketingových opor a materiálů a podílu nákladů na jednání v zahraničí a na případné účasti na zahraničních veletrzích. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vypracování a tisk a elektronické zveřejnění marketingových materiálů o univerzitě v angličtině pro uchazeče (garant: prorektor pro vzdělávání).

#### 3.7.5.1 Rozvoj služeb určených pro zahraniční studenty a pracovníky v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.4.B. PPSŘ VETUNI):

**Vybudování welcome centra pro zahraniční studenty**, poskytujícího informační, poradenské a asistenční služby zahraničním uchazečům o studium, pro studenty na univerzitě, výměnných pobytů pro studenty a případně pro pracovníky univerzity ze zahraničí. V roce 2022 se plnění priority zaměří na vybavení welcome centra pro zahraniční studenty a zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnosti tohoto centra (garant: prorektor pro vzdělávání).

#### 3.7.5.2 Prohlubování práce se zahraničními studenty a absolventy v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.4.C. PPSŘ VETUNI):

**Vytvoření a rozvoje pracoviště pro zahraniční studenty zabývajících se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí.** V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup vybavení pracoviště zabývajících se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí a zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zajišťujícího činnosti tohoto pracoviště (garant: prorektor pro vzdělávání).

### 3.7.6 Posílení strategického řízení internacionalizace

#### 3.7.6.1 Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.5.A. PPSŘ VETUNI):

Ve smyslu realizace strategických opatření k posílení internacionalizace univerzity ve smyslu prohlubování systémových opatření k zajištění mezinárodně uznané struktury veterinárního studia, jeho jednotlivých předmětů a metod výuky v rámci **přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě** tak, aby studijní program a jeho předměty vyhovovaly mezinárodním požadavkům pro veterinární vzdělávání. V roce 2022 se plnění priority zaměří na nákup přístrojů, zařízení, předmětů a materiálu pro nově vzniklé předměty, předměty rozšiřující svůj rozsah a nebo měnící svůj obsah a metody výuky a metody ověřování znalostí, zkušeností a dovedností ve veterinárních studijních programech v rámci přípravy na mezinárodní akreditaci (garant: děkani fakult).

#### 3.7.6.2 Podpora mezinárodní spolupráce a strategických partnerství a členství v mezinárodních organizacích v rámci programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl I.5.B. PPSŘ VETUNI):

Ve smyslu **aktivní účasti a přípravy na jednání** institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména **Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE)**, a **středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST)**, a případně dalších organizací ovlivňujících evropské veterinární vzdělávání (EVERI aj.) a dále aktivní účasti a přípravy na jednání institucí ovlivňujících rozvoj veterinárního vzdělávání

v USA, a to zejména AAVMC, prostřednictvím úhrady nákladů přípravy na jednání a podílu nákladů na účasti na jednáních institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě nebo USA. V roce 2022 se plnění priority zaměří na přípravu na jednání a případnou aktivní účast univerzity na jednání EAEVE, případně VETNEST (garant: rektor).

### 3.8 Další prioritní cíle v rámci strategie rozvoje univerzity a jejích fakult

#### 3.8.1 Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity

Podpora z programu PPSŘ VETUNI zaměřená na **rozvoj poradenské činnosti** pro uchazeče o studium, studentů a kariérního poradenství pro končící studenty a absolventy univerzity (prioritní cíl II.1. PPSŘ VETUNI), a to zvýšením úrovně rozšířením stávajícího **Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství** v jejich činnosti spojené s obnovením umístění center v areálu univerzity na místě snadno dostupném pro studenty (nedaleko vchodu do areálu univerzity), jejich dovybavení nezbytným zařízením pro administrativní a počítačovou činnost, a posílení center personálně částečnými úvazky odborných referentů k realizaci pravidelné činnosti zaměřené na poskytování informací uchazečům o studium, studentům a čerstvým absolventům studijních programů. V roce 2022 se plnění priority zaměří na další rozvoj Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství dovybavení nezbytným zařízením pro administrativní a počítačovou činnost těchto center a pokračováním zajištění nákladů na částečné úvazky pracovníků zajišťujících činnosti těchto center (garant: prorektor pro vzdělávání).

#### 3.8.2 Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.3. PPSŘ VETUNI), a to organizací aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života, zejména prostřednictvím podílu na materiálových nákladech pro přípravu a při realizaci integračních aktivit, podílu na nákladech na ubytování studentů při těchto aktivitách a na nákladech osobních a stipendijních motivujících pracovníky a studenty k realizaci těchto aktivit, a to zejména aktivit určených nastupujícím studentům a studentům v rámci jejich integrace do prostředí univerzity, např. organizací aktivity Vítání prváků, organizací akce Půlení studia, organizací kulturně společenských akcí na úrovni plesů, koncertů a obdobných vystoupení, hudebních a činoherních akcí pro studenty, akcí na úrovni sportovního života univerzity formou reprezentace univerzity a formou organizace sportovních soutěží a sportovních setkání pro studenty univerzity, a aktivit dalších. V roce 2022 se plnění priority zaměří na organizaci akce Půlení studia a organizaci sportovních soutěží a sportovních setkání pro studenty univerzity (garant: prorektor pro vzdělávání).

#### 3.8.3 Podpora obzvlášť nadaných studentů fakulty

Vytváření podmínek pro rozvoj intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích, tvůrčích, odborných i dalších činností určených **k rozvoji schopností obzvlášť nadaných studentů**, a to zejména na úrovni jejich selektivní preference v zapojení do rozvoje vzdělávací činnosti v rámci projektů IVA, do rozvoje tvůrčí činnosti v rámci projektů IGA a ITA, do rozvoje mobility v rámci projektů IMA, do specializovaných tvůrčích činností v rámci externích grantových projektů, do specializovaných činností v rámci odborné veterinární a

laboratorní činnosti a do záměrů internacionalizace univerzity s případnou **cílenou motivací osobnostní anebo finanční s podporou** z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.4. PPSŘ VETUNI) **pro zapojení do aktivit univerzity tohoto intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity**. V roce 2022 se plnění priority zaměří na cílenou motivaci osobnostní (vyhlášení oceněných) a finanční (stipendia) studentů nejúspěšněji zapojených do intelektuálně náročných činností v rámci vzdělávacích činností (s podporou PPSŘ) a činností tvůrčích a dalších (mimo PPSŘ) (garant: prorektor pro vzdělávání).

#### 3.8.4 Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti fakulty

**Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity**, a to finanční motivací s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.10. PPSŘ VETUNI) akademických pracovníků k publikaci článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti. V roce 2022 se plnění priority zaměří na finanční ocenění (motivaci) popularizace výsledků činnosti fakulty na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (s podporou PPSŘ) a článků výzkumného charakteru (mimo podporu PPSŘ) (garant: prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy).

#### 3.8.5 Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.5. PPSŘ VETUNI), a to rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity, podporou výsadby květin, dřevin a úpravy parku areálu univerzity, podporou umění v areálu formou organizace výstav (fotografií, případně obrazů aj.), podporou hudebních vystoupení v areálu univerzity pro studenty i zaměstnance, podporou animálních prvků v areálu univerzity, omezováním hlukových aktivit v areálu univerzity, snižováním parapracovního a parastudijního stresového zatížení zaměstnanců i studentů a podporou dalších relaxačních prvků prostředí a činností na univerzitě, prostřednictvím nákupu vybavení centra poradenství a zajištění nákladů na částečný úvazek pracovníka zabezpečujícího činnost tohoto centra, a dále na úhradu nákladů na organizaci aktivit rozvíjejících duševní zdraví a na rozvoj areálu podporující jeho úpravy ve smyslu posilování odpočinkových zón a úpravného vzhledu areálu. V roce 2022 se plnění priority zaměří na pokračování v poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů zajištěním nákladů na částečný úvazek pracovníka zabezpečujícího činnost tohoto centra a dále na rozvoj areálově parkových odpočinkových zón a vzhledu kampusu univerzity (garant: kancléřka).

#### 3.8.6 Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi

Prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.12. PPSŘ VETUNI), a to ve směru zaměření fakulty **v oboru Člověk a zvíře** případně **na další odborné oblasti vzdělávacího zaměření univerzity**, prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků podílejících se na přípravě a zajišťování nového kurzu zaměřeného na ochranu zvířat a dobré životní podmínky pro zvířata a nebo inovovaných programů a kursů univerzity třetího věku. V roce 2022 se plnění priority zaměří na přípravu nového programu U3V se zaměřením na ochranu zvířat a dobré životních podmínek pro zvířata (garant: vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání).

Rozvoj profesního vzdělávání zaměřeného do oblasti veterinární správy vykonávané úředními veterinárními lékaři (**atestační vzdělávání veterinárních lékařů I. stupně a atestační vzdělávání veterinárních lékařů II. stupně**), dále zaměřené do oblasti klinické veterinární medicíny (**vzdělávání veterinárních lékařů působících v klinické praxi I. stupně a II. stupně**) a dále zaměřené do oblasti ochrany zvířat proti týrání (**kursy kompetence podle zákona na ochranu zvířat umožňující výkon některých činností podle zákona na ochranu zvířat proti týrání**), případně další kursy k získání kompetence podle dalších zákonů (např. plemenářský zákon aj.). V roce 2022 se plnění priority zaměří na rozvoj celoživotního vzdělávání modernizací atestačního vzdělávání a kursů k ochraně zvířat proti týrání (garant: vedoucí Institutu celoživotního vzdělávání).

### 3.8.7 Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu s podporou z programu PPSŘ VETUNI (prioritní cíl II.14. PPSŘ VETUNI) v tématech:

- Infekční nemoci s potenciálem zoonózy, epidemie anebo pandemie,
- Zdraví zvířat plnicích poslání společníka člověka rozvíjejících duševní zdraví člověka a působících jako prevence stresového přetížení a syndromu vyhoření,
- Ochrana zvířat ve smyslu zvyšování úrovně dobrých životních podmínek jednotlivců a problematika ochrany celých společenství i celých živočišných druhů,
- Změny klimatu a jeho dopady na biologii živočichů,
- Ekologické aspekty civilizačního působení člověka,
- Odpady a řešení jejich eliminace.

a to na úrovni případného nového studijního programu pregraduálního vzdělávání v oblasti Veterinární lékařství, veterinární hygiena; na úrovni aktualizace obsahu některých předmětů stávajících studijních programů, na **úrovni zvláštních přednášek** volitelné úrovně pro studenty, na úrovni témat doktorského vzdělávání a případně na úrovni kursů anebo zvláštních přednášek v rámci celoživotního vzdělávání prostřednictvím finanční motivace akademických pracovníků připravujících a realizujících tyto vzdělávací aktivity univerzity. V roce 2022 se plnění priority zaměří na organizaci zvláštních přednášek volitelné úrovně pro studenty a případně i celoživotního vzdělávání se zaměřením na COVID-19, a případně Chřipku ptáků, Africký mor prasat (garant: prorektor pro vzdělávání).

## 4 Podpora strategického řízení fakulty

Strategické směřování fakulty pro příští období je vymezeno ve Strategickém záměru FVL VETUNI na období 2021 až 2030 a je v souladu s obdobnými strategickými materiály univerzity. Zvýraznění priorit pro rok 2022 a případná aktualizace Strategického záměru je uskutečňována prostřednictvím Plánu realizace Strategického záměru fakulty na rok 2022. Prohlubování kvality činností na fakultě určené strategickým záměrem je určováno v rámci

realizace **Systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity.

Záměry strategického směřování fakulty v roce 2022 **budou realizovány za podpory prostředků** získávané v rámci **Příspěvku a dotací MŠMT** na vzdělávací a s ní související tvůrčí činnost na rok 2022, dále prostředky na podporu strategického řízení univerzity získávané v rámci **Programu na podporu strategického řízení pro rok 2022**, dále prostředky podporující společné strategické a rozvojové priority pro více vysokých škol získávané prostřednictvím **Centralizovaných rozvojových programů pro rok 2022**, dále prostředky na vzdělávací a s ní související tvůrčí činnost získané **vlastní hlavní a doplňkovou činností fakulty**, dále prostředky podporující fakultu jako výzkumnou organizaci a její výzkumné činnosti v rámci **Institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace** a prostředky podporující výzkumnou činnost se specifickým zapojením studentů do této činnosti v rámci **Specifického vysokoškolského výzkumu**, dále prostředky určené na investiční rozvoj univerzity poskytované v rámci investičního programu MŠMT **Rozvoj a obnova materiálně technické základny** veřejných vysokých škol, dále případné prostředky získávané z programů a **fondů Evropské unie** a dále případné **další prostředky** z jiných zdrojů a činností pro zajišťování a rozvoj vzdělávací, tvůrčí, odborné, internacionalizační a s nimi souvisejících činností.

## 5 Posuzování dosažených výsledků v realizaci jednotlivých činností

**Posuzování dosažených výsledků** v realizaci jednotlivých činností fakulty se uskuteční prostřednictvím hodnocení obsaženého ve **Výroční zprávě o činnosti** zpracovávané fakultou za rok 2022, zhodnocení využití prostředků pro zajišťování a rozvoj činností na fakultě ve **Výroční zprávě o hospodaření** zpracovávané za rok 2022, výsledků dosažených na úrovni kvality činností na fakultě zpracovaných v Dodatku ke **Zprávě o vnitřním hodnocení kvality** vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností za rok 2022.

## 6 Závěr

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v roce 2022 upevní Fakulta veterinárního lékařství Veterinární univerzity Brno své postavení kvalitní a jedinečné fakulty zaměřené na veterinární lékařství. Naplnění dílčích cílů jí umožní poskytovat na vysoké úrovni vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, uskutečňovat excelentní výzkum, realizovat na nejvyšší odborné úrovni veterinární činnost a vytvářet na FVL centrum kvality této činnosti pro odbornou a další veřejnost.